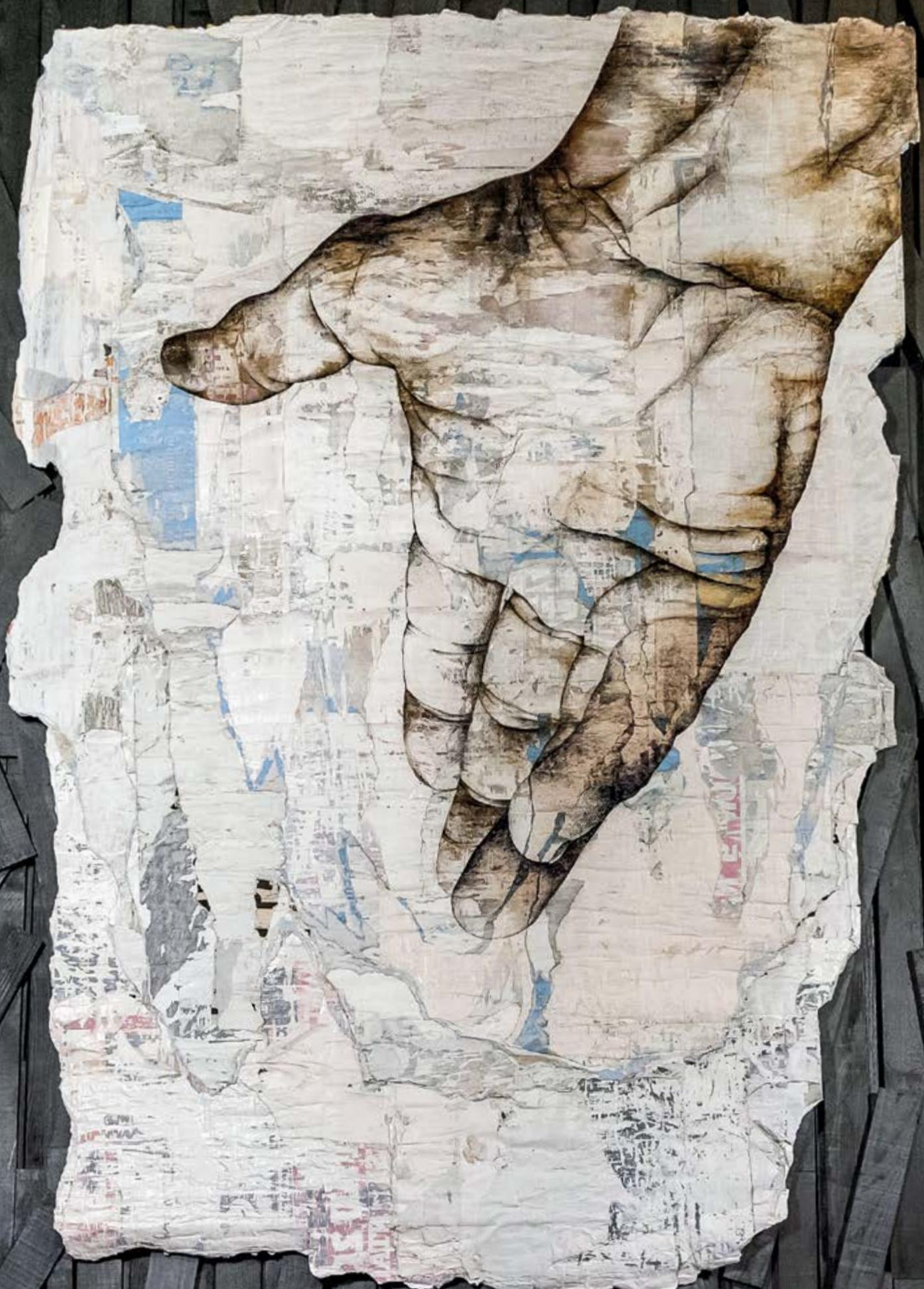




# BILANCIO SOCIALE 2024

Società  
Cooperativa  
Sociale  
**LA COMETA**



# SOMMARIO

Premessa .....	3
L'identità di <i>La Cometa SCS</i> .....	4
Attività e risultati .....	16
L'impatto di Cometa .....	54
Governance e risorse umane .....	56
Comunicazione .....	72
Gestione economica e raccolta fondi .....	74
Prospettive al futuro .....	77
I sostenitori dei progetti de <i>La Cometa SCS</i> .....	78
Nota metodologica .....	80
Selezione dei GRI standards .....	82

Come tutte  
le storie importanti,  
anche quella  
di Cometa inizia  
in modo semplice.  
Un bambino  
da ospitare,  
una famiglia  
da aiutare.

## PREMESSA

Le attività dell’anno 2024 sono state strutturate nel desiderio di dare una risposta concreta agli attuali bisogni sociali, mirando all’educazione scolastica e umana, alla formazione e all’inclusione lavorativa. Particolarmente significativo è stato l’evento “*Fatti... per il bene*” tenutosi a maggio al Teatro Sociale di Como dedicato a Cometa: un confronto sul tema della persona, delle sue aspirazioni, ma anche sul come sia possibile costruire un “bene comune” in modo concreto e solidale.

Un’apertura a reti più ampie confermata anche dalla conferenza di UNESCO-UNEVOC Inclusive Excellence che si è tenuta in Cometa ad aprile in un dialogo internazionale sul tema dell’eccellenza inclusiva nei percorsi di educazione e formazione tecnica e professionale.

Il 2024 è stato anche occasione per riflettere sulla bellezza, intesa come principio educativo. In quest’ottica, in occasione del Salone del Mobile 2024, è stato lanciato il Manifesto dell’artigiano designer sull’abitare la bellezza.

Un importante passo è stato inoltre la formalizzazione dell’Area lavoro – disabilità e fragilità, con la proposta della prima edizione di un corso di formazione professionalizzante rivolto a persone con disabilità intellettiva. Preziosa in questa prospettiva è stata anche la partecipazione al G7 Inclusione e Disabilità, tenutosi in Umbria a ottobre.

Il 2024 è stato un anno ricco di momenti significativi sul piano dell’educazione, della formazione e del lavoro, che hanno avuto sempre come riferimento il cuore di Cometa: l’accoglienza.

**Enrico Figini**  
Amministratore Delegato



# L'IDENTITÀ DI LA COMETA SCS

La nostra carta d'identità ■

Missione, visione e valori ■

La nostra storia ■

Ambiti di azione dell'ente ■

Obiettivi e territori di riferimento ■

Reti e adesioni associative ■

Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento ■

Formazione interna ■

DENOMINAZIONE RAGIONE SOCIALE

# LA COMETA SCS



SEDE LEGALE/OPERATIVA  
**VIA MADRUZZA 36**  
**22100 COMO**

ULTERIORI SEDI OPERATIVE  
**22100 Como (CO)**

- via Rubini 10
- via Carso 20
- via Scalabrini 44
- via Carso 67/69;
- via Indipendenza 19

**22012 Cernobbio (CO)**

- via Regina 7

**22070 Grandate (CO)**

- via Dei Giovi 49

**20146 Milano (MI)**

- via Marostica 1

**20139 Milano (MI)**

- via Vezza D'oglio 7

QUALIFICAZIONE AI SENSI DEL CODICE DEL TERZO SETTORE  
**COOPERATIVA SOCIALE**

TIPO DI COOPERATIVA SOCIALE

**A e B**

DATA COSTITUZIONE

**16/01/2003**

DATA FUSIONE C.F. / P.IVA

**01/01/2023 02714640139**

NUMERO REA

**CO - 275201**

N° E DATA ISCR.  
REGISTRO IMPRESE

**02714640139  
del 21/01/2003**

ISCRIZIONE AL RUNTS  
REPERTORIO

**N.12899  
del 21/03/2022**

N° ISCR. ALBO NAZIONALE

**A189864 - 20/03/2008**

CODICE SEZIONE

**A - B**

ALBO REGIONALE DELLE COOP. SOC. - LOMBARDIA:

**DATA DI ISCRIZIONE: 27/03/2008**

(fonte Regione Lombardia - ARCos; Albo reg. coop. soc. gestito sino al 14/05/2015 dalle prov. lombarde)

AREE DI INTERVENTO

**DISAGIO GIOVANILE; EDUCATIVA;  
EMARGINAZIONE SOCIALE; MINORI;  
DISABILI/PORTATORI DI HANDICAP;  
PREVENZIONE E DISAGIO; STRANIERI**

CODICE ATECO

**855920 - CORSI DI FORMAZIONE  
PROFESSIONALE E CORSI  
DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

INDIRIZZO PEC

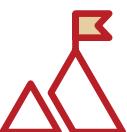
**cometaformazionescs@postecert.it**

WEBSITE

**www.puntocometa.org**



# MISSIONE



Accogliere per educare in un luogo dove ciascuno può scoprire la propria unicità e diventare sé stesso.



# VISIONE



Cometa è una realtà sociale in cui l'incontro tra persone testimonia la certezza di un bene comune.



# VALORI



- **Accoglienza**, perché chiunque si senta finalmente a casa, ospitato e sicuro come un bimbo tra le braccia del padre
- **Eccellenza**, come proposta educativa e come valorizzazione dell'unicità della persona
- **Esperienza**, come occasione di scoperta di sé, e sviluppo del pensiero che parte dal rapporto con la realtà
- **Condivisione**, come metodo e strumento creativo e di crescita
- **Bellezza**, come principio educativo
- **Cura**, come attenzione al dettaglio e come costante dell'agire
- **Inclusione**, come opportunità per tutti, tutti i giorni



# LA NOSTRA STORIA



Associazione Cometa

1986

2000

2001

Associazione Sportiva

2002

2003

Il Manto

2005

2006

2008

2009

Fondazione Cometa

Cometa Formazione

Associazione Amici di Cometa

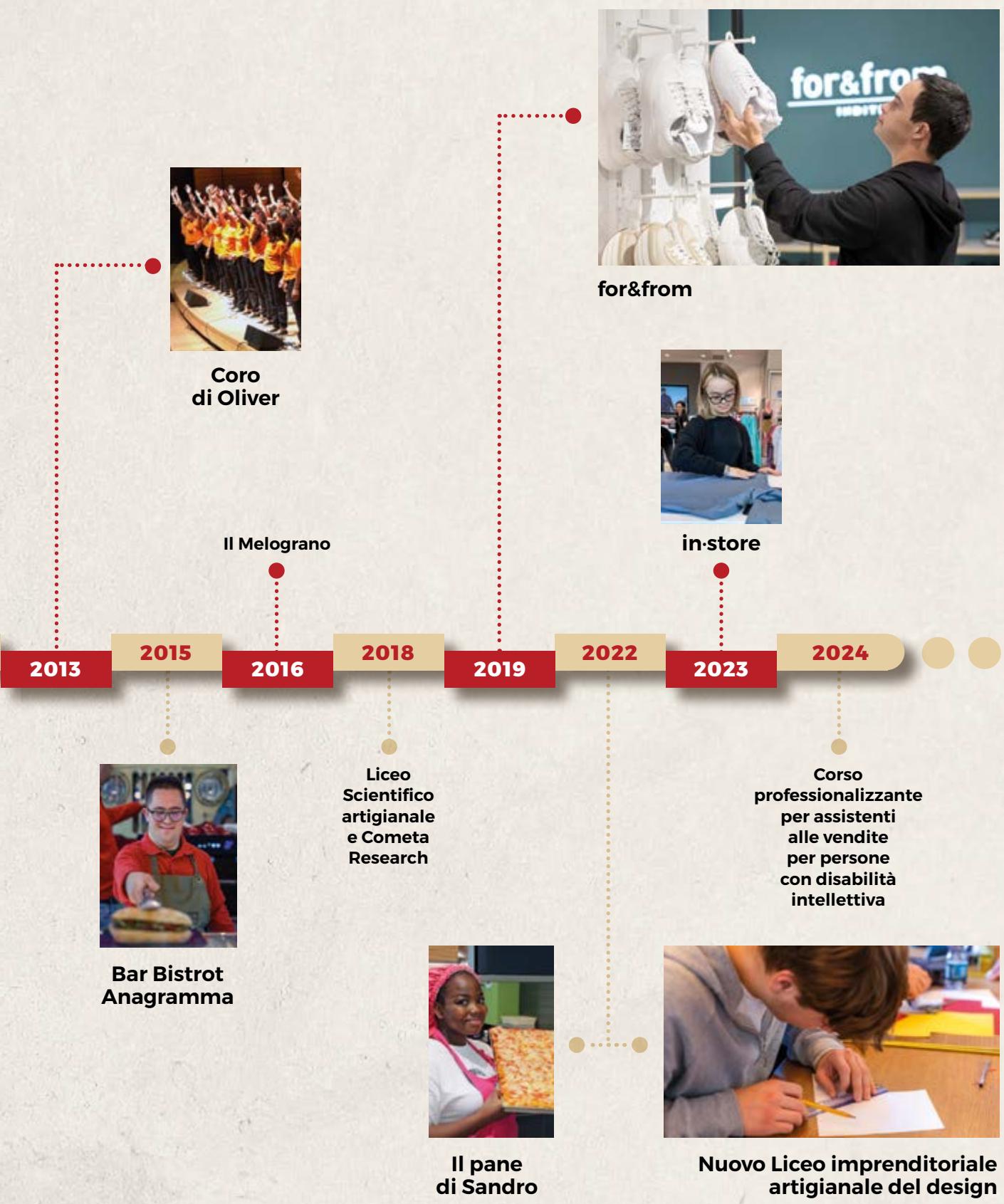
VIENE ACCOLTO IL PRIMO BAMBINO



Contrada degli Artigiani



Scuola Oliver Twist e Spazio per la famiglia



# UNA STORIA CRESCIUTA CON I BAMBINI ACCOLTI

## AMBITI DI AZIONE DELL'ENTE

**La Cometa SCS**  
riunisce diverse aree  
di Cometa:

**LA SCUOLA  
OLIVER TWIST/  
COMETA  
FORMAZIONE**

**INTERNAZIONA  
LIZZAZIONE**

**L'UFFICIO  
ORIENTAMENTO  
& LAVORO**

**I LUOGHI  
DI LAVORO  
INCLUSIVI E  
D'ECCELLENZA**



## OBIETTIVI SDGS



Cometa opera collaborando al raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI per lo **Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030:**

## TERRITORI DI RIFERIMENTO

Cometa opera principalmente sul territorio di Como e Milano.

