

A close-up photograph of a young boy with dark skin and short hair, smiling broadly. He is holding a long, light-colored scroll or diploma against his forehead, looking upwards. He is wearing a light-colored, patterned shirt. The background is dark and out of focus.

**BILANCIO  
SOCIALE  
2024**

Società  
Cooperativa  
Sociale  
**IL MANTO**



# SOMMARIO

Lettera del Presidente .....	3
La struttura .....	4
I numeri del 2024 .....	6
La nostra identità .....	10
Attività e risultati .....	18
Governance e risorse umane .....	46
Comunicazione .....	57
Gestione economica e raccolta fondi .....	58
Prospettive al futuro .....	60
I sostenitori dei progetti de Il Manto .....	61
Nota metodologica .....	62
Selezione dei GRI standards .....	64

.....

«Salivo sempre le scale con le mani.  
Su, giù, di là e di qua...nessuno doveva dirmi  
“stai ferma”, più lo sentivo  
e più mi agitavo, non ero abituata.  
Non riuscivo mai a restare seduta.  
Qui in Cometa però c’è Sara, la mia educatrice,  
che sa come prendermi. Mi fa studiare,  
disegnare, giocare. Quando c’è lei  
mi sento sicura. Da quando canto nel coro  
riesco a stare con gli altri senza urlare.  
A tavola mi piace sedermi  
sempre nello stesso posto, il mio posto:  
sono a casa.»  
**Lucia**

# LETTERA DEL PRESIDENTE

Le attività dell’anno de *Il Manto* si sono concentrate sull’offerta di un servizio educativo aperto al territorio con lo scopo di progettare e realizzare azioni di sostegno rivolte ai bambini, ai ragazzi e ai loro nuclei familiari. Nel corso dell’anno *Il Manto* si è coinvolto in diverse **reti sul territorio** in relazioni con altri partner, con lo scopo di costruire azioni e momenti di lavoro per rispondere ai **bisogni dei minori e delle famiglie**.

Nella nostra proposta educativa ci ispiriamo a una casa, in cui i bambini sono accolti nella loro unicità a **vivere insieme la quotidianità**, nel desiderio di aiutarli a trovare la loro strada, secondo il loro tempo e il loro modo.

In questa prospettiva, si rivela fondamentale la figura degli **educatori**: adulti appassionati in cui i bambini possono trovare un punto di riferimento e un confronto e in cui possono riconoscere la possibilità di appassionarsi a un pezzo di realtà.

Anche quest’anno, attraverso la proposta di vari **laboratori pratici** i bambini e i ragazzi, guidati da adulti appassionati, hanno avuto la possibilità di scoprire le proprie passioni, inclinazioni e capacità e di sperimentare attività che possono essere ispirazione e orientamento per la scelta della scuola superiore e, più ampiamente, per la vita.

Un importante momento di condivisione è stato il Musical **“Sister Act”**, messo in scena al Teatro di Rebbio a giugno 2024 con il desiderio di portarlo al Teatro Sociale nel 2025, che ha coinvolto i bambini e ragazzi in laboratori di scenografia, sartoria, teatro e **coreografia**.

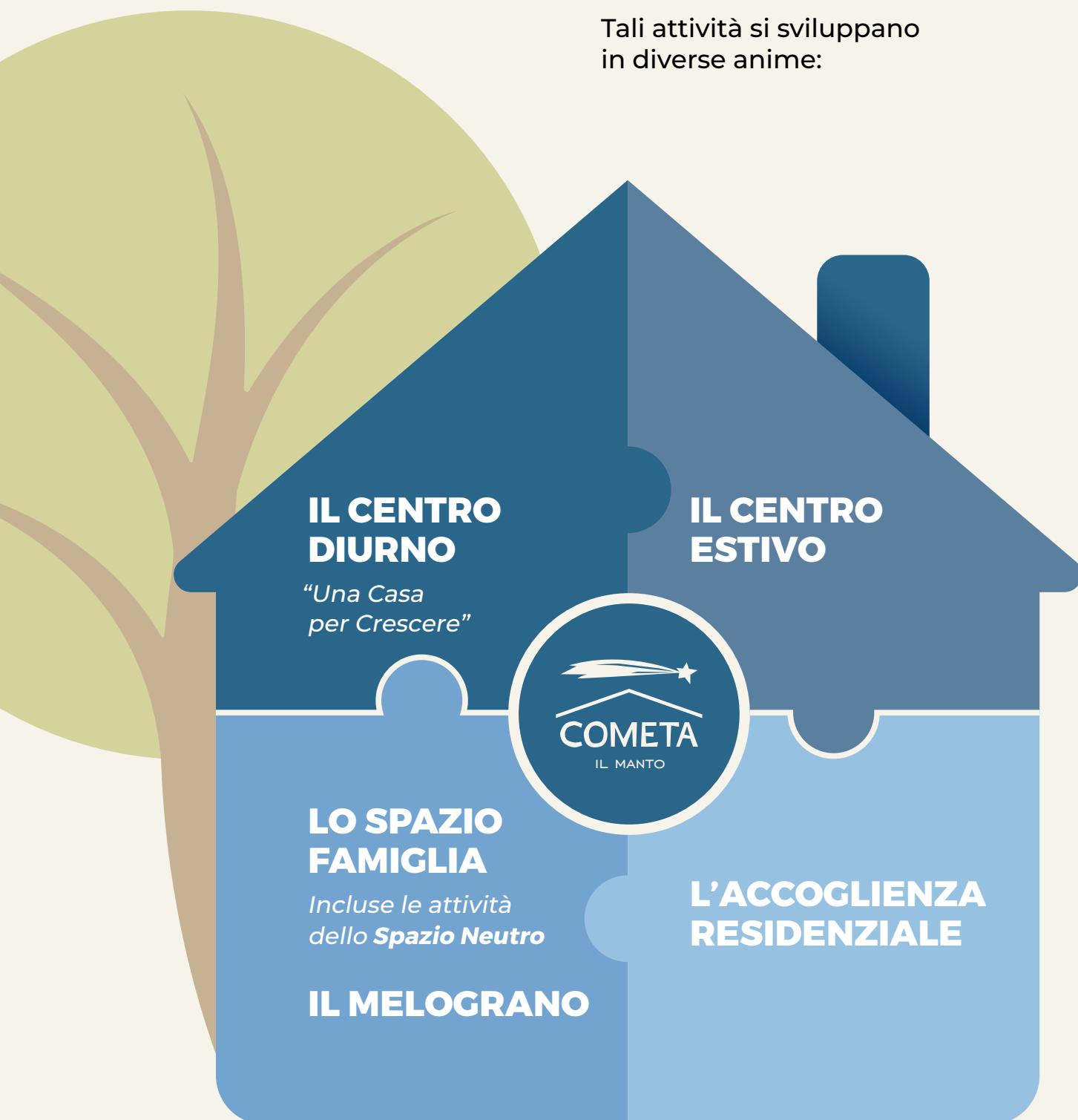
Cruciale durante l’anno è stato anche un profondo lavoro sulla **bellezza**, intesa come un punto educativo che accompagna a vedere l’inaspettato nel quotidiano, a trovare una strada inesplorata per favorire gli apprendimenti, a ricomporre la propria storia, riconciliandosi con essa.

**Paolo Binda**  
Presidente

## LA STRUTTURA

**Il Manto** è un luogo, aperto al territorio, di accoglienza ed educazione che offre a minori e famiglie un supporto di accompagnamento e di relazione continuativo.

Tali attività si sviluppano in diverse anime:



