



# **Bilancio Sociale 2021**

IL MANTO  
SOCIETÀ COOPERATIVA  
SOCIALE

<b>1. Premessa</b>	<b>3</b>
<b>2. Nota metodologica</b>	<b>4</b>
<b>3. Il nostro 2021 – Sintesi dei risultati raggiunti</b>	<b>5</b>
Centro diurno	5
Spazio per la famiglia e spazio neutro	5
Melograno	
<b>4. La nostra identità</b>	<b>6</b>
Il nostro scopo	6
Aree di intervento - Cometa	6
La nostra carta d'identità	7
Visione, missione e valori	7
La nostra storia	7
Aree tematiche di intervento	8
Territori di riferimento	9
Contesto di riferimento	9
Sinergie e collaborazioni	9
Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento	10
Altre informazioni	11
<b>5. Governance e risorse umane</b>	<b>12</b>
La Governance	12
Le persone che operano per l'ente	13
Formazione interna	16
<b>6. Attività e risultati</b>	<b>18</b>
Una casa per crescere	18
Il Melograno	29
Spazio per la famiglia e spazio neutro	31
Accoglienza residenziale	34
Comunicazione	35
<b>7. Gestione economica e raccolta fondi</b>	<b>36</b>
Risorse finanziarie	36
Modalità di raccolta fondi	37
<b>8. Prospettive al futuro</b>	<b>37</b>
<b>9. Selezione di GRI Standards</b>	<b>38</b>



## 1. Premessa

Anche il 2021 è stato caratterizzato dalle restrizioni dovute alla pandemia. Questo ostacolo, come già l'anno precedente, non ci ha fermati. Abbiamo trovato nuove modalità per continuare il cammino insieme alle bambine e ai bambini attraverso l'utilizzo sempre creativo delle tecnologie e, con tutte le attenzioni indicate dalle autorità sanitarie, non appena è stato possibile abbiamo subito riattivato le modalità di ritrovo e condivisione in presenza. Questo periodo di difficoltà ha avuto un impatto sui piccoli e sugli adolescenti molto forte. Sono aumentate le situazioni di difficoltà relazionali. La pandemia non ne è la causa principale, ma ha fatto emergere con forza tutte quelle situazioni che erano già presenti nelle ragazze e nei ragazzi: un senso di vuoto amplificato dalla difficoltà delle relazioni familiari e scolastiche.

Riprendere i nostri ritrovi è stata da subito l'occasione per riproporre un cammino educativo che, attraverso la condivisione di una quotidianità, potesse sostenere i bambini e i ragazzi proponendo la possibilità di rapporti positivi.

Il gioco, lo studio, i pranzi e i laboratori insieme sono una modalità dove riscoprire una nuova fiducia nell'altro: un amico e non un nemico. Un rapporto che fa crescere e non un ostacolo, motivo di arricchimento proprio per la diversità che rappresenta.

Le famiglie in questa situazione sono sempre più in difficoltà e spesso le situazioni di crisi diventano motivo di sofferenza soprattutto per i più piccoli. Cercare un rapporto con i nuclei familiari, per sostenerli e aiutarli, è una sfida che costringe a creare nuovi spazi, nuove modalità per essere fianco a fianco di fronte alle circostanze e ai problemi che la realtà ci pone: la consapevolezza di un valore che viene prima e rimane indipendentemente da quel che si riesce a fare è un costante punto di ripartenza che giorno dopo giorno crea la possibilità di costruire un luogo dove ci si sente a casa e dove si può crescere e diventare se stessi.

**Paolo Binda**  
Presidente

## 2. Nota metodologica

Anche quest'anno la nostra Cooperativa presenta il Bilancio Sociale, accanto al tradizionale bilancio d'esercizio, inteso quale strumento di trasparenza, rendicontazione e restituzione pubblica verso tutti i nostri portatori di interesse. Consapevoli della ricchezza di esperienze maturate in questi anni e della conseguente responsabilità di comunicarla efficacemente, continuiamo lungo il percorso di rendicontazione sociale intrapreso in una prospettiva di continuo miglioramento.

La presente edizione è stata ulteriormente rafforzata in linea all'evoluzione della normativa di riferimento, nel più ampio contesto della cosiddetta "Riforma del Terzo Settore".