**L'Area Internazionalizzazione** si apre alla progettazione internazionale e di sviluppo delle attività di advocacy e networking a **livello europeo**.



# RETI E ADESIONI ASSOCIATIVE

La Cometa SCS è radicata nel **tessuto sociale di Como** dove, insieme agli altri enti del mondo Cometa, sviluppa progettualità in modo continuativo con gli enti e le realtà del territorio.

## ADESIONI ASSOCIAТИVE:

- **Confcooperative**
- **Confcommercio**
- **AEF** Associazione Coordinamento degli Enti di formazione professionale della Lombardia
- **Associazione Consorzio Scuole e Lavoro**
- **Compagnia delle Opere - Opere Sociali**
- **EFVET** European Forum of Technical Vocational Education and Training
- **Association for Teacher Education in Europe**: Associazione europea dei formatori degli insegnanti



## RETI TERRITORIALI:

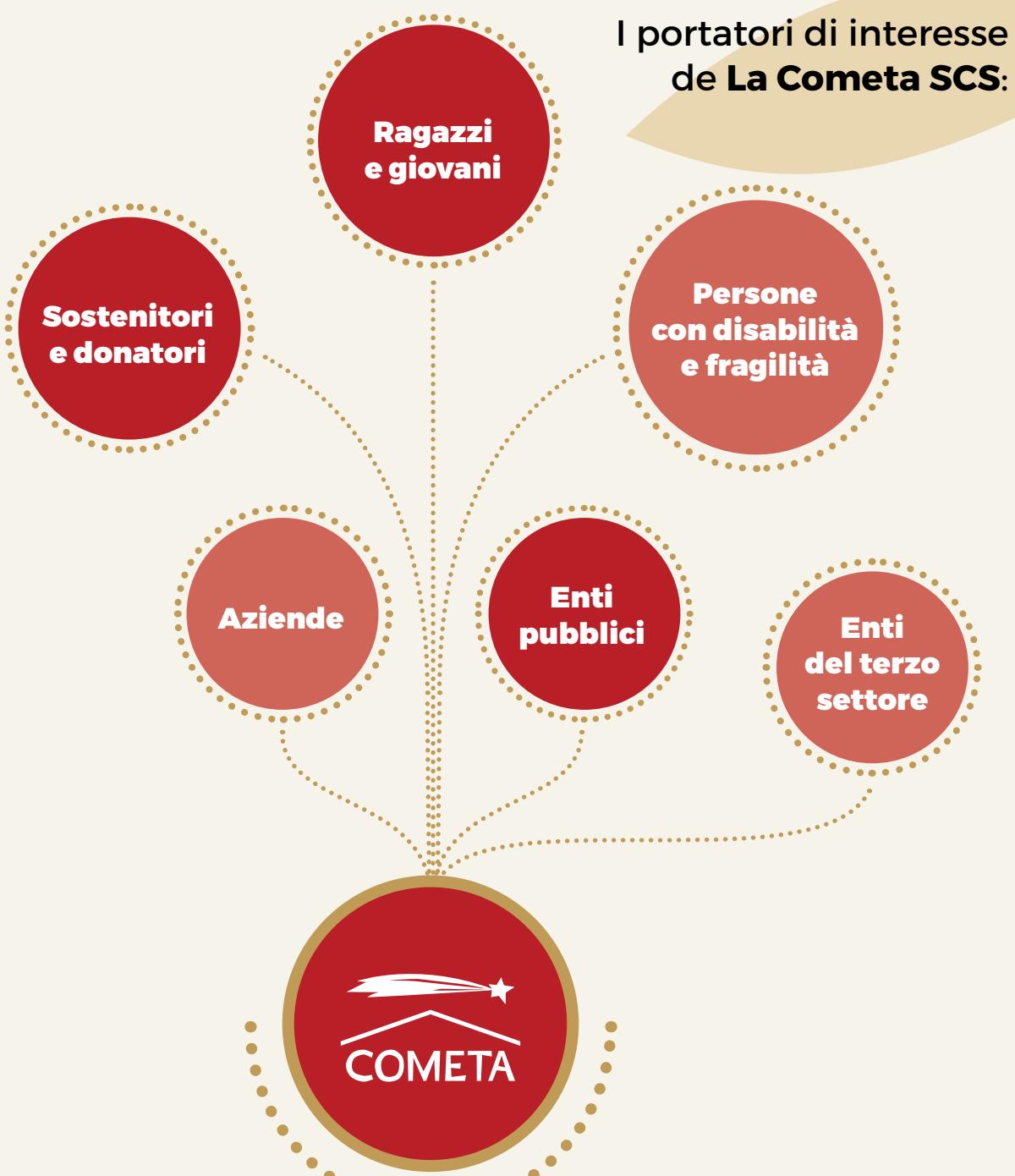
Rete degli operatori accreditati ai servizi al lavoro per l'inserimento di persone con disabilità in partenariato con il **Servizio Provinciale Collocamento Mirato**.

## RETI INTERNAZIONALI

Nel corso del 2024, La Cometa SCS ha consolidato la sua partecipazione a oltre **10 tavoli di lavoro** internazionali tra i quali:

- **ETF**, Agenzia europea per lo sviluppo della formazione professionale nei paesi della cintura extra-UE.
- Rete internazionale di **UNESCO-UNEVOC**, dipartimento UN.
- **StartNet**, rete di operatori della formazione professionale e dell'accompagnamento lavorativo dei giovani, promosso e sostenuto dal Goethe Institute.
- **CoP CoVE** (Community of Practice of Centres of Vocational Excellence), network europeo dei 30 Centri di Eccellenza nella formazione professionale riconosciuti dalla Commissione Europea.
- **EfVET** (European Forum of Vocational Education and Training) network europeo di esperti nel settore dei VET.

## GLI STAKEHOLDER E LE ATTIVITÀ DI COINVOLGIMENTO





# FORMAZIONE INTERNA

Consapevoli che per educare occorre continuamente lasciarsi educare, gli adulti di La Cometa SCS sono impegnati in una **formazione costante con esperti**.

**Durante l'anno numerosi sono stati i momenti formativi.**

**PER I TUTOR:** incontri con un **esperto** finalizzato a migliorare le capacità di gestione d'aula, di osservazione delle dinamiche educative e di elaborazione di progetti personalizzati specifici su singoli adolescenti o gruppi classe.

**PER TUTTI I FORMATORI:** incontri con uno **psicoterapeuta** per favorire fra gli operatori l'acquisizione di strumenti educativi coerenti alle diverse problematiche, al fine di giungere ad una progettazione più significativa ed efficace del percorso personale di ciascun ragazzo.





# ATTIVITÀ E RISULTATI

- Scuola Oliver Twist ■
- Internazionalizzazione ■
- Orientamento & lavoro ■
- I luoghi di lavoro inclusivi ■

# COMETA FORMAZIONE / SCUOLA OLIVER TWIST

## I PRINCIPI

### ACCOMPAGNAMENTO DEI RAGAZZI

Per Cometa è **centrale la figura del maestro**: nella famiglia, nella scuola, nell'educazione, nella formazione, nel lavoro.

**Il tutor è un punto di riferimento costante** per i ragazzi, sia nelle attività d'aula, che nello stage, che nel mantenimento del rapporto con le famiglie.



### CHIUNQUE È EDUCABILE

L'esperienza di Cometa parte dalla **certezza** che chiunque è educabile se posto in un luogo di accoglienza, a fianco di maestri.

Per questo l'offerta formativa punta all'**eccellenza**: è basata su percorsi di apprendimento flessibili e individuali, per **valorizzare le potenzialità** di ciascuna persona.



**“La scuola Oliver Twist da sempre lavora attraverso l’esperienza. Per noi far fare didattica ai ragazzi vuol dire coinvolgerli in un’esperienza, perché è così che si apprende.”**

**Giovanni Figini**, Preside della Scuola Oliver Twist

## DAL FARE AL SAPERE

L'offerta formativa di Cometa non si esaurisce nell'attività didattica intesa come trasmissione di contenuti, ma assume come metodo la **concretezza dell'esperienza**, la **valorizzazione del lavoro** e si muove nella prospettiva dell'**orientamento** personale, professionale e della **rimotivazione**.



## RELAZIONE CON IL TERRITORIO

Per preparare al mondo del lavoro, l'azione educativa e formativa non può che essere concepita e attuata in **collaborazione con le istituzioni e le imprese presenti sul territorio**.

Il coinvolgimento del mondo del lavoro introduce nella scuola il fascino dell'**esperienza reale** che diventa strada verso la conoscenza, superando un approccio meramente teorico.



## INNOVAZIONE, CONTROLLO E SOSTENIBILITÀ

Per rendere possibile e concreto il modello di Cometa è necessaria una grande sostenibilità, sia dal punto di vista economico che organizzativo.

Cometa **innova costantemente il proprio sistema organizzativo**, disegnando processi che garantiscano flessibilità alla proposta formativa connessa a un solido controllo di gestione.



**"Fatti non foste a viver come brama per seguir virtute e canoscere."**

(Dante, Divina Commedia, Inferno, Canto XXI, 119-120)



## FOCUS

### **Il gioco didattico “Le emozioni del gorilla”**

Gli allievi di Cometa hanno realizzato “Le emozioni del Gorilla”: un gioco didattico rivolto a studenti e docenti degli istituti scolastici di secondo grado e creato dagli studenti della Scuola Oliver Twist di Cometa, docenti e professionisti del settore, che così si sono sperimentati in un percorso di consapevolezza di sé attraverso il gioco. Il metodo impiegato vuole essere aperto e accessibile a tutte le scuole e gli enti di formazione di tutta Italia.

**“Il gioco in tante occasioni è uno strumento molto potente di apprendimento perché crea le dinamiche di gruppo, crea il desiderio di vincere, crea il desiderio di raggiungere un obiettivo in un modo anche divertente. E l'apprendimento quando è divertente è sicuramente più efficace. Il gioco, i giochi in generale, come anche le esperienze o i laboratori, attivano lo studente che diventa parte protagonista della didattica.”**

Giovanni Figini, Preside della Scuola Oliver Twist

## DIDATTICA PER COMPETENZE

La Scuola Oliver Twist propone una didattica per competenze, basata sull'**apprendimento tramite l'esperienza**, che spesso passa attraverso la realizzazione di una commessa: un **compito reale**, "un modo per fare per davvero" che la classe si impegna a realizzare nei tempi e nei modi stabiliti. Attraverso il lavoro nasce il desiderio di conoscere e si sviluppano **competenze professionali**, che si legano ad altre discipline: culturali, economiche e scientifiche, unite a una fase creativa, dove i ragazzi hanno modo di **esprimere sé stessi e le proprie idee**.

**"A scuola sono stato educato a riconoscere che ho un valore e a vedere il bello che c'è in me."**





## FOCUS

### L'innovazione educativa

Cometa Formazione nel 2024 è stata inserita nella lista dei 100 profili dell'innovazione educativa di Ashoka Italia, organizzazione attiva per il cambiamento sociale e ambientale. In particolare, Cometa è citata per la sua gestione dell'orientamento, con percorsi formativi e stage aziendali, con metodologie adeguate ad aiutare gli studenti a conoscere sé stessi e le proprie attitudini e con il coinvolgimento delle famiglie nel processo di orientamento.

Sintesi  
dei risultati  
raggiunti

**IL NOSTRO  
2024**

**429**  
**STUDENTI**

**18**  
**CORSI**  
EROGATI  
NELL'A. S.  
2023/24  
(GEN-GIU)

**21**  
**CORSI**  
EROGATI  
NELL'A. S.  
2024/25  
(SET-DIC)

**I CORSI**

**MEDIA ORE**  
alternanza scuola-lavoro  
per ogni ragazzo

**30%**

**Tessile**

**110 studenti**

**28%**

**Falegnameria**

**116 studenti**

**39%**

**Ristorazione / Sala Bar**

**110 studenti**

**48%**

**Liceo Imprenditoriale Artigianale del Design**

**51 studenti**

**Liceo del Lavoro**

**30 studenti**

**Apprendistato**

**1 studente**

**Modulare**

**11 studenti**



# PERCORSI FORMATIVI DI BASE



Sono attivi **tre corsi di istruzione e formazione professionale** (Tessile, Falegnameria, Ristorazione-Sala Bar), **un Liceo Imprenditoriale Artigianale del Design** e **un Liceo del Lavoro** (percorsi di contrasto alla dispersione scolastica).

## CORSO TESSILE

Il percorso di **Operatore delle lavorazioni tessili** ha l'obiettivo di formare ragazzi in grado di inserirsi nella catena di produzione dalla progettazione alla realizzazione del tessuto.

IL CORSO È COSÌ STRUTTURATO:

- **Corso triennale per OPERATORE DELLE LAVORAZIONI TESSILI**
- .....
- **Quarto anno per TECNICO TESSILE**
- .....
- **Tirocini in azienda delle studentesse e dagli studenti**



## LA COLLABORAZIONE CON MOTIVI



Elementi decorativi, simboli pop e lettering sono diventati un invito ad amare sé stessi nella capsule collection di t-shirt

realizzate dalle studentesse e dagli studenti del corso Design del Tessile insieme a Motivi.