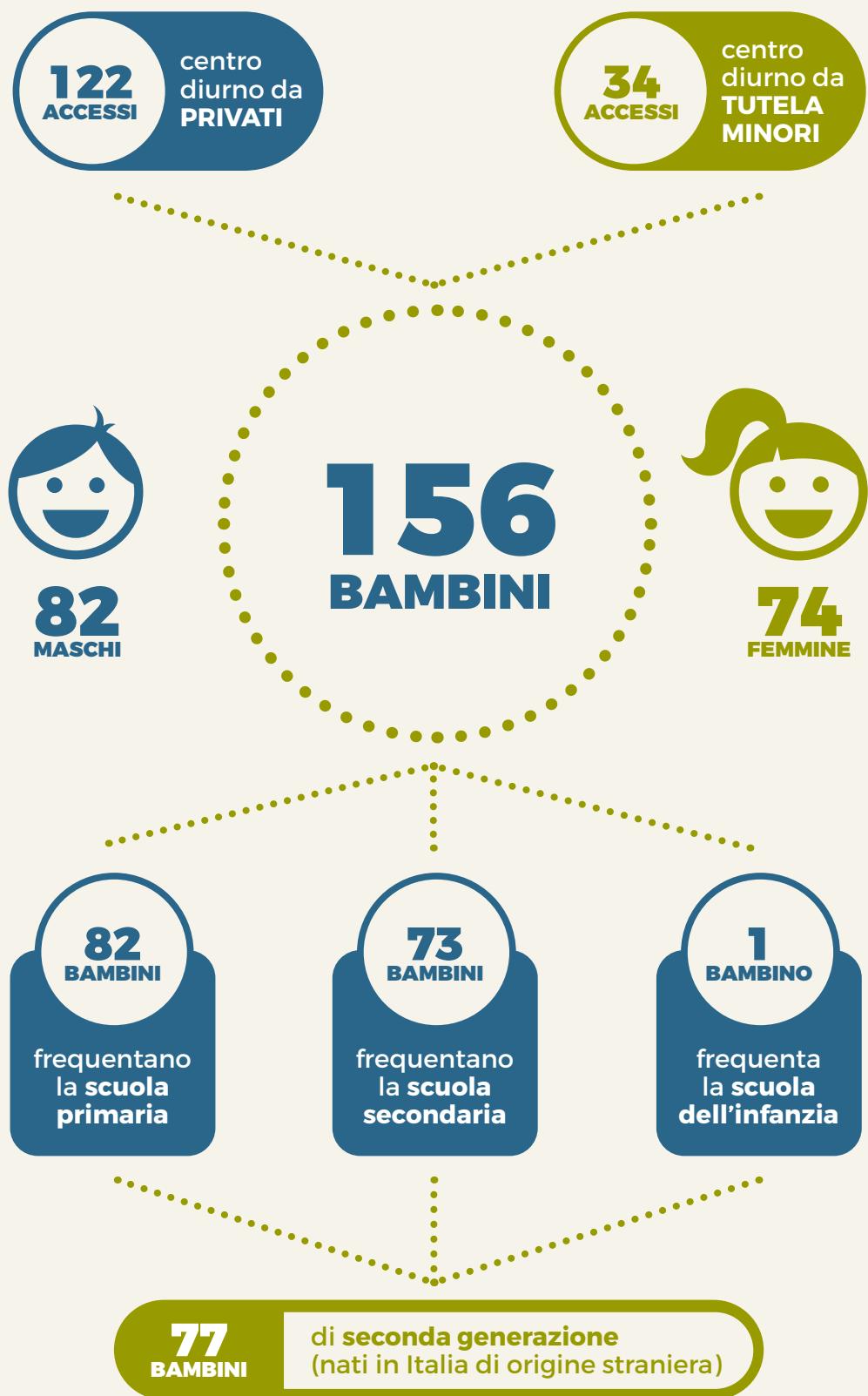




# I NUMERI DEL 2024

# UNA CASA PER CRESCERE

Durata media dell'accompagnamento: **5 anni**





UNA CASA  
PER CRESCERE  
I PAESI DI  
PROVENIENZA

## IL CENTRO ESTIVO



**288**

bambini presenti  
al centro estivo nel 2024

## LO SPAZIO FAMIGLIA



**193**

bambini e ragazzi  
seguiti da **IL MELOGRANO**

**58**

bambini presi in carico in **terapie cliniche, sostegno alla genitorialità, mediazione familiare e coordinazione genitoriale**

**111**

bambini presi  
in carico in **INCONTRI PROTETTI**

## COMUNITÀ RESIDENZIALI



**13**

minori in affido  
al **1° GENNAIO 2024**

**10**

minori in affido  
al **31 DICEMBRE 2024**



# LA NOSTRA IDENTITÀ

- La nostra carta d'identità
- Missione, visione, scopo e valori
- Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030
- Territori di riferimento
- Contesto di riferimento
- Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento

DENOMINAZIONE RAGIONE SOCIALE

# IL MANTO

## SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE



FORMA GIURIDICA

**COOPERATIVA SOCIALE**

QUALIFICAZIONE AI SENSI DEL CODICE DEL TERZO SETTORE  
**COOPERATIVA SOCIALE**

TIPO DI COOPERATIVA SOCIALE

**A**

DATA COSTITUZIONE

**16/03/2005**

C.F. / P.IVA

**02885000139**

NUMERO REA

**CO - 284017**

N° E DATA ISCR. REGISTRO IMPRESE

**02885000139**

ISCRIZIONE AL RUNTS

REPERTORIO

**30/03/2005**

**N. 30130**

**del 15/07/2022**

N° ISCRIZIONE ALBO NAZIONALE

**A141733**

N° ISCRIZIONE ALBO REGIONALE

**DECRETO DIR. GEN. IND., PICCOLA  
MEDIA IMPRESA E COOPERAZIONE N. 6327  
DEL 06/06/2006 SEZIONE ALBO A,  
N° FOGLIO 465, N° ORDINE 930**

SEDE LEGALE/OPERATIVA

**VIA MADRUZZA 36 - 22100 COMO**

ULTERIORI SEDI OPERATIVE

**VIA RUBINI 10 - 22100 COMO**

CODICE ATEOC

**889900 - ALTRE FORME DI ASSISTENZA  
SOCIALE NON RESIDENZIALE NCA**

CONTATTO E-MAIL

**sostenibilita@puntocometa.org**



# MISSIONE



Accogliere bambini e ragazzi per quello che sono e accompagnarli verso la scoperta di sé e delle proprie capacità.



# LO SCOPO



La **Coop. Soc. Il Manto** nasce come un servizio educativo aperto al territorio con lo scopo di accogliere bambini e ragazzi e realizzare azioni di sostegno rivolte a loro e alle loro famiglie.



# VALORI



## ACCOGLIENZA

Ognuno è abbracciato nella sua totalità e storia. In Cometa può sentirsi a casa.

## UNICITÀ

Chiunque di noi è unico e irripetibile e va accolto per quello che è, aiutato a diventare sé stesso e a scoprire la propria eccellenza. Lasciarsi sfidare dalla realtà: il desiderio di una umanità più vera.

# VISIONE



Siamo una realtà sociale in cui l'incontro tra persone testimonia la certezza di un bene comune.



## ESPERIENZA

Come occasione di scoperta di sé. Anche il nostro percorso educativo basa la sua didattica su un metodo laboratoriale che porta ad apprendere attraverso la pratica e l'esperienza diretta: dal fare al sapere.

## BELLEZZA

È un desiderio del cuore di tutti. Per noi è il modo di vivere la quotidianità, come cura del dettaglio e costante dell'agire.

**“Un metodo semplice,  
fatto di pazienza, amore e cura.  
Un metodo originale e unico come  
ogni persona che incontriamo.”**

# GLI OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELL'AGENDA 2030

La Cooperativa, anche in relazione ai rapporti con gli altri enti del mondo Cometa, collabora al raggiungimento dei seguenti **OBIETTIVI** iscritti all'interno dell'**Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**:



## TERRITORI DI RIFERIMENTO





## CONTESTO DI RIFERIMENTO

Le attività de Il Manto si rivolgono a persone in situazioni di forte marginalità personale, socioeconomica e/o familiare, nel desiderio di creare **un luogo in cui sentirsi a casa, accolti e accompagnati, accettati e amati**.

La condizione di povertà educativa che colpisce i minori beneficiari non è solo legata alla mancata acquisizione di competenze disciplinari, ma è povertà di relazioni, isolamento, carenza di servizi, di opportunità educative e di apprendimento non formale.

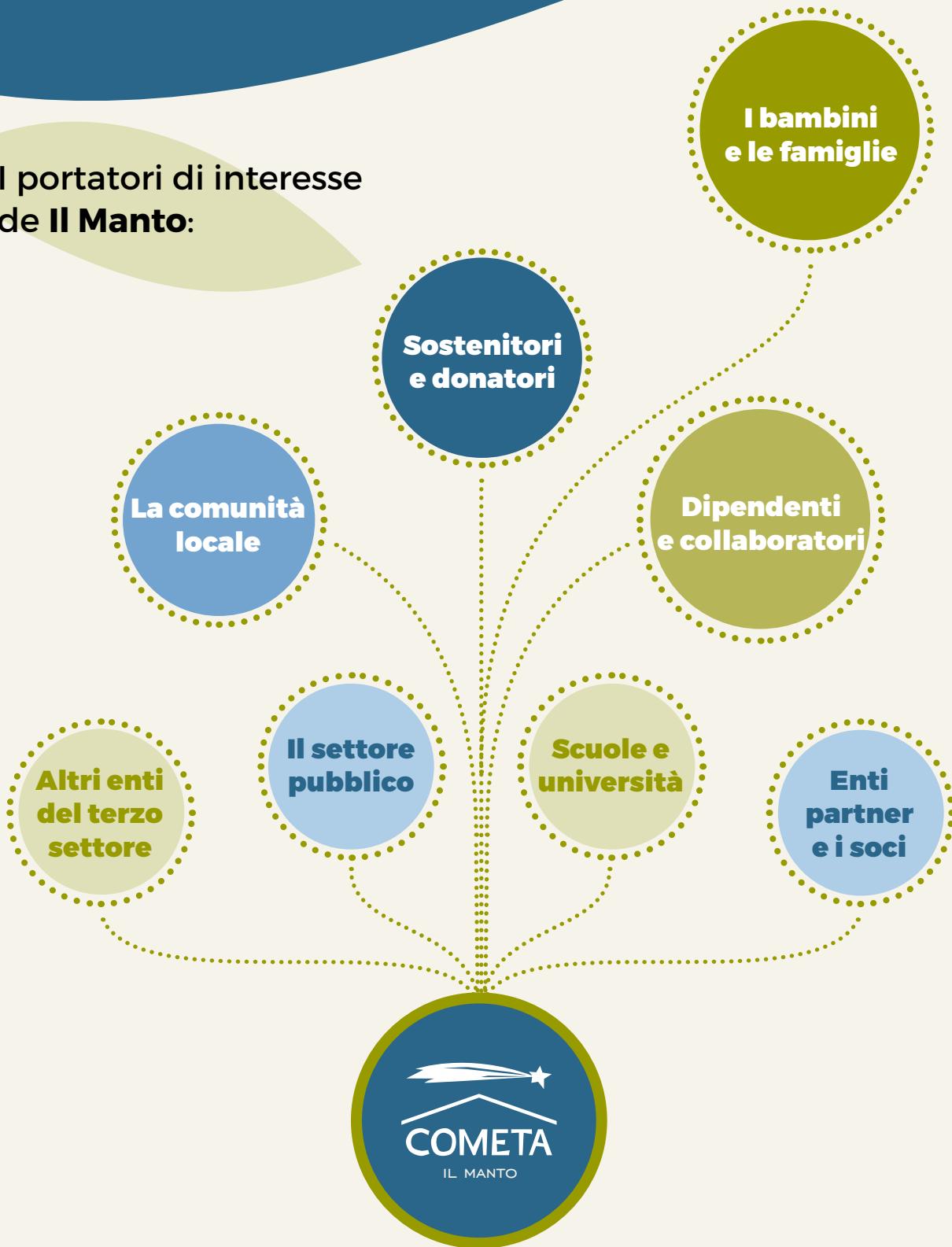
Negli ultimi anni, in particolare, i bambini hanno acceso “un campanello di allarme” sul loro diritto al cibo, alla salute psicologica e relazionale e a un’educazione di qualità; temi su cui bisogna intervenire tempestivamente.