In particolare, il Bilancio Sociale 2021 de "Il Manto Società Cooperativa Sociale" è stato predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017 e coerentemente a quanto sancito in ambito di Bilancio Sociale dal decreto legislativo n. 112/2017 e delle "Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore", adottate con il Decreto 4 luglio 2019 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Il Bilancio è stato redatto rendicontando, inoltre, una selezione dei "GRI Sustainability Reporting Standards" (GRI-referenced claim) pubblicati dal Global Reporting Initiative (GRI), opportunamente indicati nella sezione "Selezione di GRI Standards" del presente documento. Tra gli ulteriori riferimenti metodologici utilizzati per la redazione vi sono: i "Principi di redazione del bilancio sociale", elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) nel 2013; il documento "il Bilancio Sociale nelle aziende non profit: principi generali e linee guida per la sua adozione" – Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti (Commissione Non Profit); e le "Indicazioni per la redazione del Bilancio di Responsabilità Sociale" – Regione Lombardia: Albo Regionale delle Cooperative Sociali.

In particolare, i contenuti oggetto di rendicontazione sono stati selezionati sulla base del principio di rilevanza: sono riportate, infatti, le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti della nostra attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni dei nostri portatori di interesse.

I dati e le informazioni riportati si riferiscono al periodo compreso tra il 1° gennaio 2021 e il 31 dicembre 2021. Il perimetro di rendicontazione comprende l'ente nella sua interezza. Al fine di permettere la comparabilità dei dati nel tempo, ove possibile è stato effettuato il confronto con i dati relativi all'anno 2020. Inoltre, al fine di garantire l'affidabilità dei dati, è stato limitato, per quanto possibile, il ricorso a stime, eventualmente opportunamente segnalate all'interno del documento. Si segnala che nel corso del 2021 non sono intervenute modifiche significative all'ente o alla sua catena di fornitura rispetto all'anno precedente.

La periodicità della pubblicazione del documento è impostata secondo una frequenza annuale, in linea alle richieste normative di riferimento.

Per ogni informazione relativa al Bilancio sociale è possibile contattare il seguente indirizzo mail: [sostenibilita@punctocometa.org](mailto:sostenibilita@punctocometa.org). Il Report è disponibile anche sul nostro sito web: [www.ilmanto.org](http://www.ilmanto.org).





## 3. Il nostro 2021 – Sintesi dei risultati raggiunti

### CENTRO DIURNO

142 bambini e ragazzi accolti nel centro diurno, di 20 paesi diversi:

Nigeria (EE)	25
Libia (EE)	2
Ghana (EE)	10
Tunisia	6
Italia	60
El salvador	3
Sri Lanka (EE)	3
Romania	2
Moldova	2
Egitto	1
Marocco	3
Filippine	4
Etiopia	2
Burkina	1
Ecuador	10
senegal	3
cina	2
Siria	1
serbia	1
Ukraina	1



- 59 femmine, 83 maschi
- Al 65% bambini di nuclei monoparentali
- Accesso al centro diurno: 118 privati, 24 tutela minori
- Scuola frequentata: 58 primaria, 84 secondaria
- Durata media dell'accompagnamento educativo: 4 anni

### SPAZIO PER LA FAMIGLIA e SPAZIO NEUTRO

121 adulti e minori coinvolti in percorsi di terapie cliniche.  
117 bambini presi in carico da Spazio Neutro.

### MELOGRANO

127 bambini e ragazzi seguiti dal Centro.

### COMUNITÀ FAMILIARI

3 Comunità familiari coinvolte: Comunità familiare Incontro, Comunità familiare La Dimora, Comunità familiare La Meta.

**Minori in affidamento nelle comunità familiari:**

- 14 minori al 1 gennaio 2021; 10 minori al 31 dicembre 2021.
- Nel corso dell'anno sono stati dimessi 4 minori, di cui: 1 in adozione, 1 rientrato in famiglia di origine, 2 cambio progetto.

**12 Comuni con cui si è collaborato nel 2021.**

## 4. La nostra identità

### Il nostro scopo

La cooperativa sociale Il Manto, retta con i principi della mutualità senza scopo di lucro, persegue l'interesse generale della comunità alla promozione e all'integrazione sociale dei cittadini in conformità con quanto stabilito dalla lettera a), comma 1 dell'art. 1 dalla legge 8 novembre 1991 n. 381, coerentemente alle modifiche intervenute a seguito dell'adozione del D.Lgs. 112/2017 e in linea alle attività di interesse generale sancite dall'art. 2 del medesimo decreto. L'ente, in particolare, ha per oggetto la gestione di servizi educativi, socio-sanitari ed assistenziali. A tal fine la cooperativa organizza attività e servizi di assistenza, di orientamento, formativi ed educativi rivolti ai minori.

Il Manto è una delle realtà che appartengono al mondo Cometa. L'asse programmatico di intervento su cui convergono tutte le sue azioni è l'ACCOGLIENZA.