Dopo mesi di lavoro a stretto contatto con il brand, le proposte di **TRE ALLIEVE** sono state selezionate e sono diventate delle **magliette messe in vendita negli store fisici e online di motivi**.

## LA COLLABORAZIONE CON BENNET

Bennet per la realizzazione di tre shopper, combinando nei loro disegni la freschezza dell'entusiasmo giovanile con la cura e l'attenzione al dettaglio, tipiche del design artigianale.

Le Shopper sono state messe in vendita dal brand, diffondendo il prodotto della collaborazione anche sul territorio.

Gli studenti del Corso di Design del Tessile hanno collaborato con





## CORSO FALEGNAMERIA

Il corso di **falegnameria** ha l'obiettivo di formare ragazzi in grado di intervenire nel processo di produzione di manufatti lignei e di manutenzione di immobili.

IL CORSO È COSÌ STRUTTURATO:

- **Corso triennale per OPERATORE DEL LEGNO**
- **Quarto anno per TECNICO DEL LEGNO**
- **Tirocinio in azienda**

## CORSO RISTORAZIONE SALA BAR

Con questo corso la scuola intende sviluppare una professionalità che valorizzi la **centralità dell'ospite**.

I ragazzi apprendono, introdotte da primari professionisti del settore, le tecniche di preparazione della sala e del bar e le diverse tipologie di servizio realizzando l'esperienza in percorsi di **alternanza scuola-lavoro**.

IL CORSO È COSÌ STRUTTURATO:

- **Corso triennale per OPERATORE DELLA RISTORAZIONE**
- **Quarto anno per TECNICO DEI SERVIZI DI SALA BAR**
- **Tirocinio in azienda**



# LICEO IMPRENDITORIALE ARTIGIANALE DEL DESIGN

Il Liceo Imprenditoriale Artigianale del Design è il **primo liceo scientifico paritario delle scienze applicate in Italia** dove la sapienza artigianale Made in Italy sposa una didattica fortemente esperienziale.

IL TITOLO CHE SI CONSEGUE  
AL TERMINE È:

- **DIPLOMA DI MATURITÀ  
ARTISTICA**



**Una cultura  
accessibile**

Gli studenti di falegnameria hanno realizzato delle casette di book crossing, per favorire la diffusione della cultura sul territorio di Como. Gli studenti dei corsi leFP sono stati inoltre coinvolti in laboratori di lettura ad alta voce.

# LICEO DEL LAVORO

Percorsi di contrasto  
alla dispersione  
scolastica

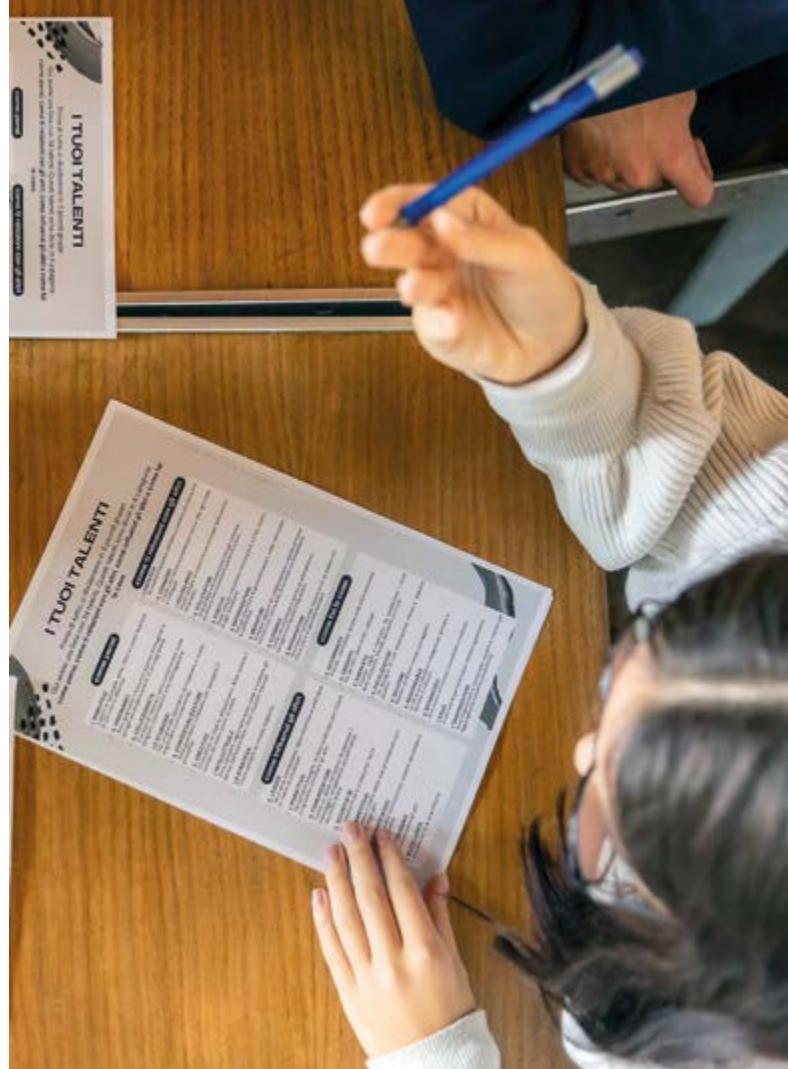
È un percorso formativo di tipo **modulare e flessibile**: la durata viene definita dal raggiungimento degli obiettivi concordati e viene fatta una valutazione periodica del progetto formativo individuale con riprogettazione degli obiettivi.

I destinatari del percorso  
sono minori di età compresa  
tra i 16 ed i 19 anni,  
in dispersione scolastica.

GLI OBIETTIVI DEL LICEO  
DEL LAVORO SONO:

- **rafforzare le capacità personali e relazionali**
- **recuperare e/o sostenere il livello formativo e di apprendimento**
- **reinserire in percorsi scolastici tradizionali di istruzione e formazione**
- **orientare e formare per l'inserimento al mondo del lavoro.**

Nel 2024 le classi del Liceo del Lavoro sono salite da due a tre, accompagnando un numero maggiore di ragazzi.



## CINQUE GIORNI SU NAVE ITALIA PER RIACCENDERE IL DESIDERIO DI CONOSCENZA

.....

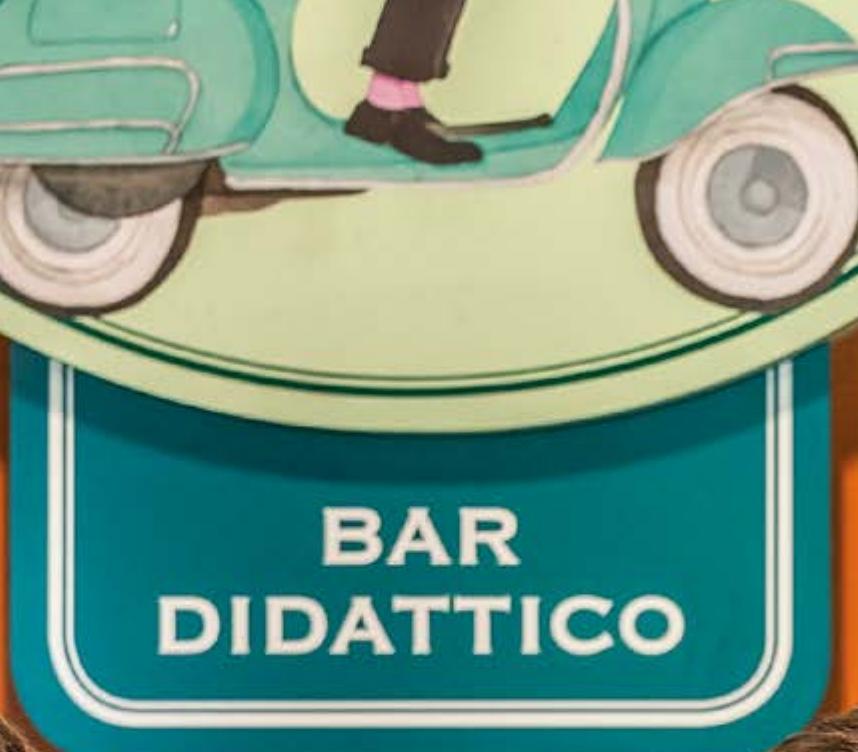
**Cinque giorni in mare per ritrovarsi e ri-orientarsi, seguendo le stelle come gli antichi marinai.**

Nell'estate 2024 14 ragazzi e ragazze con un passato di dispersione scolastica e/o in situazione di fragilità iscritti alla scuola Oliver Twist di Cometa sono saliti a bordo del brigantino di Fondazione Tender to Nave Italia insieme all'equipaggio della Marina Militare e al personale scientifico della Fondazione per cinque giorni di navigazione tra Civitavecchia e l'Argentario. Un'esperienza pensata per riaccendere il senso di desiderio, stupore e fascino nei ragazzi, al fine di favorire l'apprendimento di saperi disciplinari e lo sviluppo di competenze trasversali necessarie per il proprio percorso di crescita personale e professionale.

I ragazzi e i docenti sono tornati da questa esperienza con maggior chiarezza di cosa deve essere la scuola: un luogo in cui si vive e apprende, entrando dentro una vita, che ha una sua tradizione, un ritmo e ritualità, un modo di vivere e di lavorare molto identitario, per partecipare al quale occorre entrare, immedesimarsi, provare, fallire, essere corretti, continuare a provare, col desiderio di vivere pienamente.

**“Non è stato facile ambientarsi, soprattutto fisicamente – testimonia L., una delle protagoniste del progetto – Ci hanno spiegato, però, che il mal di mare è soprattutto una questione mentale. E così, anche nella vita, con passione e determinazione si possono superare gli ostacoli, se davvero si vuole qualcosa. La stanchezza non ci ha mai fermato. Inoltre, ho imparato che la vita è un barattolo che va riempito di esperienze. E io voglio averne tante da raccontare alla mia famiglia futura. Voglio parlare di tutte le persone, come quelle incontrate qui, che mi hanno insegnato a vivere”.**





## BAR DIDATTICO



### FOCUS

**“Capire che strada prendere non è mai facile. L’orientamento deve essere visto come didattica formativa, affinché i bambini e ragazzi attraverso la valorizzazione delle proprie capacità, la rete di relazioni e le esperienze significative possano fare una scelta consapevole per la loro vita. Aiutiamoli a buttare il cuore oltre l’ostacolo e ad avere un cambio di sguardo, costituendo una comunità orientante.”**

**Stefano Mangiacotti**, responsabile dei servizi educativi del centro diurno di Cometa.

**L’orientamento  
come didattica  
formativa**

## IL BAR E IL RISTORANTE DIDATTICO

Gli studenti del corso ristorazione-sala bar svolgono delle ore di **job rotation** presso il bar didattico e il ristorante didattico della Scuola Oliver Twist. Alle ore dedicate al servizio in sala e al bar, si aggiungono alcune ore trascorse in cucina con mansioni ausiliarie al team di cuochi; questi momenti sono predisposti per aiutare gli studenti a prendere consapevolezza a tutto tondo di come sono strutturate e come lavorano tutte le aree di un ristorante.



Nati con il desiderio di permettere agli studenti di “**fare per davvero**”, il bar e ristorante di Cometa sono luoghi in cui gli allievi possono allenare le competenze fondamentali per lo sviluppo della loro professione: **il contatto con il pubblico, l'attenzione al particolare, l'accoglienza, la disponibilità e la cura.**



## L'importanza del benessere psicologico dei minori

**«Ogni Ghianda contiene in sé stessa il proprio fine ma non impone una sola versione buona della quercia: la relazione amorosa tra il seme e l'ambiente che lo accoglie potrà generare un indefinito numero di variazioni, possibilità, fioriture.»**

Marco Montanari di Fondazione Verso ha parlato di vocazione, talento, passione e lavoro durante il seminario **“La Ghianda. Orientamento e vocazione.”**, organizzato all'interno del progetto RitrovaMENTI, di cui Cometa è capofila.

## IL CATERING

**Cometa Catering** ha un team composto da allievi ed ex-allievi del corso ristorazione-sala bar della Scuola Oliver Twist e dai loro maestri che, sul campo, insegnano loro come gestire al meglio un **servizio di qualità**.

Gli eventi diventano un'occasione educativa per gli allievi, che apprendono **l'arte dell'ospitalità**, imparano a fare le cose bene e, in un **servizio di valore** per chi lo riceve, traggono anche per sé stessi insegnamenti e occasioni preziose di crescita professionale e personale.

L'eccellenza  
del servizio  
incontra  
la bellezza  
di un'esperienza  
educativa.



## FIERA PROPOSTE

Per il secondo anno consecutivo a maggio 2024 le ragazze della classe IV del corso Tessile hanno partecipato alla **Fiera Proposte** a Cernobbio, dedicata ai tessuti e all'arredo. Durante l'evento le studentesse hanno esposto i disegni realizzati per la loro commessa. Il tema del lavoro svolto è “Anni Novanta” ed è stato svolto sotto la guida della professoressa Stefania Da Maren, di Erasmo Figini e dalla converter americana Mary Rose Gripp.



## SALONE SATELLITE | ABITARE LA BELLEZZA

Ad aprile 2024 gli studenti e le studentesse della Scuola Oliver Twist hanno partecipato al **Salone del Mobile di Milano**, presentando, in collaborazione con i Campus des Métiers et Qualification francesi, un progetto che invita a “abitare la bellezza”. Durante la manifestazione è stato lanciato anche il **Manifesto dell'Artigiano Designer** sull'abitare la Bellezza, sostenuto da La Cometa Scs, dalla Fondazione Cogni dei Mestieri d'Arte, dall'Institut des Savoir-Faire Français e dal Mobilier National.



# LE ATTIVITÀ POMERIDIANE

## Il Coro di Cometa

Il Coro di Cometa è una proposta **laboratoriale extracurricolare** pomeridiana che coinvolge i bambini e ragazzi di Il Manto e di La Cometa, restando aperta anche al territorio.