.....

**“Un luogo di accoglienza, dove i ragazzi sono educati al senso della vita nella semplicità dei gesti quotidiani.”**

# GLI STAKEHOLDER E LE ATTIVITÀ DI COINVOLGIMENTO

I portatori di interesse  
de **Il Manto**:







# ATTIVITÀ E RISULTATI

Una Casa per Crescere ■

Il centro estivo ■

Spazio per la famiglia ■

Spazio Neutro ■

Il Melograno ■

Accoglienza residenziale ■

# UNA CASA PER CRESCERE

Una Casa per Crescere è il centro diurno della cooperativa *Il Manto*.

Le attività diurne si sono sviluppate per **accogliere** e **accompagnare** bambini e ragazzi che - su segnalazione di scuole, famiglie e servizi sociali - vengono supportati nello studio e nella quotidianità.

Le motivazioni all'accesso sono prevalentemente il sostegno alla famiglia nell'apprendimento, connesso alla necessità di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e, se la segnalazione avviene dai servizi sociali, il sostegno preventivo all'allontanamento dal nucleo di origine.

## L'OBBIETTIVO DELL'ACCOMPAGNAMENTO

Nella condivisione di una semplice quotidianità, costruire o ricostruire l'io del bambino o ragazzo nella sua intrezzata, favorendo uno sviluppo armonico della persona.

## LE CARATTERISTICHE DELL'ACCOMPAGNAMENTO



### Collegamento stretto e diretto con le famiglie

I bambini e ragazzi non vengono inseriti in un centro, ma in una casa: un luogo dove vivono anche delle famiglie in cui crescere ed essere accompagnati nella quotidianità.



**Un educatore di riferimento.** A ogni bambino e ragazzo viene assegnato un educatore di riferimento che segue nello specifico la sua situazione, mantiene regolarmente i rapporti con gli insegnanti e aggiorna periodicamente la cartella personale del minore. La durata media dell'accompagnamento educativo è di tre anni e mezzo.



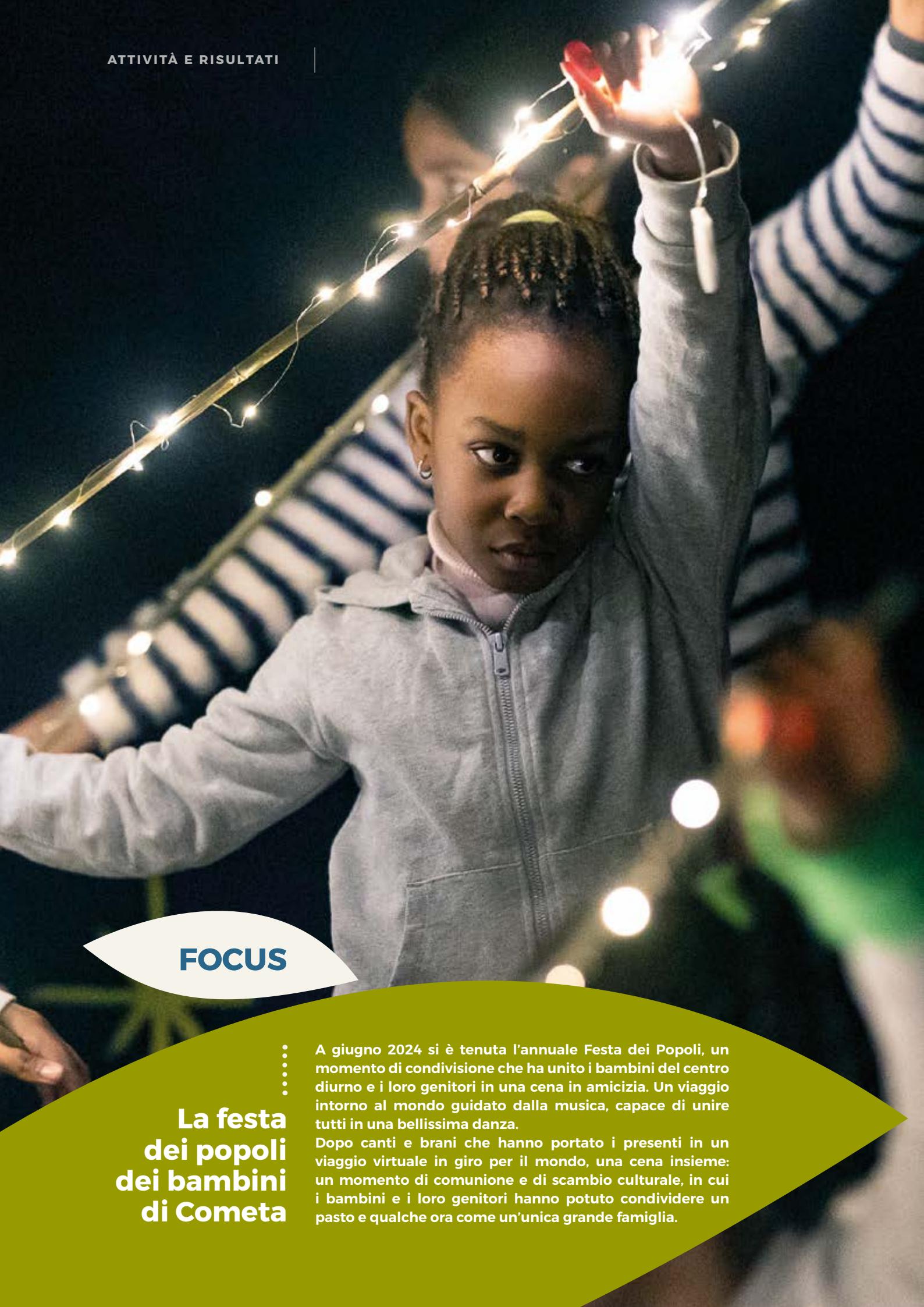
### Progetti educativi personalizzati per ciascun bambino.

“Vestiti su misura” attraverso cui vengono individuati gli obiettivi educativi a breve, medio e lungo termine. Il patto educativo e formativo viene condiviso, oltre che con la scuola, anche con la famiglia, con uno sguardo alla piena integrazione del minore e della famiglia stessa.



**«Avevo un carattere burrascoso, ma gli educatori e soprattutto Davide hanno avuto fiducia in me. Oggi ho un modo tutto mio di studiare e sono migliorato, penso anche che farò l'università!».**

**Leonardo, ha frequentato Una Casa per Crescere**



## FOCUS

### La festa dei popoli dei bambini di Cometa

• A giugno 2024 si è tenuta l'annuale Festa dei Popoli, un momento di condivisione che ha unito i bambini del centro diurno e i loro genitori in una cena in amicizia. Un viaggio intorno al mondo guidato dalla musica, capace di unire tutti in una bellissima danza.

• Dopo canti e brani che hanno portato i presenti in un viaggio virtuale in giro per il mondo, una cena insieme: un momento di comunione e di scambio culturale, in cui i bambini e i loro genitori hanno potuto condividere un pasto e qualche ora come un'unica grande famiglia.

Un servizio per aiutare le famiglie e per **far sentire i bambini “aspettati” e amati.**



Occasioni in cui i bambini si sentono accolti e possono dialogare con i compagni e gli educatori, **momenti fondamentali per il sostegno e la crescita del minore.**



## UNA GIORNATA AL CENTRO DIURNO



Sia in forma individuale sia di gruppo, guidato da educatori o da insegnanti, ha l'obiettivo di **recuperare e rafforzare il processo di apprendimento del minore e di sviluppare un metodo di studio individuale efficace.**



Ideati per coinvolgere i bambini e i ragazzi al termine dello studio, per accompagnare il percorso di crescita attraverso **atelier educativi e opportunità ludico-creative ed espressive di supporto all'apprendimento e alla crescita personale.**



## FOCUS

### Il Musical Sister Act

- A maggio i bambini e ragazzi di *Una Casa per Crescere* hanno messo in scena il musical "Sister Act" al Teatro Nuovo di Rebbio. Più di 70 tra attori, cantanti, coreografi, scenografi, ballerini di break dance si sono coinvolti nello spettacolo. L'impegno con cui adulti e piccoli hanno affrontato la sfida ha reso possibile un grande spettacolo!

**«Ci siamo portati a casa cose inaspettate. Vedere l'impegno dei ragazzi e dei bambini, fatto anche di piccole cose, è già stato un successo». Sergio, educatore**

## I LABORATORI



**Atelier cucina.** Un laboratorio per imparare informazioni sul cibo e i suoi valori educativi, culturali, emotivi e nutrizionali. Inoltre, la preparazione dei piatti insegna ai ragazzi a collaborare e permette anche loro di sviluppare competenze matematiche.



**Atelier costruzioni.** Un laboratorio per sviluppare competenze di progettazione e di attuazione delle idee, allenando al contempo le capacità manuali e la precisione.



**Atelier teatrale.** Un laboratorio per imparare a esprimersi e costruire cambiamenti inclusivi e sostenibili.



**Atelier gioco-sport.** Un laboratorio in cui le attività sportive (calcio, calcetto e altre discipline) e ludiche diventano un mezzo per crescere, conoscersi e relazionarsi.



**Atelier STEM.** Laboratori per approfondire l'approccio educativo alle materie STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) per imparare a capire il mondo che ci circonda, incontrare la comunità scientifica e favorire lo sviluppo di autoconsapevolezza nel minore relativamente ai propri talenti e competenze.



**Atelier economia.** Un percorso interattivo pensato su misura per i bambini, alla scoperta dell'economia e della finanza, riflettendo sulle dinamiche e le figure professionali che caratterizzano questo mondo.



**Atelier Arti e Artigianato.** Laboratori che approfondiscono le arti, come la fotografia, la pittura, l'artigianato, ecc.