### Aree di intervento - Cometa



## La nostra carta d'identità

**Denominazione ragione sociale:** IL MANTO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

**Forma Giuridica:** IMPRESA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE

**Qualificazione ai sensi del codice del terzo settore:** IMPRESA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE

**Tipo di cooperativa sociale:** A

**Data Costituzione:** 10/03/2005

**Codice Fiscale:** 02885000139

**Partita IVA:** 02885000139

**Numero REA:** CO - 284017

**N° e data iscrizione registro imprese:** 02885000139 - 30/03/2005

**N° iscrizione Albo Nazionale:** A141733

**N° iscrizione Albo Regionale:** DECRETO DIR.GEN. IND., PICCOLA MEDIA IMPRESA E COOPERAZIONE N. 6327 DEL 06/06/2006 SEZIONE ALBO A, N° FOGLIO 465, N° ORDINE 930

**Sede Legale/operativa:** VIA MADRUZZA 36 - 22100 COMO

**Ulteriori sedi operative:** VIA RUBINI 10 - 22100 COMO

**Website:** [www.ilmanto.org](http://www.ilmanto.org)

**Indirizzo PEC:** [ilmantoscs@pec.it](mailto:ilmantoscs@pec.it)

**Contatto e-mail:** [sostenibilita@puntocometa.org](mailto:sostenibilita@puntocometa.org)

**Codice ATECO:** 889900 - ALTRE FORME DI ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE NCA

## Visione, missione e valori

### Visione

Cometa è una realtà sociale in cui l'incontro tra persone testimonia la certezza di un bene comune

### Missione

Ascoltare il bisogno di aiuto per costruire insieme risposte possibili, promuovendo la piena realizzazione delle capacità di ciascuno. Una quotidianità condivisa come piacere da scoprire e come cura dei legami familiari

### Valori

- **Cura** di tutte le relazioni tra persone e luoghi: educatori, pari, scuole, famiglie, professionisti, istituzioni
- **Esperienza** di una quotidianità stimolante, positiva e in continuo rinnovamento
- **Unicità** di percorsi, personalizzati e su misura
- **Approccio multidisciplinare** attraverso una formazione continua e con il supporto di professionisti

## La nostra storia

La Cooperativa nasce nel 2005 per strutturare le risposte alle necessità di famiglie e minori in situazioni di disagio e a rischio di emarginazione. La sua origine è però in un'esperienza più remota e personale quando, due famiglie, Innocente e Marina, Erasmo e Serena, aprono il cuore e la casa a un bambino in difficoltà. Questo è stato l'inizio di un cammino che nel tempo, da incontro a incontro, ha coinvolto una rete di famiglie ed amici, permettendo di allargare così l'esperienza di accoglienza e i confini dell'opera.

## 1986

La gratuità di un incontro ha ridato senso e significato alla vita. In Cometa inizia l'accoglienza e l'educazione dei bambini e dei ragazzi

## 2005

Nasce Il Manto come servizio di accoglienza diurna

## dal 2006

Avvio delle attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado

## 2007

Primo centro estivo aperto a ragazzi del territorio

## 2009

Nasce Spazio per la famiglia

## 2016

Nasce Il Melograno

## 2018

Associazione Cometa, altro ente del mondo Cometa, propone a Il Manto la gestione delle comunità familiari

## 2020

- “Di bellezza si vive”, progetto di cui Il Manto è l'ente capofila, è stato giudicato tra i diciotto più innovativi nell'individuare una strategia nazionale di lotta alla povertà educativa dei minori;
- Il “diurno online” è stato riconosciuto in “Civic action” tra le 50 iniziative più significative nate durante l'emergenza da Fondazione Italia Sociale e incluso nell'Ebook dedicato all'iniziativa.

## Aree tematiche di intervento

Il Manto nasce per rispondere alla necessità di famiglie e minori attraverso la creazione di un luogo, aperto al territorio, di **accoglienza e educazione** e attraverso un **supporto di accompagnamento e di relazione continuativo**.

La Cooperativa opera e realizza le sue attività nelle seguenti aree di intervento:

- **Area Minori** a cui afferiscono i servizi di accoglienza diurna, le attività estive e l'orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;
- **Area di sostegno alla genitorialità** per i servizi di spazio dedicati alla famiglia;
- **Area per la tutela del diritto di visita e di relazione** di minori allontanati dal proprio nucleo familiare con provvedimento dell'Autorità Giudiziaria;
- **Area Servizi Residenziali e Educativi a favore di Comunità Familiari e Famiglie Affidatarie;**
- **Area Servizi per l'età evolutiva e l'adolescenza nei casi di learning disabilities:** servizi di valutazione e potenziamento cognitivo, percorsi logopedici, percorsi psicomotori, visite neuropsichiatriche.