L'esperienza non è finalizzata alla performance, ma alla costruzione di un percorso di formazione che propone un coinvolgimento totale della persona e della scoperta delle sue **potenzialità espressive**: canto, parola e movimento si integrano in un unico linguaggio da educare e valorizzare.

Da settembre 2023 la Direzione del Coro è affidata a **Lidia Basterrechea**, già direttrice del Coro di Voci Bianche del Teatro Sociale di Como.

Nell'anno 2024 hanno partecipato alle attività **20 ragazzi** nel coro dei grandi e **12 bambini** nel coro dei piccoli.

Nel 2024 sono state attivate delle collaborazioni con il **Coro Voci Bianche** del Teatro Sociale di Como, il **Coro 200.Com** (diretti da Massimo Fiocchi Malaspina), oltre che con il Coro di Voci Bianche e il **Coro I Giovani di Milano** in vista del Concerto di Natale 2024. Inoltre il coro dei piccoli ha collaborato con il **Teatro Sociale - Opera Domani** per la messa in scena di Turandot. Il coro di Cometa ha infine partecipato alla realizzazione del musical Sister Act con i ragazzi di "Una Casa per Crescere".



## I laboratori di carità

Gli studenti della Scuola Oliver Twist hanno la possibilità di partecipare a dei laboratori e attività di volontariato che prevedono un percorso di **sensibilizzazione e solidarietà**, in collaborazione con le associazioni del territorio di Como. A seguito degli incontri, gli stu-

denti possono decidere liberamente di dedicare una parte del loro tempo a queste o altre attività di volontariato sul territorio, a sostegno di bambini, persone con disabilità, persone in condizioni di svantaggio personale e sociale. Le attività saranno arricchite da momenti di condivisione e restituzione, per riflettere sui momenti vissuti.

# ESSERE SOSTENIBILI

La Scuola Oliver Twist di Cometa ha ottenuto la **CERTIFICAZIONE ISO 14001**, un sistema di gestione ambientale orientato al controllo degli impatti ambientali provocati dalle proprie attività e che ricerca sistematicamente il miglioramento in modo coerente, efficace e continuo.

**I principali interventi che hanno reso possibile l'ottimizzazione del risparmio energetico della scuola sono:**



Contenimento delle dispersioni di calore, attraverso un involucro opaco, un involucro trasparente e un ponte termico.



Riduzione del fabbisogno di energia fossile a favore dell'impiego di energie rinnovabili, attraverso la combinazione di soluzioni impiantistiche d'avanguardia come cogenerazione, pompa di calore, sistema di ventilazione con recuperatore di calore.



Razionalizzazione dell'energia utilizzata per l'illuminazione.



Risparmio di acqua potabile.

La scuola di Cometa mira ad essere sostenibile anche nell'arredo, riutilizzando materiali di recupero:

## BANCO

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

**707** lattine di alluminio



**-86,9 Kg di CO<sub>2</sub>**  
di emissioni di CO<sub>2</sub> evitate.

**-387,5 kW/h**  
Risparmio energetico ottenuto.

## SEDIA

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

**714** lattine di alluminio



**-87,8 Kg di CO<sub>2</sub>**  
di emissioni di CO<sub>2</sub> evitate.

**-391,4 kW/h**  
Risparmio energetico ottenuto.

## CATTEDRA

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

**1.535** lattine di alluminio



**-188,8 Kg di CO<sub>2</sub>**  
di emissioni di CO<sub>2</sub> evitate.

**-841,6 kW/h**  
Risparmio energetico ottenuto.

## ARMADIETTO

realizzato con il riciclo equivalente al peso di:

**250** lattine di alluminio



**-30,7 Kg di CO<sub>2</sub>**  
di emissioni di CO<sub>2</sub> evitate.

**-137,0 kW/h**  
Risparmio energetico ottenuto.



## IL CAMMINO DI GIULIA

Ascolta la storia completa,  
**GUARDA IL VIDEO**

Il cammino della vita non procede quasi mai in linea retta, a volte, per alcuni ragazzi c'è bisogno di fermarsi e prendere un sentiero alternativo. Il percorso di formazione di **GIULIA** ne è l'esempio perfetto. Oggi è educatrice in una comunità pedagogica a Genova, ha trovato un lavoro che le dà molte soddisfazioni e la fa sentire gratificata. Eppure, al primo anno di liceo delle scienze umane, quella che sembrava essere la sua strada si è interrotta bruscamente.

“Mi sentivo un puntino in mezzo ad altri mille – racconta – Non avevo autostima, così ho vissuto un periodo di dispersione scolastica. Prima sono passata al liceo artistico, poi ho abbandonato gli studi.”

I suoi genitori, però, l'hanno convinta a intraprendere un percorso alla scuola Oliver Twist di Cometa, che ha iniziato a frequentare nel settembre del 2013, dopo aver perso un anno.

“All'inizio non ero contenta – ricorda – La svolta, però, è arrivata grazie al modo in cui tutor e professori mi hanno accolta e accompagnata. Sono entrata a scuola pensando che non mi volesse nessuno, ma ho trovato persone che facevano caso alla mia presenza, che mi davano attenzione e lavoravano con me e su di me. In un primo momento non volevo nessuno, poi ho imparato ad accettare il bene che mi veniva dato e a restituirlo.”

## IL BELLO come strumento educativo

“La bellezza è vitale. Sin da bambino mi ha sempre colpito lo stupore che la bellezza generava in me. Perché di bellezza si vive? La risposta che mi sono dato è che la bellezza è stata creata prima di noi e poi donata all'uomo. La bellezza, la sua armonia, è l'esperienza di un'attrattiva, che suscitando stupore, muove il cuore nella ricerca del significato ultimo di tutto e di sé. Questa è la nostra natura - così come anche gli studi scientifici hanno raccontato: l'io è strutturalmente attrattiva, relazione e riflesso con “l'altro”.

Quando non c'è bellezza, l'uomo si ammala. È come l'aria. Cometa nasce così, anche dalla ribellione dei primi bambini accolti, pieni di rabbia verso la vita: non puoi parlare di bellezza a bambini che hanno fatto esperienze così forti di abbandono, devi fargliela vivere, perché è salvifica. La bellezza non è solo nelle cose di cui li circondano, ma in come li accolgo, come faccio capire a ciascuno che è pensato e atteso. La bellezza è la strada per scoprire la propria unicità: un valore infinito, un mistero come lo è la profondità dell'altro e della realtà.”

**Erasmo Figini**, fondatore di Cometa

**Scarica l'e-book:**

**Di Bellezza Si Vive: una strategia, un metodo e un modello replicabile di contrasto alla povertà educativa - Vita.it**

# INTERNAZIONALIZZAZIONE

## RICERCA

La Cometa SCS ha al suo interno **COMETA RESEARCH**, il centro di analisi e ricerca applicata del network Cometa. La sua presenza ha permesso il consolidamento di una vera e propria comunità di pratica basata su attività di formazione (conferenze, seminari, supporto alla ricerca) finalizzata alla diffusione di nuovi modelli di educazione e formazione con altri partner, esperti e istituzioni a livello nazionale e internazionale.

**Le aree di ricerca** attualmente coperte includono, nell'ambito dell'**educazione** e **formazione professionale**: didattica esperienziale, formazione continua, motivazione e metodi di apprendimento, work based learning, modello scuola-impresa, disabilità, NEET, inclusione sociale, tutoraggio e orientamento, didattica per competenze, apprendistato.



## Conferenza Unesco-Unevoc in Cometa

Ad aprile si è tenuta in Cometa la conferenza internazionale di Unesco-Unevoc "Inclusive Excellence" che si inserisce nel progetto "Bridging Innovation and Learning in TVET" sul tema dell'eccellenza inclusiva nei percorsi di educazione e formazione tecnica e professionale (TVET). Promuovere nuove politiche per l'apprendimento, sostenere quello tra pari grazie ad approcci innovativi e incoraggiare la collaborazione tra le diverse realtà provenienti da Europa, Africa e Asia Pacifica erano gli obiettivi delle giornate.

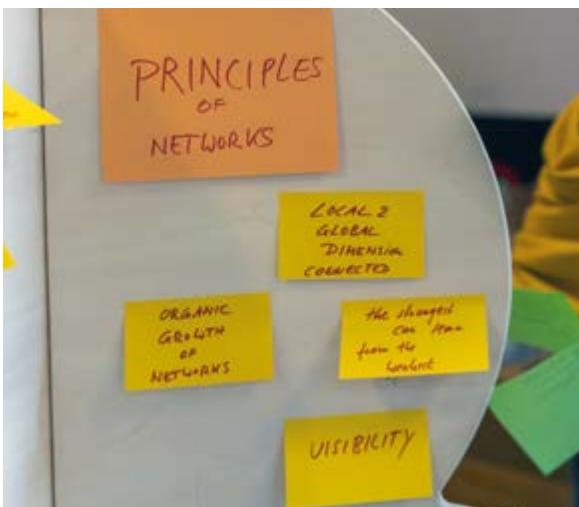
**"Credo siano stati raggiunti, attraverso sessioni di alto livello. Quando si parla di Tvet si intende un mezzo per raggiungere lo sviluppo economico, ma anche l'inclusione può contribuire a raggiungere questo obiettivo, e questo è stato dimostrato nell'ultimo giorno di conferenza".**

Friedrich Huebler, direttore di Unesco-Unevoc

**Accanto a questi temi di tipo pedagogico, la ricerca offre anche analisi delle politiche educative e approfondimenti sul tema dell'innovazione sociale.**

## INTERNATIONAL AFFAIRS & RESEARCH

Il contributo di questa area nel corso del 2024 ha continuato ad avere come obiettivo quello di far diventare La Cometa SCS un'**eccezione europea** riconosciuta e un partner di rilievo per il dialogo con le istituzioni.



## ADVOCACY E NETWORKING

L'ente ha consolidato la sua partecipazione a diversi **tavoli di lavoro internazionali** relativi alla formazione professionale.

## PROGETTAZIONE STRATEGICA & MOBILITÀ IN&OUT

La progettazione europea, ormai consolidata quale attività ordinaria, è proseguita nel corso del 2024. I progetti sono focalizzati sulla **modellizzazione della personalizzazione**, dell'**avviamento al lavoro** dei giovani e all'**inclusione** di persone con disabilità.



## ORIENTAMENTO E LAVORO

L'Ufficio Orientamento & Lavoro di Cometa nasce per fornire un **supporto** e una **guida** nell'inserimento al lavoro di giovani e adulti.

L'attenzione del servizio di **accompagnamento al lavoro** si è rivolta durante l'anno a ex allievi di Cometa che hanno terminato il percorso scolastico e formativo, a utenti esterni inoccupati e disoccupati e a giovani stranieri.



Lo scopo delle attività dell'Ufficio è aiutare a vivere in modo cosciente, attivo e positivo la **ricerca di un impiego come occasione di crescita, apprendimento e conoscenza di sé e della realtà**, scoprendo e valorizzando le competenze di ciascuno partendo da ciò che sa già fare. I destinatari hanno una fascia di età generalmente compresa tra i **17 e i 30 anni**.





## 3 AREE DI INTERVENTO

### Formazione specialistica

Nel corso del 2023 sono stati organizzati diversi percorsi formativi per favorire l'apprendimento di **conoscenze specialistiche avanzate** nei settori tessile, legno e ristorazione.

### Orientamento al lavoro

**OBIETTIVO:**  
fornire **consapevolezza** delle proprie competenze, conoscenze, abilità, tratti caratteriali, motivazioni e **progettare la propria strategia** di ricerca del lavoro in modo responsabile ed autonomo.

### Inserimento lavorativo

**OBIETTIVO:**  
favorire l'**intermediazione** tra il mondo del lavoro e gli ex allievi della Scuola Oliver Twist e il **supporto** nel percorso intrapreso.

L'Ufficio Orientamento & Lavoro nel 2024 ha favorito **84 ASSUNZIONI**

#### STRUMENTI UTILIZZATI:

- ..... **INSEGNAMENTO E RICERCA ATTIVA DEL LAVORO** (utilizzo dei social network, ricerca siti aziende ed invio autocandidatura, iscrizione ad agenzie interinali, ricerca e risposta annunci)
- ..... **STESURA O REVISIONE DEL CV**
- ..... **PREDISPOSIZIONE DELLA LETTERA DI PRESENTAZIONE**
- ..... **SIMULAZIONE DI COLLOQUI DI LAVORO**

**SEGNALAZIONE DEI CV c/o LE AZIENDE PARTNER**

..... **TUTORAGGIO NEL PERCORSO DI STAGE E DI INSERIMENTO LAVORATIVO**

..... **ORIENTAMENTO E ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DI EX ALLIEVI E DI GIOVANI STRANIERI O DISOCCUPATI ALLA RICERCA DI UN NUOVO IMPIEGO**



## FOCUS

### Storie di ripartenza: le testimonianze di Ibrahima e Victor

Due giovani arrivati  
a Como in cerca  
di un cambiamento.

Victor racconta "Quando ho trovato lavoro la mia vita ha cambiato colori. Mi sento felice perché sono impegnato. Al mattino mi alzo ed esco subito da casa perché sto bene al lavoro e voglio dimostrarlo con un bel sorriso a tutti!"