## L'ORIENTAMENTO come didattica formativa

**“Capire che strada prendere non è mai facile. L'orientamento deve essere visto come didattica formativa, affinché i bambini e ragazzi attraverso la valorizzazione delle proprie capacità, la rete di relazioni e le esperienze significative possano fare una scelta consapevole per la loro vita. Aiutiamoli a buttare il cuore oltre l'ostacolo e ad avere un cambio di sguardo, costituendo una comunità orientante.”**

Stefano Mangiacotti, responsabile dei servizi educativi di Il Manto

## IL BELLO come strumento educativo

“La bellezza è vitale. Sin da bambino mi ha sempre colpito lo stupore che la bellezza generava in me. Perché di bellezza si vive? La risposta che mi sono dato è che la bellezza è stata creata prima di noi e poi donata all'uomo. La bellezza, la sua armonia, è l'esperienza di un'attrattiva, che suscitando stupore, muove il cuore nella ricerca del significato ultimo di tutto e di sé. Questa è la nostra natura - così come anche gli studi scientifici hanno raccontato: l'io è strutturalmente attrattiva, relazione e riflesso con “altro”, con “l'altro”. Quando non c'è bellezza, l'uomo si ammala. È come l'aria. Cometa nasce così, anche dalla ribellione dei primi bambini accolti, pieni di rabbia verso la vita: non puoi parlare di bellezza a bambini che hanno fatto esperienze così forti di abbandono, devi fargliela vivere, perché è salvifica. La bellezza non è solo nelle cose di cui li circondano, ma in come li accolgo, come faccio capire a ciascuno che è pensato e atteso. La bellezza è la strada per scoprire la propria unicità: un valore infinito, un mistero come lo è la profondità dell'altro e della realtà.”

**Erasmo Figini**, fondatore di Cometa

.....

**Scarica l'e-book:**

**Di Bellezza Si Vive: una strategia, un metodo e un modello replicabile di contrasto alla povertà educativa - Vita.it**



## Il giornalino dei bambini di Cometa

Il laboratorio di giornalino coinvolge alcuni bambini e bambine nella scrittura del periodico "Occhi Aperti". Ogni settimana la redazione - insieme agli educatori - si trova, prepara i disegni, sistema le foto, scrive i testi. Insieme decidono i temi più importanti, le interviste da fare, le storie da raccontare, discutendo di quello che accade in Cometa e nel mondo.

A febbraio 2024 i bambini de Il Manto che partecipano al laboratorio del Giornalino sono stati in visita agli studi televisivi di Sky Sport e TG 24.

«Chi vuol fare il giornalista?»

## LA SCUOLETTA

La "scuoletta" è un progetto de *Il Manto* dove, attraverso un metodo che si basa sull'esperienza, i bambini e le bambine con più difficoltà vengono **accompagnati ad apprendere i significati e le conoscenze**, utilizzando un approccio laboratoriale innovativo.

I bambini collaborano nella preparazione e nel riordino del pranzo, nel progettare e curare l'orto, nel creare storie e nel realizzare manufatti. Quando si incontrano problemi di vita pratica, si lavora sul **problem solving** e sulla gestione della frustrazione. Adulti e bambini diventano una comunità in cerca di significati, alla scoperta di come funzionano le cose.

Per ogni bambino, in accordo con la scuola frequentata e la famiglia, vengono creati materiali ad hoc per favorire un **apprendimento mirato e funzionale** a potenziarne le abilità.

## FOCUS



## IL CORO DI COMETA

Il Coro di Cometa è una proposta laboratoriale extracurricolare pomeridiana che coinvolge i bambini e ragazzi de *Il Manto* e de *La Cometa*, restando aperta anche al territorio.

L'esperienza non è finalizzata alla performance, ma alla costruzione di un percorso di formazione che propone un **coinvolgimento totale** della persona e della **scoperta delle sue potenzialità espressive**: canto, parola e movimento si integrano in un unico linguaggio da educare e valorizzare.

Da settembre 2023 la Direzione del Coro è affidata a **Lidia Basterrechea**, già direttrice del Coro di Voci Bianche del Teatro Sociale di Como.

Nel 2024 sono state attivate delle collaborazioni con il **Coro Voci Bianche** del Teatro Sociale di Como, il **Coro 200.Com** (diretti da Massimo Fiocchi Malaspina), oltre che con il Coro di Voci Bianche e il **Coro I Giovani di Milano** in vista del Concerto di Natale 2024. Inoltre il coro dei piccoli ha collaborato con il **Teatro Sociale - Opera Domani** per la messa in scena di Turandot. Il coro di Cometa ha infine partecipato alla realizzazione del musical Sister Act con i ragazzi di "Una Casa per Crescere".

.....

Nell'anno 2024 hanno partecipato alle attività **20 ragazzi** nel coro dei grandi e **12 bambini** nel coro dei piccoli.

«Il continuo stupore e la contemplazione -gli occhi aperti- sulla realtà hanno sempre ispirato l'arte e l'artigianato. La bellezza che nasce da questa esperienza è la strada per scoprire la propria unicità».

**Erasmo Figini**, fondatore di Cometa



## Lo straordinario del quotidiano.

.....

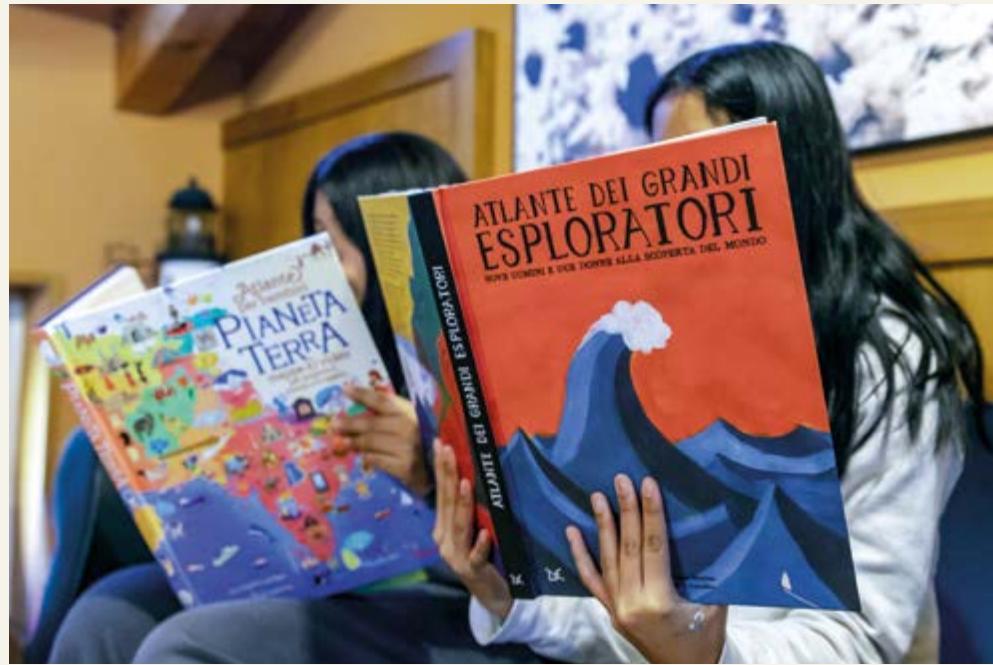
In Cometa ogni giorno  
tanti bambini studiano e vivono  
**attività espressive, ricreative**  
**e laboratoriali**, occasioni capaci  
di accendere in loro una scintilla  
preziosa: una passione o,  
ancor prima, che sia possibile  
**appassionarsi a qualcosa**.







Dove la bellezza  
fa spazio  
allo stupore.



# IL CENTRO ESTIVO

Il Centro Estivo de *Il Manto* è un servizio ricreativo diurno attivo nei mesi estivi a partire dalla chiusura delle scuole, per una durata di circa otto settimane. A questo periodo, segue un'apertura nel mese di settembre nelle giornate prece-

denti l'inizio del nuovo anno scolastico. Nel corso degli anni si è infatti rilevato il bisogno delle famiglie di ricevere un sostegno nel periodo estivo per conciliare il proprio ruolo genitoriale con i diversi impegni lavorativi.

## GLI OBIETTIVI DEL CENTRO ESTIVO DI COMETA

- **Favorire un'esperienza positiva** di condivisione tra pari;
- **Favorire la crescita della persona** attraverso la proposta di attività diversificate in piccoli e in grandi gruppi;
- **Educere alla consapevolezza** delle responsabilità individuali nel rispetto delle regole e della convivenza.

## LE ATTIVITÀ DEL CENTRO ESTIVO DI COMETA



**Attività di gruppo:** hanno lo scopo di lavorare sulla socialità, sulle competenze relazionali, sulla gestione del conflitto e sull'apprendimento cooperativo.



**Attività individuali:** hanno lo scopo di coinvolgere il minore in una rielaborazione emotiva e cognitiva del proprio percorso di crescita, introducendo strumenti di meta-riflessione e generalizzazione dei comportamenti efficaci.



**Laboratori disciplinari:** hanno lo scopo di lavorare sui saperi interdisciplinari a partire dalle inclinazioni e dalle modalità di apprendimento di ciascun minore, permettendo la scoperta e lo sviluppo del proprio potenziale.



**Laboratori espressivi:** sono proposti e condotti da educatori e hanno lo scopo di approfondire le dinamiche interiori, lavorando sugli aspetti emotivi.



**In particolare, vengono proposte ai bambini:**

**Esperienze aggregative**  
e di socializzazione attraverso  
momenti di animazione



**Attività laboratoriali**  
in piccoli gruppi



**Attività musicali e attività**  
ludico-motorie con **laboratori**  
**sportivi** specifici



**Esperienze e visite culturali**  
finalizzate alla scoperta  
del territorio e alla conoscenza  
della natura



**Attività in piscina**  
e corsi di acquaticità presso  
strutture esterne



Momenti dedicati  
allo **svolgimento**  
**dei compiti**



## L'INNO DEL CENTRO ESTIVO 2024

### EHI TU!

Ehi tu! Bruciato al sole dell'estate,  
voglio sentire la tua voce,  
ci metti un pezzo anche tu!