Alla luce degli ambiti di azione della Cooperativa e delle relative aree di contributo/impatto, anche in relazione ai rapporti diretti e indiretti con gli altri enti del mondo Cometa, sono stati identificati gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile di maggior rilievo per l'ente: l'Obiettivo 1, relativo alla lotta alla povertà; l'Obiettivo 3, in ambito salute e benessere; l'Obiettivo 4, relativo all'istruzione di qualità; l'Obiettivo 10, in ambito di riduzione delle disuguaglianze; l'Obiettivo 16, relativo alla pace, giustizia e istituzioni solide e trasparenti; e l'Obiettivo 17, in ambito di partnership per gli obiettivi.





Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile si iscrivono all'interno dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un programma di azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai Governi dei 193 Paesi membri dell'ONU, tra cui l'Italia.

I 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, anche noti per la loro dicitura in inglese Sustainable Development Goals (SDGs), si declinano in 169 target o traguardi da raggiungere entro il 2030 e rappresentano un punto di riferimento di assoluto valore e rilievo per correlare progettualità di respiro locale con l'ambito comunitario ed internazionale, favorendo collaborazioni e condivisioni di prospettive multi-livello (locale-internazionale) e multi-settore (società civile, pubblico, privato).

## Territori di riferimento

La Cooperativa, che si contraddistingue per il forte legame con il territorio, opera principalmente nella città di Como, dove si concretizzano la maggior parte degli interventi. Nel 2021, inoltre, ha risposto alle richieste e alle sollecitazioni di intervento, per i servizi afferenti all'area per la tutela del diritto di visita e di relazione, provenienti anche da altri numerosi comuni della provincia comasca e di altri grandi centri urbani al di fuori del contesto provinciale, quali ad esempio Milano, Varese e Lecco.

## Contesto di riferimento

La Cooperativa si rivolge a persone in situazioni di forte marginalità personale e/o socioeconomico-familiare, creando un luogo in cui sentirsi a casa, in cui bambini e famiglie sono accolti e accompagnati, accettati e amati.

La condizione di povertà educativa in cui versano i minori beneficiari non è solo legata alla mancata acquisizione di competenze disciplinari, ma è povertà di relazioni, isolamento, carenza di servizi, di opportunità educative e di apprendimento non formale.

Dall'inizio della pandemia, Il Manto ha registrato un considerevole aumento delle richieste di cura e sostegno educativo quotidiano, espresse dai minori e dalle famiglie comasche. La pandemia ha infatti acuito in molti casi i livelli di povertà dei nuclei familiari e allo stesso tempo ha privato i bambini e i genitori della possibilità di incontrarsi in luoghi e spazi fondamentali nella relazione educativa. I bambini, inoltre - i più svantaggiati nella situazione pandemica - hanno acceso "un campanello di allarme" sul loro diritto al cibo, alla salute psicologica e relazionale e a un'educazione di qualità; temi su cui bisogna intervenire tempestivamente.

## Sinergie e collaborazioni

Il Manto crede nella logica dell'integrazione degli interventi, delle risorse e degli attori territoriali. Negli anni ha consolidato reti sinergiche per contribuire a **"un welfare che crea valore per le persone e per il territorio"**, con l'obiettivo di sviluppare modelli integrati e condivisi fra gli attori coinvolti nei progetti sui minori e sulle famiglie e valorizzare in tal modo le risorse disponibili.

In particolare, per il servizio "Spazio Neutro", approfondito nella sezione "Spazio per la famiglia", la Cooperativa ha rafforzato ed ampliato la rete di rapporti istituzionali e, grazie agli altri enti del mondo Cometa, è in grado di sviluppare progetti continuativi con gli enti del territorio. Tra gli enti del mondo Cometa, si evidenzia Associazione Cometa con la quale Il Manto ha un accordo di collaborazione volto a dare la possibilità ai volontari dell'Associazione di svolgere attività anche all'interno della cooperativa.

La Cooperativa inoltre ha una rete di amici, sostenitori e partner grazie ai quali tutte le attività de Il Manto sono rese possibili. Cogliamo l'occasione del Bilancio Sociale per ringraziarle nuovamente per aver scelto di non lasciarci soli e di continuare a stare al nostro fianco, anche in un anno così complesso come il 2021. Maggiori informazioni relative alle sinergie e collaborazioni attivate sono presenti all'interno del capitolo "Attività e risultati" del presente Bilancio.