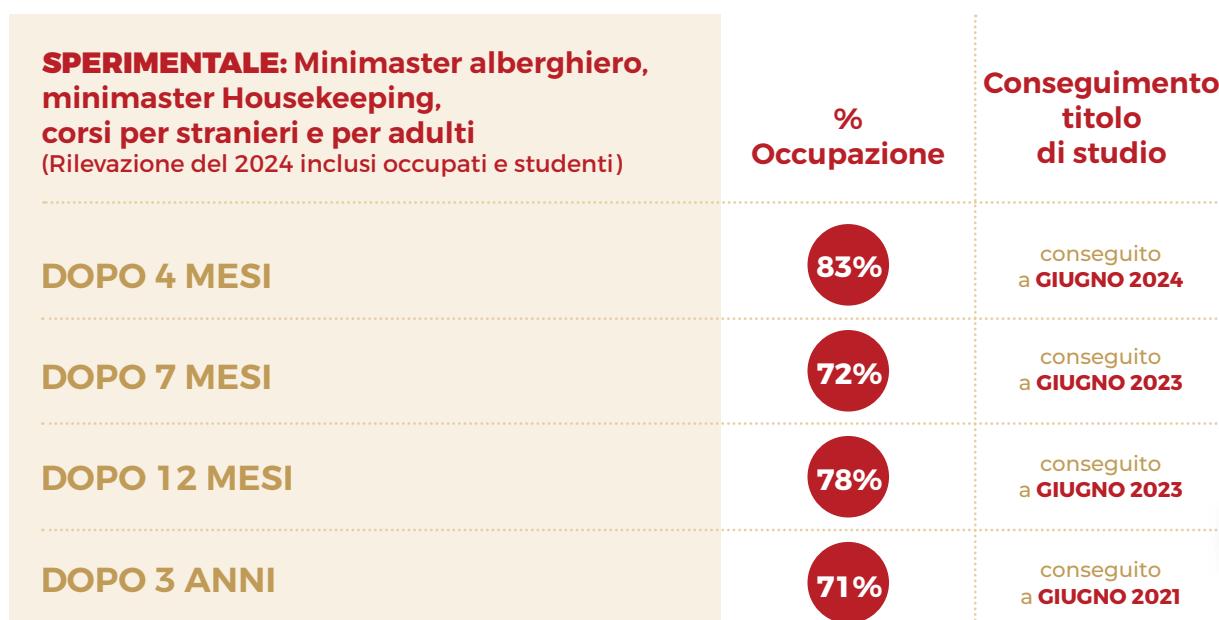
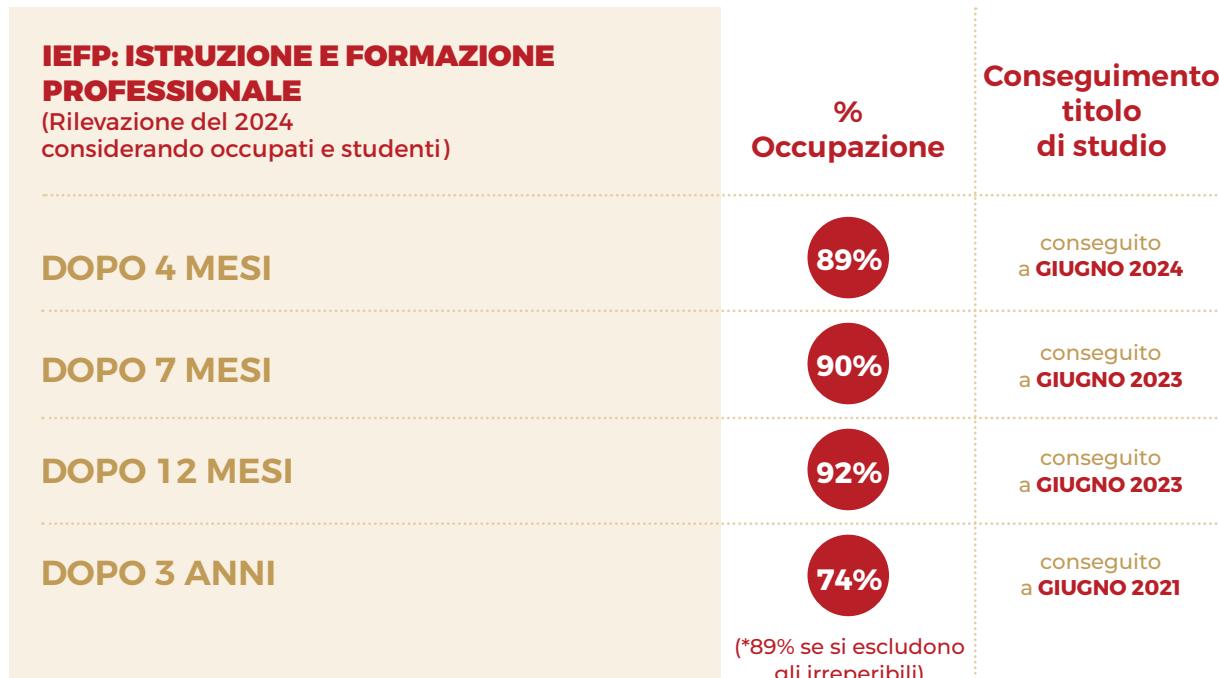
Per tanto tempo non è riuscito a trovare un lavoro e non aveva un gruppo di amici, si sentiva solo. Dopo essersi trasferito con la famiglia a Como, ha iniziato a lavorare a **for&from** di Cometa. Ha un motivo per alzarsi la mattina, dei colleghi con cui sta bene e degli amici.

"Sono contento e grato per questa opportunità. - racconta invece Ibrahima - Mi ha permesso di crescere a livello professionale e personale e di iniziare a realizzare i miei sogni." Nel 2021 coglie l'occasione di partecipare a un corso per posatore di infissi: da lì è arrivato un contratto di apprendistato, un lavoro che gli piace e la possibilità di raggiungere i suoi obiettivi



Il settore prevalente  
di attivazione  
dei tirocini si conferma  
**LA RISTORAZIONE**

## ESITI OCCUPAZIONALI DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO



L'analisi della situazione occupazionale svolta a febbraio 2024 evidenzia che il 90% degli ex allievi usciti da percorsi IeFP, a 7 mesi dal conseguimento del titolo risulta inserito in un percorso di studio o occupato. Dall'ultima mappatura, svolta a novembre 2024, il 74% degli ex allievi IeFP risulta occupato a 3 anni dal conseguimento del titolo.

Sono pervenute all'ufficio lavoro, nel periodo compreso tra gennaio e dicembre 2024, 257 offerte di lavoro e stage extracurriculare principalmente nei settori Ristorazione, Legno, Tessile e altri settori.

# UFFICIO LAVORO MILANO

Proseguono anche per l'anno 2024 le attività della seconda sede accreditata ai servizi al lavoro a Milano, situata presso lo **Studio Legale Bonelli Erede**, realtà leader in Italia nei servizi legali e attivo in tutti i settori del diritto a fianco di imprese e privati.

Obiettivo dell'Ufficio Lavoro di Milano è identificare possibili opportunità di lavoro e di crescita professionale per **persone in condizioni di fragilità**, accompagnandole e sostenendoli nel loro percorso.

## Formazione interna

Nel corso dell'anno il personale dell'Ufficio Orientamento e Lavoro ha preso parte a diversi momenti di formazione per perfezionare hard e soft skills.

**“Il desiderio è accompagnare ciascuno verso la realizzazione, senza dimenticare nulla della sua storia.”**

## FOCUS

### La storia di Ella



Ella è scappata due volte. L'inizio degli scontri in Crimea nel 2014 l'ha strappata dalla sua città natale. Ha riparato a Černivci, a quaranta chilometri dal confine rumeno, con suo marito e i loro due bambini.

Quando la guerra feroce rincorre la famiglia di Ella, è tempo di scappare anche da Černivci e riparare con la sua famiglia in Italia. Ella ne parla con un certo cinismo, ha il tono disincantato di chi ha visto di tutto nella sua vita, il peggio dell'umano. Ma ha solo venticinque anni.

La sua voce rassegnata prende a vibrare quando dichiara la sua grande nostalgia.

Ed è una mancanza che non trova pace.

Tutto il resto, da quando è in Italia, è un racconto di cose leggere. Il corso di italiano ha offerto amicizie e relazioni. Ha trovato un lavoro.

Grazie a questa opportunità può occuparsi dei suoi bambini, che vanno a scuola e conoscono una vita senza paura della guerra. In estate ha visitato con loro la Spagna e li ha portati in Riviera a rivedere il mare.

# I LUOGHI DI LAVORO INCLUSIVI

## Aree di attività

I luoghi di lavoro di Cometa nascono con lo scopo di **offrire opportunità lavorative e di apprendimento** per i giovani e per le persone con disabilità o in situazioni di svantaggio per condizioni personali, sociali ed economiche difficili, aiutandoli a riscoprire il **valore del lavoro**. In questi luoghi sviluppano i propri **talenti** apprendendo una professionalità con l'obiettivo di **inserirsi nel mondo del lavoro**.



### FORMAZIONE

Recupero della dispersione scolastica e rafforzamento delle competenze professionali grazie ad una formazione in assetto lavorativo attraverso **job rotation** per gli studenti della Scuola Oliver Twist di Cometa e a **tirocini curriculare** ed **extracurriculare** per gli studenti.

### INSERIMENTO LAVORATIVO

Offerta di possibilità lavorative a **persone con disabilità** o che si trovano in situazioni di disoccupazione e di **svantaggio personale, sociale ed economico**.

Alla luce degli ambiti di azione dell'ente e delle relative aree di contributo/impatto, anche in relazione ai rapporti diretti e indiretti con gli altri enti del mondo Cometa, sono stati identificati gli **OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE** di maggior rilievo per la cooperativa sociale:





## Territori di riferimento



Dipendenti  
con disabilità

## Fondamenti

La Cometa SCS crede fortemente nello **sviluppo di competenze** non solo come opportunità di crescita professionale ma anche personale. L'impostazione si basa su alcuni **punti fondamentali**:

### Lavoro di équipe

Ogni lavoratore è accompagnato e formato da **professionisti nell'ambito dell'educazione**, per permettere un lavoro di confronto e aggiornamento continuo.

### Lavoro di rete

Il percorso educativo di ogni persona include il coinvolgimento delle **relazioni fondamentali**, come la famiglia e – dove necessario - **specialisti ed eventuali riferimenti educativi esterni**. Sono inoltre coinvolti gli **enti pubblici**, i **servizi territoriali** e alcuni **rapporti internazionali**.

### Lavoro su misura

Per ogni persona è impostato un **lavoro educativo e formativo individualizzato**, che tenga conto delle sue potenzialità, desideri, capacità e delle sue possibilità di miglioramento riguardo le mansioni.

### Osservare Valutare

L'accompagnamento della persona avviene in tutte le fasi attraverso strumenti comuni di **osservazione, monitoraggio e valutazione**, lavorando sull'**empowerment** di competenze trasversali e specifiche.

### Luoghi funzionali

Viene riprogettato un **ambiente funzionale** per i dipendenti con disabilità, che preveda quindi una predisposizione del materiale in punti ben visibili e suddivisi per settore. Vengono inoltre creati dei **facilitatori comunicativi ed esecutivi** (guide con immagini e processi semplificati, utilizzo di un linguaggio semplificato, ecc).

### Lavorare insieme

Prezioso è il coinvolgimento di ogni singolo tirocinante e lavoratore nella **creazione di strumenti e facilitatori** per l'apprendimento delle rispettive mansioni e per la comunicazione.



## Attività e risultati

Oggi sono **nove le realtà lavorative** di Cometa che offrono lavoro a **22 persone** con disabilità e ad altri giovani con fragilità.

### Contrada degli Artigiani

È una bottega dove **maestri artigiani**, rinnovando la tradizione, trasmettono le tecniche dei mestieri tradizionali ai giovani, insegnando la propria professione e realizzando prodotti di alto valore qualitativo nel campo dell'arredo di interni, dell'artigianato, della falegnameria, della decorazione e del restauro. Nella loro attività professionale artigiana **mescolano innovazione e tradizione**, con una particolare attenzione sempre viva alla **scelta di materiali di riuso e tecniche antiche**.





## Bottega del Verde

La Bottega del Verde si occupa della cura e produzione di **decorazioni vegetali** per ambienti interni ed esterni; **allestimenti verdi e floreali** per eventi e festività; **articoli decorativi** per la casa.

## Bottega del Gusto

La Bottega del Gusto, attraverso **servizi di catering**, organizza **eventi** e servizi **banqueting di alto profilo** anche con lo scopo di dare una formazione tecnica agli studenti della scuola Oliver Twist.



## Spazio Anagramma

L'eccellenza e l'accoglienza si incontrano a **Cernobbio** nel giardino di **Villa Bernasconi** presso Spazio Anagramma. **Garden bistro**, accogliente per famiglie e bambini, per turisti e persone che cercano uno spazio dove trascorrere momenti tranquilli e distensivi, godendo di un servizio di ristorazione di qualità.



## Il laboratorio di pasticceria

Il laboratorio di pasticceria svolge attività di produzione artigianale che spazia da **prodotti dolci e salati da forno** (pane, torte, biscotti, brioches, dolci da forno, pizza, focacce) e **pasticceria fresca**. Inoltre è nata anche una linea di prodotti confezionati di **"grandi lievitati"** e biscotteria dolce e salata. I prodotti vengono venduti sia presso **punti vendita del territorio** che tramite un **sito e-commerce**.

## for&from

Il programma **for&from** è un'iniziativa sociale del **Gruppo Inditex**, il cui obiettivo è l'integrazione lavorativa di persone con disabilità. Questo outlet, situato nel **centro di Como**, offre una curata selezione di calzature e accessori di tutti i marchi Inditex.

**Siamo stati  
al G7 inclusione  
e disabilità**



**FOCUS**

**“È stato bello lavorare tutti insieme, la cosa più bella è stata spiegare i nostri prodotti e il nostro lavoro alle persone che non conoscevamo.”**  
**Emanuele**

Il 15 ottobre 2024 siamo stati in Umbria al **G7 Inclusione e Disabilità** per il servizio di catering e di aperitivo.