Ehi tu!  
Non dire che non sei capace...  
La forza di due mani unite:  
ci metti un pezzo anche tu!

Nessuno ha mai, mai detto  
che è facile...  
... però nessuno può dirci  
che è impossibile!!

Sopra di me c'è un infinito,  
dentro di me c'è un infinito... (x2)

Sto parlando con te,  
mi hai sentito?  
Sto parlando di me e hai capito...  
Sto parlando di te e lo sai,  
che non ti ho mai mentito!

**di Ottaviano Fucilli  
e Fabio Montelatico**



# SPAZIO PER LA FAMIGLIA

Spazio per la Famiglia offre servizi per la **cura dei legami familiari** e per il **diritto di visita e di relazione** con la famiglia d'origine.

## SERVIZI



- **SOSTEGNO** alla genitorialità
  - **ACCOMPAGNAMENTO** individuale o di gruppo
  - **SUPPORTO** alle famiglie affidatarie e adottive



## **COLLOQUI psicologici** per bambine e bambini, ragazze e ragazzi.



## **MEDIAZIONE familiare** per coppie separate con figli o in fase di separazione.



## **INCONTRI protetti** in spazio neutro, diritto di visita, cura dei legami e di relazione tra genitori e minori non conviventi.



## **FORMAZIONE E SUPERVISIONE**

per operatori del  
territorio (psicologi,  
assistenti sociali  
ed educatori).



**Progetto psico-educativo:** un intervento di stampo psico-educativo condotto contemporaneamente da un'educatrice professionale e da una psicologa/psicoterapeuta con l'obiettivo di coltivare e potenziare la relazione adulto-minore.

## LE TIPOLOGIE DI UTENZA

**FAMIGLIE  
E GENITORI IN  
DIFFICOLTÀ,**  
sia a livello di relazione  
che nel rapporto  
con i figli.

**BAMBINE  
E BAMBINI**  
in gravi difficoltà  
e fragilità nella vita  
sociale.

**OPERATORI DEL  
SERVIZIO SOCIALE,  
FORZE DELL'ORDINE  
E AUTORITÀ  
GIUDIZIARIA.**

**FIGURE  
PROFESSIONALI**  
come avvocati, psicologi,  
psicoterapeuti,  
psicopedagogisti

Necessitano di **spazi neutri**  
e accoglienti per le osservazioni  
peritali o videoregistrazioni  
nei percorsi di **cura dei legami**.

## CRESCITA RELAZIONALE

Sono previsti percorsi e incontri, oltre ai  
colloqui preliminari di analisi del bisogno.  
Il **setting psico-pedagogico** è corredata  
dal **materiale ludico-creativo** funzionale  
all'obiettivo di crescita relazionale.



## Spazio Neutro

Lo Spazio Neutro è un servizio che **garantisce il diritto di visita e di relazione** tra minori e genitori non conviventi. Opera nei casi di separazione e conflitto familiare, maltrattamento, genitorialità fragile o multiproblematica.



**Colloqui preliminari** di conoscenza tra operatori e genitori dei minori.

Fase di **ambientamento** del minore.

**Visite protette** effettuate da personale qualificato seguito da relazioni e sintesi periodiche degli incontri effettuati.

Possibilità di **incontri all'esterno** del servizio.

Possibile attivazione di **momenti preliminari e conclusivi di accoglienza** dei genitori pre e post visita al fine di facilitare e migliorare le relazioni genitori-figli.

Attivazione di **percorsi di sostegno** alla genitorialità e/o **percorsi di accompagnamento** all'assunzione di compiti educativi per la famiglia allargata, procedure, supervisioni con psicologa-psicoterapeuta e consulente legale.

## FORMAZIONE DEGLI OPERATORI DI SPAZIO NEUTRO

Un'**equipe specializzata** ed esperta in interventi in Spazio Neutro e di tutela minori fornisce attività di formazione e supervisione psico-educativa e giuridica per operatori di servizi analoghi.

L'ottica formativa è **multiprofessionale** e **pluridisciplinare** al fine di restituire una visione completa dei temi e dei casi supervisionati.

“Ci sono percorsi  
che cambiano  
la vita, nel vero  
senso della  
parola.”

### FOCUS

#### Incontri protetti

All'interno dello spazio è stata inoltre realizzata una stanza per le audizioni protette e di ascolto dei minori. Questa stanza è munita di uno specchio unidirezionale.

La stanza è stata pensata e progettata “a misura di bambino” e offre la possibilità di ripresa e registrazione di audio e video, con una telecamera certificata forense.



## Il Melograno

Il Centro per l'età evolutiva Melograno nasce con l'obiettivo di favorire e sostenere la crescita di bambini/e e ragazzi/e con **difficoltà di apprendimento** attraverso iter psico-diagnostici e percorsi riabilitativi personalizzati.

La **valutazione** è posta al servizio della persona in quanto permette la definizione del profilo funzionale, che rappresenta la condizione per implementare competenze e abilità di base.

### L'ÉQUIPE

I percorsi all'interno di Il Melograno sono guidati da **un'équipe multidisciplinare** composta da professionisti in ambito clinico e educativo (neuropsichiatri, neuro psicologi, psicoterapeuti, logopedisti, psicomotricisti ed educatori), che opera in maniera sinergica e integrata nella co-costruzione di un **progetto "cucito su misura"** sul profilo unico del bambino o ragazzo - con fragilità evolutive o disturbi dello sviluppo - e sulle caratteristiche della sua famiglia.

Tra i metodi applicati per un percorso di potenziamento vi è il **Feurstein**.



.....

“In ogni incontro si mettono le basi per favorire un percorso di miglioramento per bambini e genitori, nell'immediato, ma soprattutto a lungo termine. Per alcune fragilità evolutive, si può avere un impatto sulla qualità e sulla prospettiva per la vita.”

**Michela**, psicoterapeuta presso Il Melograno

## LA STORIA DI GRACE

.....

Grace (*nome di fantasia*) ha otto anni, frequenta il centro diurno Una Casa Per Crescere di Cometa. Qui, tutti i pomeriggi, sta insieme ai suoi amici e agli educatori.

Dopo i primi tempi di timidezza, con il tempo si è trovata sempre più a suo agio mostrando il suo carattere allegro, curioso e vivace. Pomeriggio dopo pomeriggio è emersa però anche la sua difficoltà a stare al passo con i programmi scolastici e le sue tante fatiche quotidiane. Grace ha iniziato un percorso di supporto al Melograno, pensato per aiutarla nell'apprendimento e per capire, grazie a un'équipe di professionisti, quali fossero le sue difficoltà cognitive e il percorso migliore da intraprendere.

Dopo tante difficoltà e preoccupazioni, anche da parte della famiglia, da quest'anno Grace ha iniziato più serena la terza elementare e al suo fianco ha un insegnante di sostegno. Finalmente ha un percorso pensato apposta per lei, per aiutarla sempre di più nello sviluppo del linguaggio e per superare le sue difficoltà. Non è più sola. E nemmeno la sua famiglia. Ha un'équipe che ogni giorno la sostiene e che crede nelle sue potenzialità.

### FOCUS

“**Nel nostro operato ci accorgiamo ogni giorno del crescente bisogno di sostegno e accompagnamento espresso da tanti bambini e ragazzi. Stando loro accanto nella quotidianità emerge in modo evidente l’importanza di un intervento pensato sulle caratteristiche uniche di ciascuno di loro.**”

Mirella Ebainetti, Direttrice de Il Manto SCS

**L’importanza  
del benessere  
psicologico  
dei minori**





## AREE DI INTERVENTO



**OGNI AREA È DOTATA DI UN REFERENTE E UN RESPONSABILE MEDICO**

## ACCOGLIENZA RESIDENZIALE

Le famiglie della cooperativa *Il Manto* nascono dalla decisione di alcune famiglie di aprirsi stabilmente all'accoglienza e all'educazione di minori in difficoltà, in particolare di minori temporaneamente privi del nucleo familiare.

**Il metodo di intervento mette **al centro** la famiglia, che viene riconosciuta quale soggetto educativo imprescindibile.**

**I minori accolti partecipano a tutti gli effetti alla vita della famiglia condividendone i ritmi, il tempo e lo spazio analogamente ai figli naturali.**

### FOCUS

#### Il rapporto con la famiglia di origine

### LA RETE

La caratteristica più innovativa del metodo di intervento della cooperativa *Il Manto* consiste nell'inserimento della Famiglia in un ampio contesto nel quale sono presenti più figure adulte che **col-laborano responsabilmente** con le famiglie affidatarie all'educazione dei minori accolti e costituiscono un'ulteriore opportunità e un arricchimento della loro esperienza.

Le famiglie, nello svolgimento dei loro compiti educativi, si avvalgono anche di alcune figure professionali che hanno una funzione di aiuto e sostegno alla famiglia stessa.

.....

In ogni Famiglia è presente una figura di **educatore professionale** che opera specificatamente a supporto di quel nucleo familiare.

Uno degli aspetti su cui la cooperativa pone particolare attenzione: nella stesura del progetto di affido tale aspetto dovrà essere attentamente valutato al fine di definire in maniera precisa le modalità e la frequenza dei contatti.

Per vivere un'esperienza di affido positiva e non sentirsi diviso, è molto importante per il minore il mantenimento, laddove possibile, del legame con la famiglia di origine.







# GOVERNANCE E RISORSE UMANE

- Assemblea dei soci ■
- Consiglio di amministrazione ■
- Revisore legale ■
- Le risorse umane ■
- Retribuzione annua ■
- Formazione interna ■

In linea con quanto dettagliato nello Statuto e per il raggiungimento degli scopi prefissati, la cooperativa è amministrata sulla base di un sistema di governance composto dall'**Assemblea dei Soci** e il **Consiglio di amministrazione**.