FONDAZIONE ROCCA



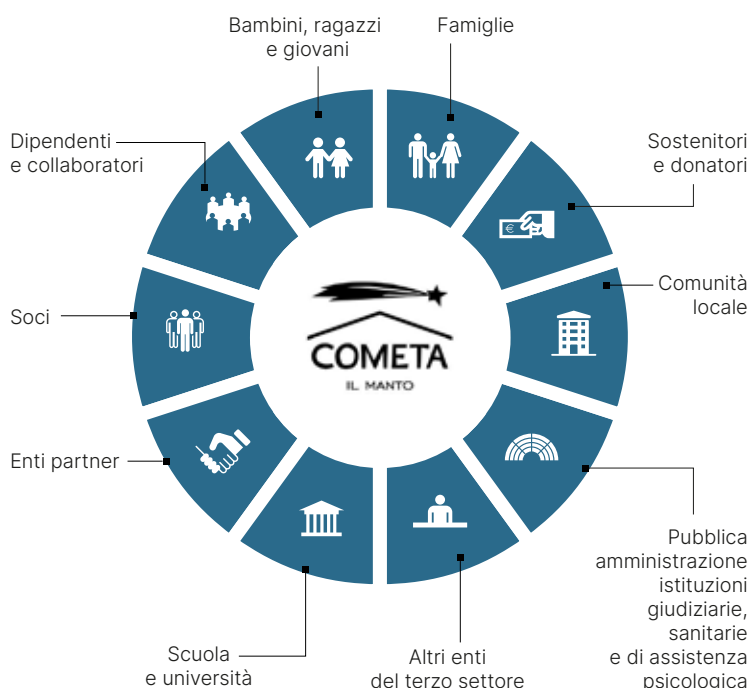
INTESA  SANPAOLO



## Gli stakeholder e le attività di coinvolgimento

Il Manto interagisce con diverse categorie di soggetti, rappresentati in modo sintetico e non esaustivo nella mappa rappresentata qui di seguito, ciascuno con bisogni, aspettative, diritti e interessi diversi nei confronti dell'ente. Durante l'anno l'ente si interfaccia costantemente con questi portatori di interesse attraverso momenti di ascolto, dialogo e confronto.

### La mappa dei nostri portatori di interesse



In particolare, i **bambini** sono al centro delle attività di coinvolgimento realizzate dell'ente. Nel contesto dell'operatività quotidiana legata al seguimento del ciclo di crescita del bambino, il coinvolgimento e l'ascolto attivo delle esigenze risulta essere di tipo continuativo. Inoltre, i bambini sono coinvolti nei processi di valutazione specifica delle attività condotte e dei servizi a loro offerti attraverso questionari di valutazione e auto-co-valutazione (insegnando ai bambini a osservare sé stessi e gli uni con gli altri) con l'obiettivo di raccogliere feedback utili a costruire per ciascun bambino una narrazione da lui stessa interiorizzata delle competenze e delle abilità.

In tale contesto, anche le **famiglie** risultano coinvolte grazie, oltre ai canali continuativi di comunicazione, interviste di valutazione del percorso utili a fare emergere il lavoro relazionale in cui sono coinvolti, promuovendo la generazione di legami significativi nel ciclo di vita della famiglia basati sulla fiducia.

I **dipendenti e i collaboratori** che a vario titolo operano per l'ente sono coinvolti attraverso riunioni trimestrali, momenti continui di dialogo e confronto. In particolare, oltre alle normali relazioni legate alla gestione delle risorse umane, è attivo un percorso di tutorship degli educatori attraverso colloqui specifici volti ad accompagnare i percorsi di personalizzazione della formazione erogata.

**Le scuole e le università** sono partner naturali dell'operato dell'ente in quanto luogo fondamentale di crescita personale e educativa dei bambini e dei ragazzi in stage accolti presso la Cooperativa. Gli insegnanti dei bambini accolti al centro diurno sono coinvolti attraverso periodici questionari utili a chiedere feedback sull'evoluzione comportamentale dei bambini a seguito dell'esperienza maturata presso Il Manto. In tale contesto, grazie al rapporto di collaborazione e di coordinamento costruito nel tempo, è possibile monitorare quotidianamente i progressi ottenuti lungo il percorso educativo di ciascun bambino.

L'ente interagisce con il **settore pubblico** nell'ambito dello svolgimento delle attività ordinarie e attraverso condivisioni periodiche puntuali di relazioni ed aggiornamenti legati a servizi sociali, neuropsichiatria e altri ambiti coinvolti nei processi di crescita del bambino.