Un'occasione preziosa per confrontarsi con persone di altre nazioni, incontrare altre realtà del terzo settore, essere protagonisti del proprio percorso professionale e parlare con i fatti di opportunità lavorative per tutti.



## Work Cafè (LVMH)

**Work Cafè**, all'interno degli uffici di **LVMH Beauty** nel complesso di Symbiosis a **Milano**, offre un servizio ristoro e convivialità ai dipendenti di LVMH attraverso una formula innovativa e originale di inclusione.

## Il Pane di Sandro

Il Pane di Sandro è un **bar panetteria** dove è possibile acquistare e consumare **prodotti artigianali** di panetteria e pasticceria per la colazione, il pranzo e la merenda. È un vero luogo di incontro e di socialità.



## in-store

in-store, un outlet voluto dal **Gruppo Oniverse** (ex Calzedonia), si trova a **Grandate (Como)** e offre una ricca selezione di articoli delle collezioni **Intimissimi e Calzedonia** (intimo, costumi, abbigliamento, calze e pigiami).



## FOCUS

### Al via il corso per assistente alle vendite

Nel 2024 ha preso il via il primo corso di formazione professionalizzante per assistente alle vendite, rivolto a persone con disabilità intellettiva. Il corso è stato possibile anche grazie al supporto dell'Associazione APSA.

**“Nel lavoro ciascuno può scoprire i propri talenti, maturare competenze professionali e raggiungere autonomie spendibili nella quotidianità, sperimentando gratificazione e soddisfazione e portando un valore aggiunto agli altri e alla società. Dall’esperienza maturata nei luoghi di lavoro di Cometa è nata la volontà di fornire alle persone con disabilità una formazione professionalizzante che migliori la qualità di vita, insegni una professione e quindi agevoli il loro ingresso nel mondo del lavoro e le accompagni nel passaggio alla vita adulta attraverso l’acquisizione e lo sviluppo di maggiori autonomie.”**

Alessandro Figini, responsabile dell’Area disabilità e fragilità-formazione e lavoro di Cometa

# L'IMPATTO DI COMETA

## “Fatti”... Per il bene” 29 maggio 2024

Il 29 maggio 2024 si è tenuto al Teatro Sociale di Como l'evento “Fatti”...per il bene. Un confronto ricco di umanità, sul tema della persona, delle sue aspirazioni, ma anche sul come sia possibile costruire un **“bene comune”** in modo concreto e solidale, dando vita a quelle “comunità intermedie” fatte di persone che hanno a cuore la risposta ai bisogni che incontrano, mossi da una **passione per l'uomo** nella sua unicità e interezza.

Durante la mattinata sono intervenute le istituzioni e numerosi ospiti, tra cui il cardinale **Matteo Maria Zuppi** e il professore del Politecnico di Milano **Mario Calderini**.

“Durante questa conferenza la bellezza l'abbiamo vista e sentita ed è molto umana, fatta anche di sfasci, di rughe, di contraddizioni e ammaccature. La cattiveria del mondo ti fa vedere una bellezza che non esiste e non te la fa scoprire in te, per cui diventi rabbioso, desideri possederla e portarla via. Mentre invece c'è una bellezza che ti fa scoprire la tua bellezza ed è l'anima nella città. Rende più colorata tutta la città, dà vita, dà tanta anima, tanta speranza”.

**Cardinale Matteo Maria Zuppi**

L'incontro è stato l'occasione per presentare uno studio condotto da Triadi, spin-off del Politecnico di Milano, sull'impatto che il lavoro e il metodo di Cometa, attento ai bisogni dei più fragili, hanno avuto sulle persone e sul territorio negli ultimi anni.

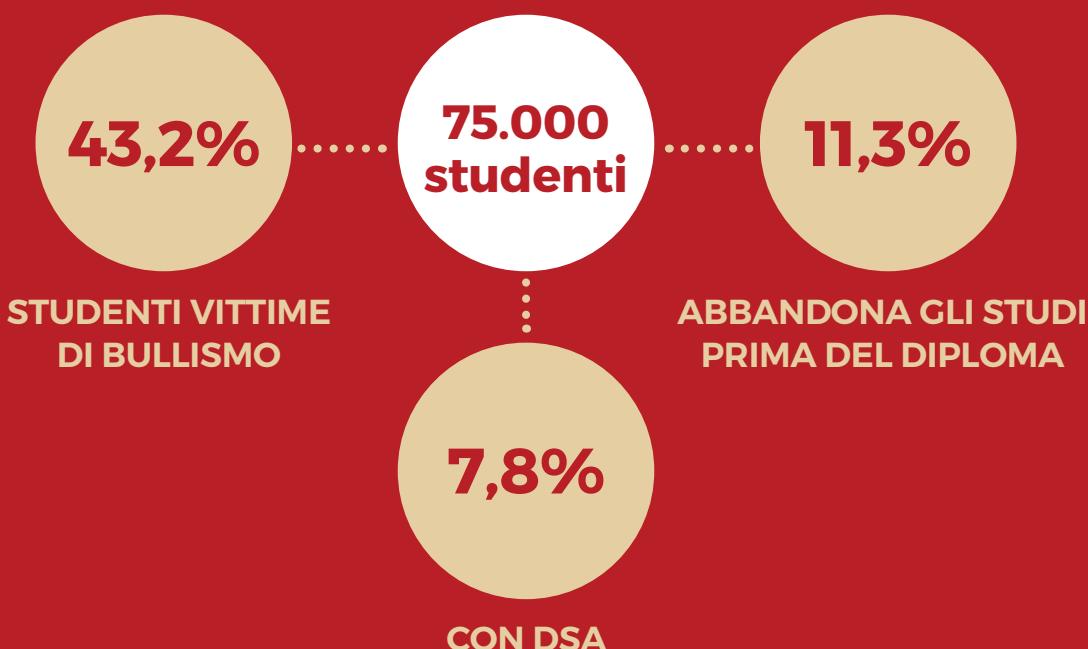
“I risultati ottenuti in questi anni danno conto della forza trasformativa che nel tempo Cometa ha saputo esercitare, rispondendo ai bisogni sociali emergenti con modelli innovativi. Il lavoro di misurazione dell'impatto generato da Cometa dal 2019 ad oggi rappresenta il punto di arrivo di questo percorso, e, al contempo, il primo passo nell'affrontare una sfida cruciale a cui le organizzazioni come Cometa saranno chiamate a rispondere nei prossimi anni: superare l'approccio alla misurazione d'impatto basato su singoli progetti, integrando strumenti in grado di valutare e gestire il valore addizionale generato dall'intera organizzazione per il territorio e le comunità, in modo sistematico e continuativo”.

**Mario Calderini**, Professore al Politecnico di Milano

[RIGUARDA LA CONFERENZA](#)

# I DATI DELLO STUDIO

OGNI ANNO SUL  
TERRITORIO COMASCO



**L'impegno educativo di Cometa, negli ultimi 5 anni, ha accompagnato 1616 studenti tra i 6 e i 19 anni, di cui 225 con DSA e 111 con disabilità.**

Grazie anche alle **260 progettualità** messe in atto, che hanno coinvolto **80 scuole** sul territorio, tre studenti su quattro hanno incrementato, o quantomeno mantenuto la propria autostima e le proprie competenze socio-emotive, scoprendosi capaci di fare e di relazionarsi. Inoltre, in Lombardia ci sono **2 milioni di persone con DSA e disabilità**, di cui poco più della metà hanno meno di 65 anni e sono quindi in età di studio o lavorativa. Il **16% della popolazione** è a rischio povertà o esclusione sociale. Attraverso percorsi di formazione e tirocini finalizzati a un inserimento lavorativo, Cometa ha incluso nelle sei proprie imprese sociali **81 persone con fragilità** negli ultimi 5 anni, di cui **28 con disabilità**. L'obiettivo è quello di accogliere per dare a tutti l'opportunità di realizzarsi a livello lavorativo. E in un contesto provinciale in cui ci sono **17.657 disoccupati**, una percentuale di neet pari al **13,8%** e **47.149 stranieri residenti**, Cometa solo nei corsi professionali ha formato in 5 anni:

**1178 persone, di cui 293 di origine straniera, coinvolgendo 400 imprese ogni anno. Di queste persone, il 55,8% ha trovato occupazione, mentre il 34,3% è ancora in formazione.**



# GOVERNANCE E RISORSE UMANE

- Assemblea dei soci
- Consiglio di amministrazione
- Revisore legale
- Organismo di vigilanza
- Le risorse umane

In linea con quanto dettagliato nello Statuto e per il raggiungimento degli scopi prefissati, la cooperativa è amministrata dall'**Assemblea dei Soci** e dal **Consiglio di amministrazione**. La cooperativa ha inoltre nominato un **Revisore Legale** che esercita la revisione legale dei conti ed ha un **Organismo di Vigilanza** in linea alle disposizioni del D.lgs. 231/01.

## ASSEMBLEA DEI SOCI

L'Assemblea dei soci può esercitare le seguenti principali funzioni, in linea alle indicazioni statutarie:

- Approvazione del bilancio d'esercizio;
- Nomina ed eventuale revoca delle cariche sociali;
- Deliberazione sull'eventuale domanda di ammissione proposta dall'aspirante socio, nei casi previsti dalla Legge;
- Determinazione della misura degli emolumenti da corrispondersi agli Amministratori e la retribuzione annuale dei Sindaci e può anche accantonare a favore degli Amministratori, nelle forme reputate idonee, una indennità per la risoluzione del rapporto, da liquidarsi alla cessazione del mandato;
- Approvazione e modifica dei Regolamenti previsti dalla Legge e dallo Statuto vigente;
- Deliberazione sulle responsabilità degli Amministratori e dei Sindaci; sulle modificazioni dello Statuto; sulla proroga della durata; sullo scioglimento anticipato della Cooperativa; sulla nomina e sui poteri dei Liquidatori.





# CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Il Consiglio di Amministrazione è composto da **7 membri**, nessuno dei quali percepisce emolumenti.

Il Consiglio amministra la cooperativa, convoca le Assemblee ed elegge nel suo seno il **Presidente** cui spetta la rappresentanza della Cooperativa di fronte ai terzi e in giudizio.

Il Presidente inoltre ha le seguenti funzioni: presiede l'Assemblea e convoca il Consiglio di Amministrazione tutte le volte in cui vi sia materia sulla quale deliberare oppure quando ne sia fatta domanda da almeno due Consiglieri.



## Composizione del Consiglio al 31/12/24



**Alessandro  
Mele**  
Presidente

GENERE  
**UOMO**  
FASCIA D'ETÀ  
**> 50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023**  
DURATA  
**3 ANNI**



**Enrico Maria  
Figini** Consigliere

GENERE  
**UOMO** FASCIA D'ETÀ  
**30-50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023** DURATA  
**3 ANNI**



**Giovanni Battista  
Figini** Consigliere

GENERE  
**UOMO** FASCIA D'ETÀ  
**30-50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023** DURATA  
**3 ANNI**



**Carlo Garbagna**  
Consigliere

GENERE  
**UOMO** FASCIA D'ETÀ  
**30-50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023** DURATA  
**3 ANNI**



**Marco Faccioli**  
Consigliere

GENERE  
**UOMO** FASCIA D'ETÀ  
**30-50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023** DURATA  
**3 ANNI**



**Alessandro  
Figini** Consigliere

GENERE  
**UOMO** FASCIA D'ETÀ  
**30-50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023** DURATA  
**3 ANNI**



**Erasmo Figini**  
Consigliere

GENERE  
**UOMO** FASCIA D'ETÀ  
**> 50 ANNI**  
NOMINA  
**20/03/2023** DURATA  
**3 ANNI**

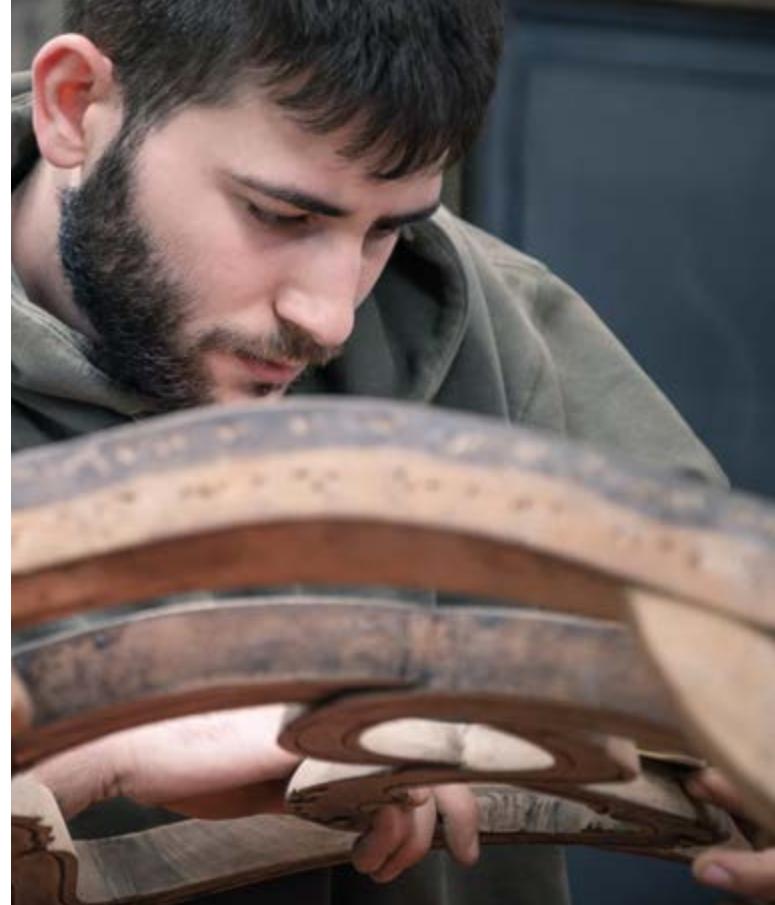
## REVISORE LEGALE

Il Revisore legale esercita la revisione legale dei conti.