La Cooperativa ha inoltre nominato un **Revisore Legale** che esercita la revisione legale dei conti.

## ASSEMBLEA DEI SOCI

L'Assemblea dei soci può esercitare le seguenti principali funzioni, in linea alle indicazioni statutarie:

- Approvazione del bilancio e destinazione degli utili;
- Nomina degli Amministratori e relativa durata;
- Nomina dell'organo di controllo;
- Modifiche dello Statuto;
- Decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modifica dell'oggetto sociale o una rilevante modifica dei diritti dei Soci;
- Scioglimento della Società e conseguente nomina dei Liquidatori e i criteri di svolgimento della liquidazione;
- Deliberazione su tutte le altre materie riservate alla sua competenza dallo Statuto o dalla Legge.



*Nel corso del 2024, l'Assemblea dei Soci si è riunita con presenza del 100% dei membri, in occasione dell'approvazione del Bilancio di esercizio chiuso al 31/12/24 e del relativo bilancio sociale.*

# CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE



GENERE  
UOMO  
FASCIA D'ETÀ  
> 50 ANNI  
NOMINA  
29/04/2024  
DURATA  
3 ANNI

**Paolo Binda**  
Presidente



**Renato Brentan**  
Consigliere

GENERE  
UOMO  
FASCIA D'ETÀ  
30-50 ANNI  
NOMINA  
29/04/2024  
DURATA  
3 ANNI



**Walter Arnaboldi**  
Consigliere

GENERE  
UOMO  
FASCIA D'ETÀ  
>50 ANNI  
NOMINA  
29/04/2024  
DURATA  
3 ANNI

**Composizione  
del Consiglio  
al 31/12/24**

Il Consiglio di amministrazione è composto da **3 membri**, **100% uomini** e nessuno dei quali percepisce emolumenti.

Il Consiglio di amministrazione ha tutti i poteri per l'amministrazione della cooperativa. In linea con quanto previsto da Statuto, può affidare specifici incarichi a singoli Amministratori o a un Comitato esecutivo, appositamente nominato, delegando loro i necessari poteri e precisando i contenuti, i limiti e le modalità di esercizio della delega. Il Consiglio di amministrazione convoca l'Assemblea e, qualora non vi abbia-

no provveduto i Soci al momento della nomina, elegge fra i suoi membri un Presidente. Il Consiglio di amministrazione deve inoltre deliberare in forma collegiale nei casi in cui oggetto della decisione siano il ristorno, il conferimento, la cessione o l'acquisto di azienda o di ramo d'azienda, la costituzione o assunzione di una partecipazione rilevante in altra Società.

## REVISORE LEGALE

Nel corso del 2024 le riunioni del Consiglio di amministrazione sono state 1, con presenza dei membri del 100%. In tali sedi si sono discussi e prese decisioni in merito ai seguenti argomenti:

- approvazione bozza Bilancio dell'esercizio chiuso il 31 dicembre 2023;
- approvazione bozza del Bilancio Sociale dell'esercizio chiuso il 31 dicembre 2023.

Il Presidente del Consiglio di amministrazione presiede l'Assemblea e convoca il Consiglio di amministrazione tutte le volte nelle quali vi sia materia su cui deliberare ovvero quando lo richiedano un terzo (1/3) degli Amministratori.

A lui è affidata anche la firma sociale e la rappresentanza legale della cooperativa, anche in giudizio.

Il Revisore legale esercita la revisione legale dei conti.

**Il Revisore legale in carica al 31/12/2024 è EY S.p.A., con data nomina del 3/10/2022 e durata di incarico 3 anni, fino all'approvazione del bilancio al 31/12/2024.**





# LE RISORSE UMANE

Numero totale di dipendenti suddivisi per **tipologia contrattuale** (tempo indeterminato e determinato) e per **genere**

TIPOLOGIA CONTRATTUALE	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
A tempo indeterminato	18	36	54	17	36	53	-2%
a tempo determinato	2	7	9	2	8	10	11%
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>0%</b>

Numero totale di dipendenti suddivisi per **full-time, part-time** e per **genere**

ORARIO LAVORATIVO	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Full-time	16	32	48	15	30	45	-6%
Part-time	4	11	15	4	14	18	20%
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>0%</b>
<b>% Part-time</b>	<b>20%</b>	<b>26%</b>	<b>24%</b>	<b>21%</b>	<b>32%</b>	<b>29%</b>	

Numero totale di **LAVORATORI ESTERNI** suddivisi per **tipologia contrattuale** e per **genere**

LAVORATORI ESTERNI	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	9	28	37	18	46	64	73%
Stage	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>73%</b>

**Dipendenti suddivisi per inquadramento e per genere**

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023			AL 31 DICEMBRE 2024			VARIAZIONE 2023/24
			TOT			TOT	
Dirigenti	2	1	3	-	-	-	-100%
Quadri	2	2	4	2	1	3	-25%
Impiegati	16	37	53	-	4	4	-92%
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	-	-	-	17	36	53	100%
Operai	-	3	3	-	3	3	0%
<b>TOTALE</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>63</b>	<b>0%</b>

**Dipendenti suddivisi per inquadramento e per fascia d'età**

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023				AL 31 DICEMBRE 2024				VARIAZIONE 2023/24
	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	
Dirigenti	-	2	1	3	-	-	-	-	-100%
Quadri	-	2	2	4	-	2	1	3	-25%
Impiegati	19	27	7	53	-	2	2	4	-92%
Personale sanitario ed infermieristico (educativo)	-	-	-	-	18	28	7	53	100%
Operai	-	-	3	3	-	-	3	3	0%
<b>TOTALE</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>63</b>	<b>0%</b>

**LAVORATORI ESTERNI** suddivisi per tipologia contrattuale e per fascia d'età

PERSONE	AL 31 DICEMBRE 2023				AL 31 DICEMBRE 2024				VARIAZIONE 2023/24
	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	<30 ANNI	30-50 ANNI	>50 ANNI	TOT	
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	9	4	24	37	4	28	32	64	73%
Stage	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTALE</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>73%</b>



## RETRIBUZIONE ANNUA



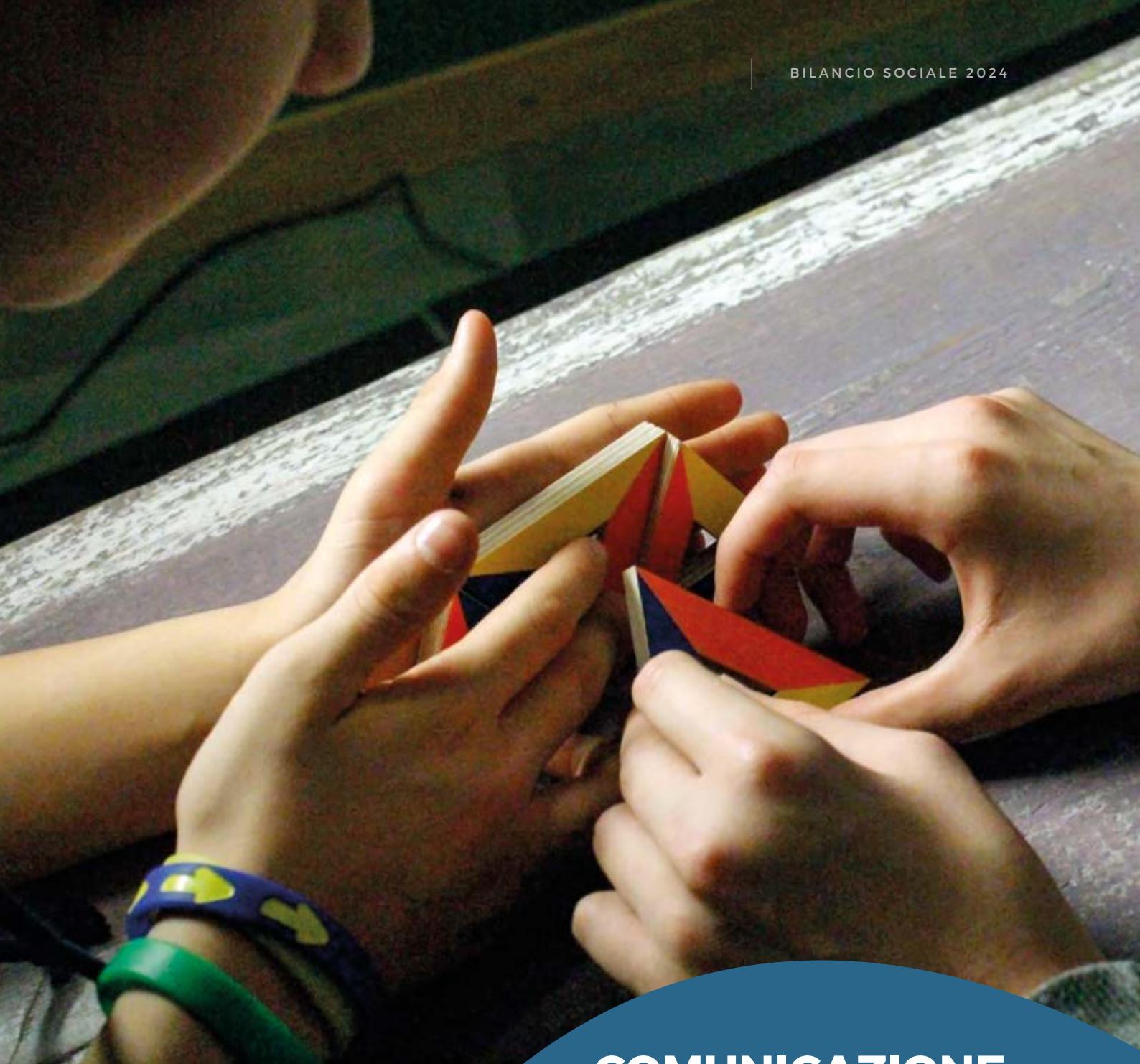
# FORMAZIONE INTERNA

Il Manto considera la formazione interna un elemento di fondamentale rilevanza per **facilitare percorsi di sviluppo di competenze professionali e personali**. Inoltre, occupandosi di percorsi educativi personalizzati di crescita, la cooperativa vede necessario un **approfondimento continuo** di competenze, momenti di confronto in équipe e presa di consapevolezza del proprio percorso.