L'operato dell'ente è supportato da **sostenitori e donatori** di vario tipo, grazie ai quali è possibile realizzare le progettualità di supporto ed integrazione previste da statuto. Con loro sono previsti momenti periodici di condivisione relativi all'aggiornamento dell'avanzamento delle attività in corso e alla ricezione dei relativi feedback.

Alla luce di tale quadro generale, si segnalano inoltre le attività di comunicazione e raccolta fondi attraverso le quali è possibile sviluppare progressivamente **ampi processi di raccolta feedback da tutti i portatori di interesse**.

## Altre informazioni

La Cooperativa adempie alle disposizioni del D.lgs. 81/2008. La salvaguardia della Sicurezza e Salute dei lavoratori, collaboratori, terzi - a vario titolo coinvolti - è assicurata dai Datori di Lavoro che si avvalgono della collaborazione dei Servizi di Prevenzione e Protezione aziendali e dei consulenti per le attività propedeutiche alla valutazione dei rischi, formazione dei lavoratori, sorveglianza sanitaria.

La Cooperativa nella sua gestione e controllo si ispira al modello organizzativo 231 adottato da Cometa Formazione e che ha diffuso anche agli altri enti che operano all'interno del mondo Cometa.

## 5. Governance e risorse umane

### La Governance

In linea con quanto dettagliato nello Statuto<sup>1</sup> e per il raggiungimento degli scopi prefissati, la Cooperativa è amministrata sulla base di un sistema di governance composto dall'Assemblea dei Soci e il Consiglio di Amministrazione. La Cooperativa ha inoltre nominato un Revisore Legale che esercita la revisione legale dei conti.

#### Assemblea dei soci

L'Assemblea dei soci può esercitare le seguenti principali funzioni, in linea alle indicazioni statutarie:

- approvazione del bilancio, la ripartizione del ristorno e la destinazione degli utili;
- nomina degli Amministratori e definizione della struttura dell'organo amministrativo nonché determinazione della durata e dei relativi compensi;
- nomina dei Sindaci e del Presidente del Collegio sindacale e del Revisore;
- modificazioni dello Statuto;
- decisione di aderire a gruppi cooperativi paritetici;
- decisione di compiere operazioni che comportano una sostanziale modificazione dell'oggetto sociale o una rilevante modificazione dei diritti dei Soci;
- scioglimento della Società e conseguente nomina dei Liquidatori e i criteri di svolgimento della liquidazione;
- approvazione dei regolamenti predisposti dall'organo Amministrativo;
- deliberazione su tutte le altre materie riservate alla sua competenza dallo Statuto o dalla Legge.

Al 31 dicembre 2021, l'Assemblea dei Soci è costituita da 19 Soci, in linea al seguente dettaglio:

#### Composizione dell'Assemblea dei Soci al 31 dicembre 2021

Tipologia di soci	Uomini	Donne	Totale
Dipendenti	3	6	9
Soci Volontari	2	2	4
Altri	2	4	6
Totale Soci	7	12	19

Si segnala che al 31 dicembre 2021 non sono presenti in Assemblea dei Soci persone giuridiche.

Nel corso del 2021, l'Assemblea dei Soci si è riunita con presenza del 37% dei membri (hanno partecipato 7 dei 19 membri), in occasione della discussione e approvazione del Bilancio dell'esercizio chiuso il 31/12/2020; approvazione del Bilancio Sociale relativo all'esercizio chiuso il 31/12/2020; rinnovo organo amministrativo per il triennio 2021-2022-2023.

#### Consiglio di Amministrazione

Il Consiglio di Amministrazione ha tutti i poteri per l'amministrazione della Cooperativa. In linea con quanto previsto da Statuto, può affidare specifici incarichi a singoli Amministratori o a un Comitato esecutivo, appositamente nominato, delegando loro i necessari poteri e precisando i contenuti, i limiti e le modalità di esercizio della delega.

Il Consiglio di Amministrazione convoca l'Assemblea e, qualora non vi abbiano provveduto i Soci al momento della nomina, elegge fra i suoi membri un Presidente. Il Consiglio di Amministrazione deve inoltre deliberare in forma

<sup>1</sup> Si segnala che il documento non ha subito modifiche nel corso del 2021.

collegiale nei casi in cui oggetto della decisione siano il ristorno, il conferimento, la cessione o l'acquisto di azienda o di ramo d'azienda, la costituzione o assunzione di una partecipazione rilevante in altra Società.