**Il Revisore legale in carica al 31/12/2022 è EY S.p.A., con data nomina del 3/10/2022 e durata di incarico 3 anni.**

## ORGANISMO DI VIGILANZA

Dal 30 marzo 2010 l'ente è dotato di un **Organismo di Vigilanza** che ha adottato un proprio regolamento e che si riunisce periodicamente redigendo verbali per ogni seduta e che stila una relazione annuale. Il modello di organizzazione, di gestione e di controllo viene aggiornato annualmente e contiene in modo organico i principi, le regole e le disposizioni, gli schemi organizzativi, connessi i compiti e le responsabilità idonee a prevenire i reati così come previsto dal d.lgs 231/01. Il documento traccia le **linee di condotta** del modello organizzativo per colla-



boratori, fornitori, consulenti e in genere per soggetti terzi in rapporto con le società alle quali devono attenersi quando collaborano con gli enti del mondo Cometa ed elenca i principi generali di comportamento a cui i destinatari devono attenersi per prevenire e non dare occasione a comportamenti illeciti. È anche presente una specifica procedura per la prevenzione dei reati e degli illeciti amministrativi e per l'individuazione dei soggetti coinvolti nelle fasi a rischio dei processi aziendali.

**Nel corso degli anni non sono pervenute segnalazioni di eventi di particolare rilievo e di violazioni del modello organizzativo e del codice etico, dei principi, regole e procedure ivi previste.**

L'Organismo di Vigilanza, al 31/12/2024, è costituito da **2 professionisti esterni e 1 interno** con specifiche competenze nella gestione dei modelli organizzativi.



GENERE  
UOMO  
FASCIA D'ETÀ  
>50 ANNI  
NOMINA  
23/12/2024  
DURATA  
3 ANNI

## Avv. Giacomo Cardani

Presidente



**Dott.ssa  
Maria Chiara Vignali**

Consigliere

GENERE  
DONNA  
FASCIA D'ETÀ  
30-50 ANNI  
NOMINA  
23/12/2024  
DURATA  
3 ANNI

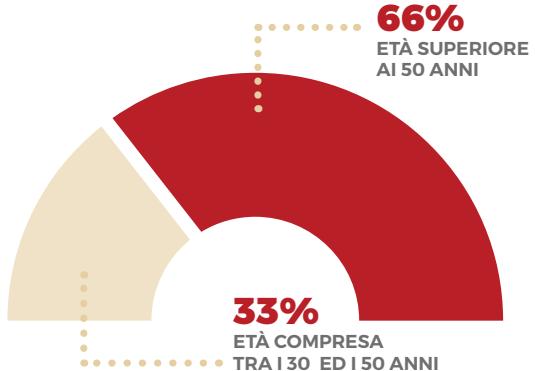
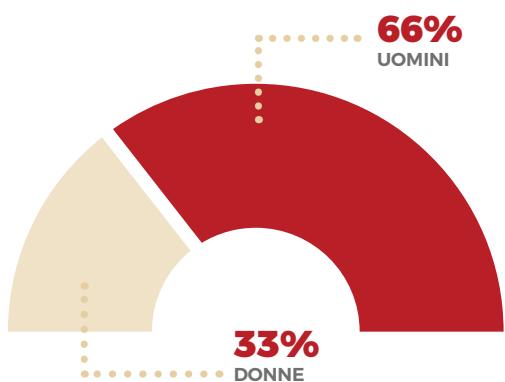


**Avv.  
Davide Brambilla**

Consigliere

GENERE  
UOMO  
FASCIA D'ETÀ  
>50 ANNI  
NOMINA  
23/12/2024  
DURATA  
3 ANNI

### Composizione dell'Organismo al 31/12/24





# COLLEGIO SINDACALE

**Composizione  
al 31/12/24**



**Silvano Marelli**  
Presidente



**Aldo Colombo**

Sindaco effettivo

NOMINA  
**13/06/2024**

CESSAZIONE INCARICO

Approvazione Bilancio 2026

DURATA  
**3 ANNI**



**Domenico Benzoni**

Sindaco effettivo

NOMINA  
**13/06/2024**

CESSAZIONE INCARICO

Approvazione Bilancio 2026

DURATA  
**3 ANNI**



**Alberto Sala**

Sindaco supplente

NOMINA  
**13/06/2024**

CESSAZIONE INCARICO

Approvazione Bilancio 2026

DURATA  
**3 ANNI**



**Stefano Sala**

Sindaco supplente

NOMINA  
**13/06/2024**

CESSAZIONE INCARICO

Approvazione Bilancio 2026

DURATA  
**3 ANNI**

# LE RISORSE UMANE

Numero totale di dipendenti suddivisi per tipologia contrattuale (tempo indeterminato e determinato) e per genere

TIPOLOGIA CONTRATTUALE	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
A tempo indeterminato	71	77	148	75	93	168	14%
a tempo determinato	10	28	38	21	22	43	13%
<b>TOTALE</b>	<b>81</b>	<b>105</b>	<b>186</b>	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>211</b>	<b>13%</b>

Numero totale di dipendenti suddivisi per full-time, part-time e per genere

ORARIO LAVORATIVO	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Full-time	66	75	141	72	73	145	3%
Part-time	15	30	45	24	42	66	47%
<b>TOTALE</b>	<b>81</b>	<b>105</b>	<b>186</b>	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>211</b>	<b>13%</b>
% Part-time	19%	29%	24%	25%	37%	31%	

Numero totale di LAVORATORI ESTERNI suddivisi per tipologia contrattuale e per genere

LAVORATORI ESTERNI	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	54	54	108	63	52	115	6%
Stage	13	17	30	4	4	8	-73%
<b>TOTALE</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>138</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>123</b>	<b>-11%</b>

Dipendenti suddivisi per inquadramento e per genere

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Dirigenti	-	-	-	-	-	-	-
Quadri	5	5	10	7	2	9	-10%
Impiegati	6	26	32	13	42	55	72%
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	25	27	52	22	39	61	17%
Operai	12	6	18	53	33	86	78%
<b>TOTALE</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>95</b>	<b>116</b>	<b>211</b>	<b>88%</b>

Dipendenti suddivisi per inquadramento e per fascia d'età

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023				AL 31 DICEMBRE 2024				VARIAZIONE 2023/24
	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	
Dirigenti	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quadri	1	8	2	11	-	7	2	9	-18%
Impiegati	11	22	6	39	14	31	10	55	41%
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	12	45	8	65	12	43	6	61	-6%
Operai	30	28	13	71	43	29	14	86	21%
<b>TOTALE</b>	<b>54</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>186</b>	<b>69</b>	<b>110</b>	<b>32</b>	<b>211</b>	<b>13%</b>

LAVORATORI ESTERNI suddivisi per tipologia contrattuale e per fascia d'età

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023				AL 31 DICEMBRE 2024				VARIAZIONE 2023/24
	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	28	6	10	44	14	49	52	115	161%
Stage	16	1	-	17	8	-	-	8	-53%
<b>TOTALE</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>123</b>	<b>102%</b>

Dipendenti appartenenti  
a categorie protette

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Dirigenti	-	-	-	-	-	-	-
Quadri	-	-	-	-	-	-	-
Impiegati	-	-	-	-	-	-	-
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	-	1	1	-	1	1	0%
Operai	11	5	16	12	5	17	6%
<b>TOTALE</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6%</b>

Numero totale di LAVORATORI ESTERNI  
appartenenti a categorie protette

LAVORATORI ESTERNI	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	-	-	-	-	-	-	-
Stage	3	10	13	-	3	3	-77%
<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-77%</b>

“La città nella città, una costruzione dove l'incontro tra uomini testimonia la certezza di un bene comune.”



## RETRIBUZIONE ANNUA

**6.541,00€**

RETRIBUZIONE  
ANNUA MINIMA

**61.233,00€**

RETRIBUZIONE  
ANNUA MASSIMA

**9,36€**

**RAPPORTO**  
tra retribuzione  
annua linda  
massima e minima  
dei lavoratori  
dipendenti dell'ente

**36.696,00€**

RETRIBUZIONE  
ANNUA  
**MEDIA DEI  
RESPONSABILI**



## FORMAZIONE INTERNA

### FORMAZIONE PER ALIMENTARISTI

in materia di igiene  
alimentare e sistema  
H.A.C.C.P.

PERIODO  
**02/05/2024**

FORMATORE  
**Dott.ssa  
DEBORAH SAVOIA**

BENEFICIARI

**33**

ORE DI FORMAZIONE

**4**

#### CONTENUTO

- **Contesto normativo**
- **Pericoli per gli alimenti**
- **Buona prassi igienica del settore**
- **Il sistema HACCP**
- **Manuale di autocontrollo e piano HACCP**
- **Programmi di prerequisiti di base (PRP)**

### CORSO DI AGGIORNAMENTO

rappresentante dei  
lavoratori per la sicurezza  
in azienda che  
occupa più di 50  
lavoratori

PERIODO  
**23/10/2024**

FORMATORE  
**PROGETTO 81 srl**

BENEFICIARI

**1**

ORE DI FORMAZIONE

**8**

#### CONTENUTO

- **Aggiornamento in materia di salute e sicurezza sul lavoro**
- **Soggetti coinvolti nella prevenzione**
- **Obblighi e responsabilità dei soggetti coinvolti**
- **Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza: compiti e funzioni**
- **Nozioni e tecniche della comunicazione**
- **Comunicazione efficace**



## MODULO A

- Allertare il sistema di soccorso
- Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Attuare gli interventi di primo soccorso
- Conoscere i rischi specifici dell'attività svolta

## MODULO B

- Acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro
- Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro

## MODULO C

- Acquisire capacità di intervento pratico

La Cometa SCS offre **occasioni di formazione e viaggi** ai suoi dipendenti per aprirsi al confronto prezioso e allargare lo sguardo. Incontrare altre realtà internazionali, confrontarsi e condividere le proprie esperienze permette infatti di **crescere professionalmente** sotto diversi punti di vista.



# COMUNICAZIONE

**La Cometa SCS** utilizza i canali di comunicazione del **network Cometa** per raccontare delle attività che svolge mettendosi in dialogo ed interagendo con l'esterno.

**COMETA:**

**hiips://www.puntocometa.org/**



**COMETA FORMAZIONE – SCUOLA OLIVER TWIST:**

**hiips://cometaformazione.org/**

**CONTRADA DEGLI ARTIGIANI:**

**hiips://www.puntocometa.org/contrada-degli-artigiani/**

**Cometa** canale istituzionale: [hiips://www.facebook.com/amicidicometa/](https://www.facebook.com/amicidicometa/)



**Scuola Oliver Twist:** [hiips://www.facebook.com/cometaformazione/](https://www.facebook.com/cometaformazione/)

**Contrada degli Artigiani:** [hiips://www.facebook.com/contradadegliartigiani/](https://www.facebook.com/contradadegliartigiani/)

**Il Pane di Sandro:** [hiips://www.facebook.com/ilpanedisandro/](https://www.facebook.com/ilpanedisandro/)

**Spazio Anagramma:** [hiips://www.facebook.com/spazioanagramma](https://www.facebook.com/spazioanagramma)

**Cometa** canale istituzionale: [hiips://www.instagram.com/amicidicometa/](https://www.instagram.com/amicidicometa/)



**Scuola Oliver Twist:** [hiips://www.instagram.com/cometaformazione/](https://www.instagram.com/cometaformazione/)

**Contrada degli Artigiani:** [hiips://www.instagram.com/contradadegliartigiani/](https://www.instagram.com/contradadegliartigiani/)

**Il Pane di Sandro:** [hiips://www.instagram.com/ilpanedisandro/](https://www.instagram.com/ilpanedisandro/)

**Spazio Anagramma:** [hiips://www.instagram.com/spazio\\_anagramma/](https://www.instagram.com/spazio_anagramma/)



**Canale di riferimento:**

[hiips://www.youtube.com/channel/UCIGHQyB5pcTGu5Bsr7spGzw](https://www.youtube.com/channel/UCIGHQyB5pcTGu5Bsr7spGzw)



**Cometa** canale istituzionale:

[hiips://www.linkedin.com/company/cometa/mycompany/?viewAsMember=true](https://www.linkedin.com/company/cometa/mycompany/?viewAsMember=true)

**Contrada degli Artigiani:**

[hiips://www.linkedin.com/company/contrada-degli-artigiani/about/](https://www.linkedin.com/company/contrada-degli-artigiani/about/)

Inoltre, ogni due mesi viene inviata una **NEWSLETTER** che racconta ciò che accade in e attorno a Cometa. Qui le edizioni passate:

**hiips://www.puntocometa.org/lettera-la-newsletter-di-cometa/**

**L'OBBIETTIVO** delle comunicazioni è raccontare quello che accade all'interno di La Cometa SCS.

A questo proposito, trattandosi di esperienze in molti casi vissute da minori, massima è l'attenzione e la cura da parte dell'ente e del mondo di Cometa nel raccogliere tutte i consensi prima di procedere con la pubblicazione.