## FORMAZIONE DIPENDENTI



**L'EDUCAZIONE È**  
dare il senso della vita,  
non è una parola,  
è un'esperienza.  
È un uomo che si muove  
quando lo vedono  
e quando non lo vedono.  
È questo il senso della vita  
che l'altro respira,  
perché non servono  
le parole, ma serve  
questo significato.



## COMUNICAZIONE

Il Manto utilizza i canali di comunicazione del **network Cometa** (sito web e canali social quali Facebook, Instagram, Linkedin e YouTube) per raccontare le attività svolte, aprendosi al dialogo ed interagendo con l'esterno. All'interno del sito web di Cometa è possibile trovare le sezioni dedicate a ciascuna delle attività della cooperativa.

Nel 2023 è stato inoltre  
creato il sito web  
[www.unacasapercrescere.it](http://www.unacasapercrescere.it)

Trattandosi di esperienze in molti casi vissute da minori e da ragazzi con disabilità, massima è l'attenzione e la cura da parte di Cometa nel raccogliere tutte i consensi prima di procedere con la pubblicazione dei contenuti.



## GESTIONE ECONOMICA E RACCOLTA FONDI

## Risorse finanziarie

PROVENTI DA	2024		2023		VARIAZIONI	
<b>Soggetti privati di cui:</b>	€	%	€	%	€	%
<b>Proventi da Raccolte Fondi:</b>			<b>2.545.188</b>	<b>68,99</b>	<b>2.377.942</b>	<b>72,39</b>
· da persone fisiche	0					
· da persone giuridiche						
<b>Proventi da erogazioni liberali:</b>			<b>409.684</b>	<b>11,11</b>	<b>291.351</b>	<b>8,87</b>
· da persone fisiche	111.860	27,30			7.705	2,64
· da persone giuridiche	297.185	72,54			283.646	97,36
· da cinque per mille	638	0,16				
<b>Proventi da soggetti pubblici</b>			<b>730.712</b>	<b>19,81</b>	<b>601.743</b>	<b>18,32</b>
<b>Proventi vari</b>			<b>3.516</b>	<b>0,10</b>	<b>14.012</b>	<b>0,43</b>
<b>TOTALE</b>	<b>409.684</b>	<b>100%</b>	<b>3.689.100</b>	<b>100%</b>	<b>291.351</b>	<b>100%</b>
					<b>404.052</b>	<b>100%</b>

COSTI	2024		2023		Variazioni	
	€	%	€	%	€	%
Costi per il personale dipendente	1.830.788	49,63	1.872.926	57,04	42.138	-10,41
Costi per altri collaboratori	74.892	2,03	348.120	10,60	273.228	-67,50
Costi per servizi	1.369.244	37,12	712.241	21,69	-657.003	162,32
Costi per acquisto beni	275.835	7,48	220.237	6,71	-55.598	13,74
Costi diversi di gestione	58.757	1,59	87.897	2,68	29.140	-7,20
· di cui sostegno ad altri enti	-	-	-	-	-	-
Costi per ammortamenti e accantonamenti	42.411	1,15	37.169	1,13	-5.242	1,30
Costi finanziari e straordinari	27.734	0,75	822	0,03	-26.912	6,65
Imposte	8.869	0,24	4.352	0,13	-4.517	1,12
<b>TOTALE</b>	<b>3.688.530</b>	<b>100%</b>	<b>3.283.764</b>	<b>100%</b>	<b>-404.766</b>	<b>100%</b>
<b>Avanzo/disavanzo di gestione</b>	<b>570</b>		<b>1.284</b>		<b>-714</b>	

Nel corso del 2024  
Il Manto ha registrato  
proventi per **3.689.100€**



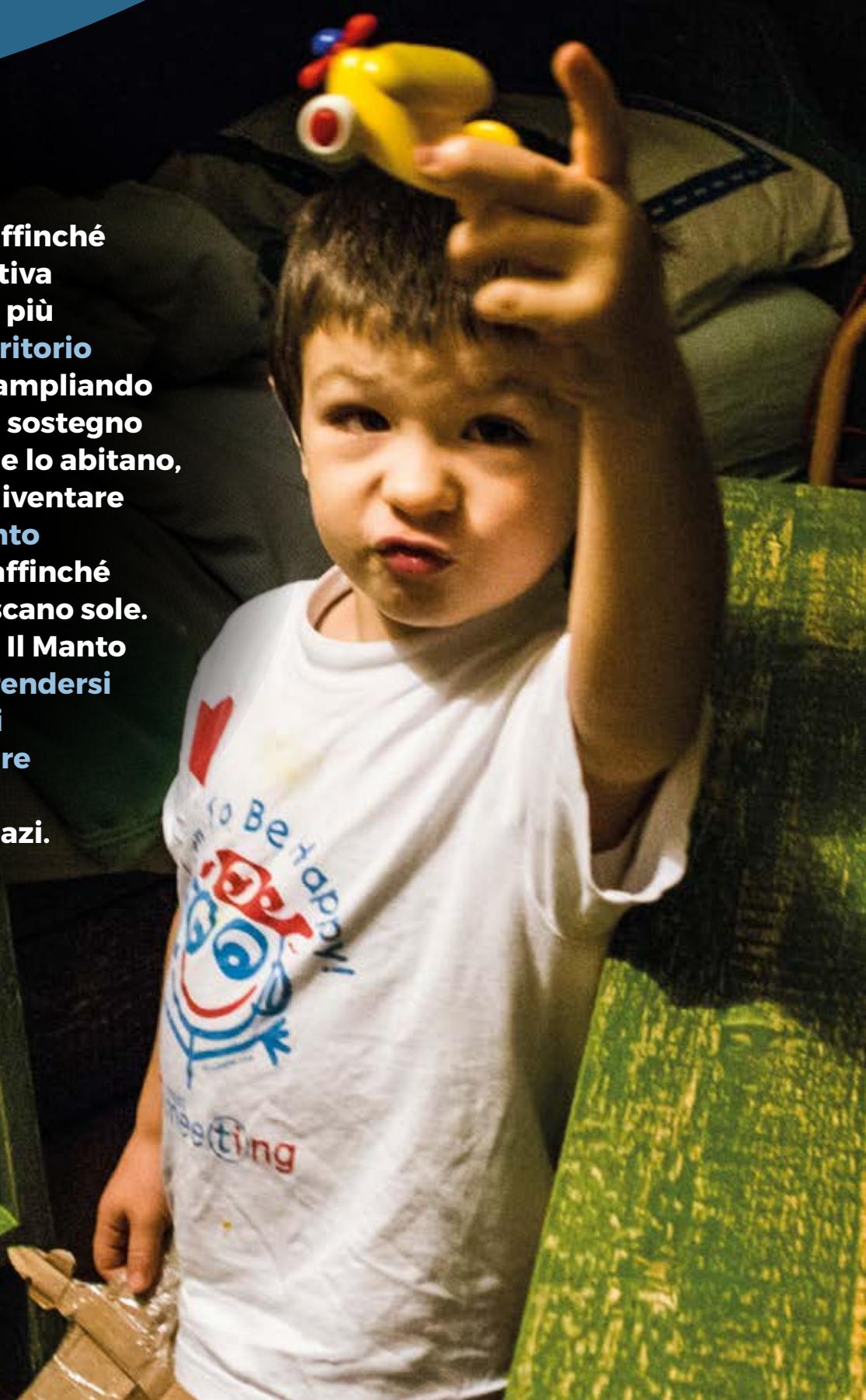
## Modalità di raccolta fondi

L'ente non svolge attività dirette di raccolta fondi in quanto è sostenuta dall'**ASSOCIAZIONE AMICI DI COMETA ONLUS** che, come da statuto, ha lo scopo di realizzare eventi e iniziative volte alla sostenibilità degli altri enti del mondo Cometa.

Informazioni più dettagliate sono all'interno del Bilancio Sociale di Associazione Amici di Cometa Onlus.

## PROSPETTIVE AL FUTURO

**La Cooperativa  
sta lavorando affinché  
l'attività educativa  
diventi sempre più  
ponte con il territorio  
sviluppando e ampliando  
le possibilità di sostegno  
alle famiglie che lo abitano,  
di cui si vuole diventare  
sempre più punto  
di riferimento affinché  
non si concepiscano sole.  
Per fare questo Il Manto  
continuerà a prendersi  
cura dei legami  
familiari e a stare  
con i bambini  
in tutti i loro spazi.**



I servizi offerti da *// Manto* sono possibili anche grazie alla **collaborazione di molti sostenitori**, che permettono la realizzazione di progetti e attività rivolte a bambini e ragazzi.