Il Consiglio di Amministrazione è composto da 3 membri, 100% uomini e nessuno dei quali percepisce emolumenti. La composizione al 31 dicembre 2021 del Consiglio di Amministrazione è la seguente:

Composizione del Consiglio di Amministrazione al 31 dicembre 2021

Consigliere	Genere	Fascia di età	Data nomina	Durata incarico <sup>2</sup>	Cessazione dell'incarico	In carica fino al
Binda Paolo (Presidente)	Uomo	>50 anni	23/07/2021	3 anni	31/12/2023	30/04/2024
Brentan Renato	Uomo	30-50 anni	23/07/2021	3 anni	31/12/2023	30/04/2024
Arnaboldi Walter	Uomo	>50 anni	23/07/2021	3 anni	31/12/2023	30/04/2024

Nel corso del 2021 le riunioni del Consiglio di Amministrazione sono state 4, con presenza dei membri del 100% (hanno partecipato 3 dei 3 membri). In tali sedi si sono discussi e prese decisioni in merito ai seguenti argomenti: approvazione della Bozza di bilancio dell'esercizio chiuso il 31/12/2020; approvazione della bozza del Bilancio Sociale chiuso il 31/12/2020; rinnovo organo amministrativo per il triennio 2021-2022-2023. Convocazione Assemblea, nomina del Presidente del Consiglio di Amministrazione; attribuzione poteri al Presidente del Consiglio di Amministrazione; attribuzione poteri concernenti l'operatività bancaria, dimissioni amministratore Figini Maria-grazia; convocazione Assemblea; Ammissione soci volontari Arnaboldi Walter, Brentan Renato

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione presiede l'Assemblea e convoca il Consiglio di Amministrazione tutte le volte nelle quali vi sia materia su cui deliberare ovvero quando lo richiedano un terzo (1/3) degli Amministratori. A lui è affidata anche la firma sociale e la rappresentanza legale della cooperativa, anche in giudizio.

## Revisore legale

Il Revisore legale esercita la revisione legale dei conti. Il Revisore legale in carica al 31/12/2021 è EY S.p.A., con data nomina del 27/09/2019 e durata di incarico 3 anni, fino al 30 giugno 2022, data di approvazione del bilancio dell'esercizio 2021.

## Le persone che operano per l'ente

La Cooperativa ritiene di fondamentale importanza che le persone che operano all'interno e per conto dell'ente valorizzino le caratteristiche di ognuno, lo accolgano e lo accompagnino in un percorso di crescita personale in grado di far emergere talenti e peculiarità. È proprio in quest'ottica che ogni persona che entra a fare parte della cooperativa viene affiancata e accompagnata in tutta l'esperienza che sta vivendo attraverso un percorso speciale di inserimento.

Il personale de Il Manto è costituito per la maggior parte da personale afferente all'ambito educativo, costituito da diversi profili (tra i quali educatori, psicologi e specialisti di laboratori espressivi), che lavorano a progetti di accoglienza e educazione realizzati e personalizzati per ciascun bambino. Alle competenze professionali di queste equipe multidisciplinari si uniscono doti umane di ascolto e comprensione, capacità di accoglienza, e forte motivazione nello svolgimento del lavoro.

<sup>2</sup> L'incarico dei membri del CdA de Il Manto Scs aveva durata illimitata fino al 31/12/2017; a seguito delle modifiche all'articolo 2525 del Codice Civile introdotte dall'articolo unico comma 936 Legge 205 del 27/12/2017, a partire dal 01/01/2018 la durata dell'incarico è triennale.



Il numero dei dipendenti della Cooperativa, per i quali è applicato il contratto nazionale delle cooperative sociali per i dipendenti delle cooperative del settore socio-sanitario-assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo (100% del personale ha questo contratto applicato), al 31 dicembre 2021 è di 55 persone, in crescita di 2 unità rispetto al 2020, di cui l'84% circa assunto a tempo indeterminato e il 71% rappresentato da donne.

A questi, si aggiungono ulteriori 45 persone che durante il corso dell'anno hanno lavorato per la cooperativa con altre tipologie di contratti: l'esperienza maturata in questi anni ha evidenziato l'importanza di ricorrere alla consulenza di specialisti laddove le problematiche dei minori lo richiedano.