**GESTIONE  
ECONOMICA  
E RACCOLTA  
FONDI**

# Risorse finanziarie

PROVENTI	2024		2023	
	€	%	€	%
Proventi da enti privati	11.129.474,11	79,82	9.890.875,62	80,33
Proventi da enti pubblici	2.635.222,86	18,90	2.061.272,90	16,74
Liberalità	49.481,04	0,35	103.525,38	0,84
Proventi da prestazioni in assetto formativo	0,00	0	0,00	0
Proventi vari	128.249,42	0,92	256.719,92	2,09
<b>TOTALE</b>	<b>13.942.427,43</b>	<b>100%</b>	<b>12.312.393,82</b>	<b>100%</b>

COSTI	2024		2023	
	€	%	€	%
Costi per il personale dipendente	6.775.691,09	48,61	6.105.867,14	49,60
Costi per altri collaboratori	477.626,39	3,43	458.346,90	3,70
Costi per servizi	3.401.433,12	24,40	2.613.438,71	21,20
Costi per acquisto beni	2.415.278,80	17,33	2.334.465,22	19%
Costi diversi di gestione	571.561,78	4,10	560.488,47	4,60
Costi per ammortamenti e accantonamenti	282.286,96	2,03	229.393,86	1,90
Costi finanziari e straordinari	2.708,38	0,02	3.759,86	0%
Imposte	12.808,00	0,09	4.540,00	0%
<b>TOTALE</b>	<b>13.939.394,52</b>	<b>100%</b>	<b>12.310.300,16</b>	<b>100%</b>

## Modalità di Raccolta Fondi

.....

L'ente non svolge attività dirette di raccolta fondi in quanto è sostenuta dall'**ASSOCIAZIONE AMICI DI COMETA ONLUS** che, come da statuto, ha lo scopo di realizzare eventi e iniziative volte alla sostenibilità degli altri enti del mondo Cometa.

**Informazioni più dettagliate sono all'interno del Bilancio Sociale di Associazione Amici di Cometa Onlus.**





## **PROSPETTIVE AL FUTURO**

**Le sfide per il futuro vedono  
LA COMETA SCS certamente impegnata  
allo sviluppo professionale dei propri  
collaboratori e protagonista del processo di  
modellizzazione del suo metodo formativo.  
Questo lavoro proseguirà parallelamente  
al potenziamento organico di molte  
delle attività ordinarie e all'approfondimento  
di nuove opportunità nella formazione  
e nell'inserimento lavorativo.**



## I SOSTENITORI DEI PROGETTI DI **LA COMETA SCS**

I servizi offerti da *La Cometa SCS* sono possibili anche grazie alla **collaborazione di molti sostenitori**, che permettono la realizzazione di progetti e attività rivolte a bambini, ragazzi e giovani adulti.

- **Barclays**
- **Bonelli Erede**
- **Commissione Europea e dall'agenzia Nazionale Danese Erasmus+**
- **Commissione Europea e dall'agenzia Nazionale Spagnola Erasmus+**
- **Diocesi di Como**
- **Erasmus+Programme of the European Union/European Education and Culture Executive Agency (EACEA)**
- **Fondazione Aem**
- **Fondazione Amplifon**
- **Fondazione Angelo Gianni Baggi**
- **Fondazione Cariplo**
- **Fondazione Cassa Depositi e Prestiti**
- **Fondazione De Agostini**
- **Fondazione di Comunità Milano**
- **Fondazione Generali - The Human Safety Net - Ente Filantropico**
- **Fondazione Intesa Sanpaolo Ente Filantropico**
- **Fondazione Italiana Accenture Ente Terzo Settore**
- **Fondazione Marazzina**
- **Fondazione Oliver Twist**
- **Fondazione Pietro Pittini**
- **Fondazione Prosolidar**
- **Fondazione Provinciale della Comunità Comasca**
- **Fondazione Riva**
- **Fondazione San Zeno**
- **Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale**
- **Gi Formazione Srl - Forma.Temp**
- **IGT Lottery S.p.A**
- **Impresa Sociale Con i Bambini**
- **Intesa Sanpaolo Spa**
- **Mediobanca Banca di Credito Finanziario S.p.A**
- **Mediobanca Premier S.p.A**
- **Ministero del lavoro e delle politiche sociali** (Contributo a favore degli enti privati gestori di attività formative di cui alla Legge n. 40/1987)
- **Popi Foundation/Charities Aid Foundation**
- **Regione Lombardia**
- **Spectrum Markets**
- **The Canbrick Charitable Trust**
- **UniCredit S.p.A**

# NOTA METODOLOGICA

Anche quest'anno la nostra Cooperativa presenta il **Bilancio Sociale**, accanto al tradizionale bilancio d'esercizio, inteso quale strumento di **trasparenza, rendicontazione e restituzione pubblica** verso tutti i nostri portatori di interesse. Consapevoli della ricchezza di esperienze maturate in questi anni e della conseguente responsabilità di comunicarla efficacemente, continuamo lungo il percorso di rendicontazione sociale intrapreso in una prospettiva di continuo miglioramento.

La presente edizione del Bilancio Sociale è stata rafforzata in linea all'evoluzione della normativa di riferimento, inquadrandola nel più ampio contesto della cosiddetta "**Riforma del Terzo Settore**".

In particolare il Bilancio Sociale 2024 di "La Cometa SCS Società Cooperativa Sociale" è stato predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017 e coerentemente a quanto sancito in ambito di Bilancio Sociale dal decreto legislativo n. 112/2017 e delle "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore", adottate con il Decreto 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Il Bilancio è stato redatto rendicontando, inoltre, una selezione dei "GRI Sustainability Reporting Standards" (GRI-referenced claim) pubblicati dal **Global Reporting Initiative** (GRI), opportunamente indicati nella sezione "**Selezione di GRI Standards**" del presente documento. Tra gli ulteriori riferimenti metodologici utilizzati per la redazione vi sono: i "Principi di redazione del bilancio sociale", elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) nel 2013; il documento "il Bilancio Sociale nelle aziende non profit: principi generali e linee guida per la sua adozione" – Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti (Commissione Non Profit); e le "Indicazioni per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale" – Regione Lombardia: Albo Regionale delle Cooperative Sociali.

In particolare, i contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati sulla base del **principio di rilevanza**: sono riportate, infatti, le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti della nostra attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni dei nostri portatori di interesse.

**I dati e le informazioni riportati si riferiscono al periodo compreso tra il 1° gennaio 2024 e il 31 dicembre 2024.**

Il perimetro di rendicontazione comprende l'ente nella sua interezza. Al fine di permettere la comparabilità dei dati nel tempo, ove possibile è stato effettuato il confronto con i dati relativi all'anno 2023. Inoltre, al fine di garantire l'affidabilità dei dati, è stato limitato, per quanto possibile, il ricorso a stime, eventualmente opportunamente segnalate all'interno del documento.

Si segnala che con effetto dall'8 febbraio 2023 è **avvenuta la fusione per incorporazione** ai sensi dell'art. 2501 ter del codice civile della "Contrada degli Artigiani Scs" nella "La Cometa SCS Scs".

L'operazione ha inteso unificare le due società cooperative che rientrano nell'ambito del Progetto Cometa, al fine di ottenere l'integrazione dei servizi offerti dalle società partecipanti alla fusione mediante uno sviluppo sinergico dei processi aziendali e la creazione di un'unica struttura organizzativa. **Contestualmente La Cometa SCS Scs ha variato la denominazione sociale in La Cometa Società Cooperativa Sociale.**

La periodicità della pubblicazione del documento è impostata secondo una frequenza annuale, in linea con richieste normative di riferimento.

.....

Per ogni informazione relativa al Bilancio Sociale è possibile contattare il seguente indirizzo mail:  
**sostenibilita@puntocometa.org**

**Il report è disponibile anche sul nostro sito web:**  
**[www.puntocometa.org](http://www.puntocometa.org)**  
**[www.cometaformazione.org](http://www.cometaformazione.org)**

# SELEZIONE DEI GRI STANDARDS

Di seguito si riporta la tabella di corrispondenza tra le tematiche coperte in questo Bilancio e gli indicatori economici, sociali e ambientali suggeriti dallo standard **Global Reporting Initiative (GRI Standard)** sviluppato dall'organizzazione Global Sustainability Standards Board (GSSB) nella versione aggiornata al 30 giugno 2022.

## DICHIARAZIONE D'USO

**La Cometa SCS** ha rendicontato le informazioni citate in questo indice dei contenuti GRI per il periodo dall' 1/1/2024 al 31/12/2024 con riferimento agli Standard GRI.

**GRI 1 Principi Fondamentali - Versione 2021**

**GRI 2 Informativa Generale - Versione 2021**

## L'ORGANIZZAZIONE E LE SUE PRASSI DI RENDICONTAZIONE

2-1	Dettagli sull'organizzazione	P. 6
2-2	Entità giuridiche incluse nella rendicontazione	P. 6
2-3	Periodo di rendicontazione, frequenza e responsabilità	P. 80, 81
2-4	Revisione delle informazioni contenute nel Bilancio precedente	P. 62
2-5	Verifica esterna	P. 62

## ATTIVITÀ E ORGANICO

2-6	Attività, catena del valore e altri rapporti di business	P. 12-13, 16-55, 79
2-7	Dipendenti	P. 66-68
2-8	Collaboratori e altre figure professionali	P. 66-68

## GOVERNANCE

2-9	<b>Struttura di governance e composizione</b>	P. 58-65
2-10	<b>Nomina e selezione dei più alti organi di governance</b>	P. 58-65
2-11	<b>Presidenza del più alto organo di governance</b>	P. 58-65
2-12	<b>Ruolo del massimo organo di governo nel presidio della gestione degli impatti</b>	Il CDA si riunisce per valutare le tematiche di natura economica, ambientale e sociale ed i relativi impatti, rischi e opportunità
2-14	<b>Ruolo del più alto organo di governo nel Bilancio Sociale</b>	Il Bilancio è redatto dall'ufficio fundraising e comunicazione sulla base dei dati forniti dalle diverse aree gestionali. Il Bilancio è approvato dal CDA.
2-15	<b>Conflitto di interessi</b>	I processi per la gestione del conflitto di interessi sono disciplinati dal Codice Etico e di comportamento.
2-16	<b>Comunicazione delle criticità</b>	I rischi sono evidenziati dall'analisi di contesto interno ed esterno. Le evidenze sono periodicamente portate all'attenzione del CDA.
2-17	<b>Consapevolezza del più alto organo di governo</b>	Il CDA si riunisce per valutare le tematiche di natura economica, ambientale e sociale ed i relativi impatti, rischi e opportunità su base mensile.
2-18	<b>Valutazione dell'operato del più alto organo di governo</b>	La valutazione dell'operato del più alto organo di governo è effettuata attraverso il confronto periodico con gli stakeholder e nell'ambito delle riunioni periodiche.
2-19 2-21	<b>Politiche di remunerazione, procedure di determinazione e rapporto di retribuzione</b>	P. 69

## STRATEGIA, POLITICHE E PRASSI

2-22	<b>Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile</b>	P.11, 19, 35, 46
2-23	<b>Codici di condotta</b>	P. 70-71
2-24	<b>Integrazione delle indicazioni delle politiche di buona condotta</b>	P. 58-65
2-27	<b>Conformità con leggi e regolamenti</b>	Durante l'anno, non sono state assegnate sanzioni per casi di non conformità a leggi e regolamenti
2-28	<b>Appartenenza ad associazioni e reti</b>	P. 12-13

## COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

2-29	<b>Approccio allo stakeholder engagement</b>	P. 11-13, 79
2-30	<b>Accordi di contrattazione collettiva</b>	P. 58-65

## DIMENSIONE ECONOMICA

GRI 202	PRESENZA SUL MERCATO	
202-1	<b>Rapporto tra lo stipendio standard dei neoassunti per genere e lo stipendio nazionale previsto dal CCNL</b>	Non ci sono discrepanze rispetto a quanto previsto dal CCNL di riferimento
GRI 205	ANTI-CORRUZIONE	
205-1	<b>Processi e attività valutati per i rischi legati alla corruzione</b>	Tutte le aree di gestione sono soggette ad audit interno per l'identificazione di violazioni
205-3	<b>Episodi di corruzione accertati e azioni intraprese</b>	Nel corso dell'anno non sono stati registrati incidenti di corruzione
GRI 206	COMPORTAMENTO ANTI-COMPETITIVO	
206-1	<b>Azioni legali per comportamento anticoncorrenziale</b>	Nel corso dell'anno, non sono state registrate azioni legali riferite a tematiche di concorrenza sleale, antitrust o a pratiche monopolistiche
GRI 207	TASSE	
207-1	<b>Governance fiscale, controllo di gestione e del rischio</b>	L'attività di monitoraggio sugli aspetti fiscali legati agli Enti del Terzo Settore è affidata al CDA

## DIMENSIONE SOCIALE

GRI 401	OCCUPAZIONE	
401-1	<b>Nuove assunzioni e turnover</b>	P. 66-68
GRI 402	GESTIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI	
402-1	<b>Periodo minimo di preavviso per cambiamenti operativi</b>	Come da CCNL di riferimento

<b>GRI 405</b>	<b>DIVERSITÀ E PARI OPPORTUNITÀ</b>	
405-1	<b>Diversità negli organi di governo e tra i dipendenti</b>	P. 47
<b>GRI 406</b>	<b>NON DISCRIMINAZIONE</b>	
406-1	<b>Episodi di discriminazione e azioni intraprese</b>	Nel corso dell'anno, non sono stati registrati episodi di discriminazione
<b>GRI 413</b>	<b>COMUNITÀ LOCALI</b>	
413-1	<b>Attività che prevedono il coinvolgimento delle comunità locali, valutazioni d'impatto e programmi di sviluppo</b>	P. 11-13, 54, 55
413-2	<b>Attività con impatti negativi, potenziali e attuali significativi sulle comunità locali</b>	Non sono stati rilevati, nel corso dell'anno, impatti negativi per la comunità locale
<b>GRI 415</b>	<b>POLITICA PUBBLICA</b>	
415-1	<b>Contributi politici</b>	Nel corso dell'anno non sono stati elargiti contributi a partiti politici

Un inizio: l'incontro,  
un luogo.  
Ora: un luogo,  
tanti incontri.  
Questa è la nostra  
esperienza.





.....  
Via Madruzza 36, 22100 Como  
+39 031 263 779  
[sostenibilita@puntocometa.org](mailto:sostenibilita@puntocometa.org)

**[www.puntocometa.org](http://www.puntocometa.org)**