- **Ats Insubria**
- **Banca d'Italia**
- **CaixaBank**
- **Charities Aid Foundation**
- **Comune di Como**
- **Crédit Agricole Italia**
- **Diocesi di Como**
- **Enel Cuore Onlus**
- **Factory Prime**
- **Fondazione Achille e Giulia Boroli**
- **Fondazione Amplifon**
- **Fondazione Angelo Gianni Baggi**
- **Fondazione Banca Popolare di Milano**
- **Fondazione Cariplò**
- **Fondazione De Agostini**
- **Fondazione Deutsche Bank**
- **Fondazione Ico Falck**
- **Fondazione Johnson & Johnson**
- **Fondazione Leonardo Del Vecchio**
- **Fondazione Monte di Lombardia**
- **Fondazione Oopsis**
- **Fondazione Pietro Pittini**
- **Fondazione Prima Spes**
- **Fondazione Provinciale della Comunità Comasca**
- **Fondazione Rocca**
- **Fondo di Beneficenza ed opere di carattere sociale e culturale**
- **Gruppo Beretta**
- **Impresa Sociale Con i Bambini**
- **Lorma Srl**
- **Regione Lombardia**
- **The Canbrick Charitable TrusUE/Danimarca**  
(Commissione Europea e dall'agenzia Nazionale Danese Erasmus+)



## I SOSTENITORI DEI PROGETTI DE IL MANTO

# NOTA METODOLOGICA

Anche quest'anno la nostra cooperativa presenta il **Bilancio Sociale**, accanto al tradizionale bilancio d'esercizio, inteso quale strumento di **trasparenza, rendicontazione e restituzione pubblica** verso tutti i nostri portatori di interesse. Consapevoli della ricchezza di esperienze maturate in questi anni e della conseguente responsabilità di comunicarla efficacemente, continuamo lungo il percorso di rendicontazione sociale intrapreso in una prospettiva di continuo miglioramento.

La presente edizione è stata ulteriormente rafforzata in linea all'evoluzione della normativa di riferimento, nel più ampio contesto della cosiddetta **“Riforma del Terzo Settore”**.

In particolare, il Bilancio Sociale de “Il Manto Società Cooperativa Sociale” è stato predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017 e coerentemente a quanto sancito in ambito di Bilancio Sociale dal decreto legislativo n. 112/2017 e delle “Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore”, adottate con il Decreto 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Il Bilancio è stato redatto rendicontando, inoltre, una selezione dei **“GRI Sustainability Reporting Standards”** approccio di rendicontazione with reference pubblicati dal Global Reporting Initiative (GRI), opportunamente indicati nella sezione “Selezione di GRI Standards” del presente documento.

Tra gli ulteriori riferimenti metodologici utilizzati per la redazione vi sono: i “Principi di redazione del bilancio sociale”, elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) nel 2013; il documento “il Bilancio Sociale nelle aziende non profit:

principi generali e linee guida per la sua adozione”

– Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti (Commissione Non Profit); e le “Indicazioni per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale” – Regione Lombardia: Albo Regionale delle Cooperative Sociali.

In particolare, i contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati sulla base del principio di rilevanza: sono riportate, infatti, le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell’andamento dell’ente e degli impatti della nostra attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni dei nostri portatori di interesse.

I dati e le informazioni riportati si riferiscono al periodo compreso tra il **1° gennaio 2024 e il 31 dicembre 2024**.

Il perimetro di rendicontazione comprende l’ente nella sua interezza. Al fine di permettere la comparabilità dei dati nel tempo, ove possibile è stato effettuato il confronto con i dati relativi all’anno 2023. Inoltre, al fine di garantire l’affidabilità dei dati, è stato limitato, per quanto possibile, il ricorso a stime, eventualmente opportunamente segnalate all’interno del documento. **Si segnala che nel corso del 2024 non sono intervenute modifiche significative all’ente o alla sua catena di fornitura rispetto all’anno precedente.**

La periodicità della pubblicazione del documento è impostata secondo una frequenza annuale, in linea alle richieste normative di riferimento.

.....

Per ogni informazione relativa al Bilancio Sociale è possibile contattare il seguente indirizzo mail:  
**sostenibilita@puntocometa.org**

**Il report è disponibile anche sul nostro sito web:**  
[www.ilmanto.org](http://www.ilmanto.org)

# SELEZIONE DEI GRI STANDARDS

Di seguito si riporta la tabella di corrispondenza tra le tematiche coperte in questo Bilancio e gli indicatori economici, sociali e ambientali suggeriti dallo standard **Global Reporting Initiative (GRI Standard)** sviluppato dall'organizzazione Global Sustainability Standards Board (GSSB) nella versione aggiornata al 30 giugno 2022 e validi per i documenti pubblicati a partire dal 1 gennaio 2023.

## DICHIARAZIONE D'USO

Il **Manto SCS** ha rendicontato le informazioni citate in questo indice dei contenuti GRI per il periodo dall' 1/1/2024 al 31/12/2024 con riferimento agli Standard GRI.

**GRI 1 Principi Fondamentali - Versione 2021**

**GRI 2 Informativa Generale - Versione 2021**

## L'ORGANIZZAZIONE E LE SUE PRASSI DI RENDICONTAZIONE

2-1	Dettagli sull'organizzazione	P. 12
2-2	Entità giuridiche incluse nella rendicontazione	P. 12
2-3	Periodo di rendicontazione, frequenza e responsabilità	P. 62-63
2-5	Verifica esterna	P. 50

## ATTIVITÀ E ORGANICO

2-6	Attività, catena del valore e altri rapporti di business	P. 16 e 19-45, 61
2-7	Dipendenti	P. 52-53
2-8	Collaboratori e altre figure professionali	P. 52-53

## GOVERNANCE

2-9	<b>Struttura di governance e composizione</b>	P. 48-50
2-10	<b>Nomina e selezione dei più alti organi di governance</b>	P. 48-50
2-11	<b>Presidenza del più alto organo di governance</b>	P. 48-50
2-12	<b>Ruolo del massimo organo di governo nel presidio della gestione degli impatti</b>	Il CDA si riunisce per valutare le tematiche di natura economica, ambientale e sociale ed i relativi impatti, rischi e opportunità
2-14	<b>Ruolo del più alto organo di governo nel Bilancio Sociale</b>	Il Bilancio è redatto dall'ufficio fundraising e comunicazione sulla base dei dati forniti dalle diverse aree gestionali. Il Bilancio è approvato dal CDA.
2-15	<b>Conflitto di interessi</b>	I processi per la gestione del conflitto di interessi sono disciplinati dal Codice Etico e di comportamento.
2-16	<b>Comunicazione delle criticità</b>	I rischi sono evidenziati dall'analisi di contesto interno ed esterno. Le evidenze sono periodicamente portate all'attenzione del CDA.
2-17	<b>Consapevolezza del più alto organo di governo</b>	Il CDA si riunisce per valutare le tematiche di natura economica, ambientale e sociale ed i relativi impatti, rischi e opportunità su base mensile.
2-18	<b>Valutazione dell'operato del più alto organo di governo</b>	La valutazione dell'operato del più alto organo di governo è effettuata attraverso il confronto periodico con gli stakeholder e nell'ambito delle riunioni periodiche.
2-19 2-21	<b>Politiche di remunerazione, procedure di determinazione e rapporto di retribuzione</b>	P. 54

## STRATEGIA, POLITICHE E PRASSI

2-22	<b>Dichiarazione sulla strategia di sviluppo sostenibile</b>	P. 14
2-23	<b>Codici di condotta</b>	P. 13
2-24	<b>Integrazione delle indicazioni delle politiche di buona condotta</b>	P. 13, 48-55
2-27	<b>Conformità con leggi e regolamenti</b>	Durante l'anno, non sono state assegnate sanzioni per casi di non conformità a leggi e regolamenti
2-28	<b>Appartenenza ad associazioni e reti</b>	P. 16 e 61

## COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER

2-29	<b>Approccio allo stakeholder engagement</b>	P. 16 e 61
2-30	<b>Accordi di contrattazione collettiva</b>	P. 48-54

## DIMENSIONE ECONOMICA

GRI 202	PRESENZA SUL MERCATO	
202-1	<b>Rapporto tra lo stipendio standard dei neoassunti per genere e lo stipendio nazionale previsto dal CCNL</b>	Non ci sono discrepanze rispetto a quanto previsto dal CCNL di riferimento
GRI 205	ANTI-CORRUZIONE	
205-1	<b>Processi e attività valutati per i rischi legati alla corruzione</b>	Tutte le aree di gestione sono soggette ad audit interno per l'identificazione di violazioni
205-3	<b>Episodi di corruzione accertati e azioni intraprese</b>	Nel corso dell'anno, non sono stati registrati incidenti di corruzione
GRI 206	COMPORTAMENTO ANTICOMPETITIVO	
206-1	<b>Azioni legali per comportamento anticoncorrenziale</b>	Nel corso dell'anno, non sono state registrate azioni legali riferite a tematiche di concorrenza sleale, antitrust o a pratiche monopolistiche
GRI 207	TASSE	
207-1	<b>Governance fiscale, controllo di gestione e del rischio</b>	L'attività di monitoraggio sugli aspetti fiscali legati agli Enti del Terzo Settore è affidata al CDA
DIMENSIONE SOCIALE		
GRI 401	OCCUPAZIONE	
401-1	<b>Nuove assunzioni e turnover</b>	P. 52-53
GRI 402	GESTIONE DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI SINDACALI	
402-1	<b>Periodo minimo di preavviso per cambiamenti operativi</b>	Come da CCNL di riferimento

GRI  
406**NON DISCRIMINAZIONE**

406-1

**Episodi di discriminazione e azioni intraprese**

Nel corso dell'anno, non sono stati registrati episodi di discriminazione

GRI  
413**COMUNITÀ LOCALI**

413-1

**Attività che prevedono il coinvolgimento delle comunità locali, valutazioni d'impatto e programmi di sviluppo**

P. 16 e 20-45

413-2

**Attività con impatti negativi, potenziali e attuali significativi sulle comunità locali**

Non sono stati rilevati, nel corso dell'anno, impatti negativi per la comunità locale

GRI  
415**POLITICA PUBBLICA**

415-1

**Contributi politici**

Nel corso dell'anno non sono stati elargiti contributi a partiti politici

**ACCOGLIERE  
PER EDUCARE**  
in un luogo  
dove ciascuno  
può scoprire  
la propria unicità  
e diventare  
sé stesso





.....

Via Madruzza 36, 22100 Como  
+39 031 263 779  
sostenibilita@puntocometa.org

**[www.puntocometa.org](http://www.puntocometa.org)**