Nello specifico, la composizione dell'organico al 31 dicembre 2021 è così strutturata:

***Numero totale di dipendenti suddivisi per tipologia contrattuale (tempo indeterminato e determinato) e genere***

Tipologia contrattuale	2020 al 31 dicembre			2021 al 31 dicembre		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
A tempo indeterminato	13	34	47	13	33	46
A tempo determinato	2	4	6	3	6	9
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>55</b>

***Numero totale di dipendenti suddivisi per tipologia contrattuale (full-time e part-time) e genere***

Tipologia contrattuale	2020 al 31 dicembre			2021 al 31 dicembre		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
Full-time	14	23	37	15	25	40
Part-time	1	15	16	1	14	15
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>55</b>

***Numero totale di altri lavoratori suddivisi per tipologia contrattuale e genere***

Lavoratori esterni	2020			2021		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
Lavoratori somministrati	-	-	-	-	-	-
Lavoratori autonomi	14	30	44	14	29	43
Stage	-	-	-	-	2	2
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>45</b>

**Numero dipendenti, per tipologia impiego e genere**

Tipologia impiego	2020			2021		
	al 31 dicembre			al 31 dicembre		
	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale
Coordinamento	1	-	1	2	1	3
Impiegati	1	5	6	0	5	5
Personale educativo	12	29	41	13	29	42
Personale tecnico	1	4	5	1	4	5
Totale	15	38	53	16	39	55

L'età media dei dipendenti e degli altri lavoratori che operano per la Cooperativa è per il 60% compresa tra i 30 e i 50 anni. Questo dimostra la volontà di far lavorare insieme persone con diversa esperienza. **Multidisciplinarietà e contaminazione di esperienze** consentono alla Cooperativa di realizzare e accompagnare i bambini e ragazzi con percorsi educativi "su misura".

**Numero dipendenti, per tipologia impiego ed età**

Tipologia impiego	2020				2021			
	al 31 dicembre				al 31 dicembre			
	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale
Coordinamento	0	1	0	1	0	3	0	3
Impiegati	0	4	2	6	1	3	1	5
Personale educativo	12	26	3	41	12	26	4	42
Addetti ai servizi operativi	0	1	4	5	0	1	4	5
Totale	12	32	9	53	13	33	9	55

### *Numero totale di altri lavoratori suddivisi per impiego ed età*

Impiego/Numero di persone	2020				2021			
	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale	<30 anni	30-50 anni	>50 anni	Totale
Lavoratori autonomi	2	23	19	44	5	18	20	43
Stage	-	-	-	-	2	-	-	2
Totale	2	23	19	44	7	18	20	45

La retribuzione annua lorda minima in Il Manto è di 8.712,00€, mentre la retribuzione annua massima è di 34.514,00€. Il rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente è di: 3,96.

Nel corso del 2021 l'ente non ha operato con figure di personale dipendente contrattualmente inquadrato come "dirigente". Vi sono, tuttavia, figure responsabili, inquadrare dal livello E2 al livello F1 del CCNL COOPERATIVE SOCIALI. La retribuzione media annua, comprensiva di tutti i corrispettivi, di tali figure professionali è stata di 21.612,81 €.

Il Manto si avvale del supporto di 2 soci volontari e dei volontari di Associazione Cometa con la quale ha stipulato una convenzione che prevede la possibilità di svolgere presso l'ente, in affiancamento agli educatori, le seguenti attività di supporto alle azioni educative (descritte a titolo esemplificativo e non esaustivo): supporto allo studio; attività ricreative; attività sportive; riordino e sistemazione materiali, spazi e magazzini; partecipazione e realizzazione di eventi. I volontari non percepiscono compensi o retribuzioni di alcun tipo, né rimborsi.

## **Formazione interna**

Il Manto considera la formazione interna un **elemento di fondamentale rilevanza** per facilitare percorsi di sviluppo di competenze professionali e personali. Inoltre, occupandosi di percorsi educativi personalizzati di crescita, la Cooperativa vede necessario un approfondimento continuo di competenze, momenti di confronto in equipe e presa di consapevolezza del proprio percorso. Qui di seguito le formazioni che si sono svolte nell'arco dell'anno suddivise per attività.

Nel 2021 il **centro diurno** ha organizzato:

- Formazione per gli educatori, dal titolo "Educatori consapevoli", con la Fondazione Verso di Firenze in cui si è lavorato sulla consapevolezza di sé come strumento del proprio lavoro (27 ore complessive, così strutturate: 3 ore al mese per 9 mesi);
- Formazione e supervisione con il Dott. Premoli e il Dott. Rivardo, psicoanalisti e psicoterapeuti (4 ore al mese per 5 mesi, per un totale di 20 ore) dove si sono affrontati gli aspetti culturali che attraversano il soggetto educante/educatore e sono state portate in supervisione diverse situazioni dei ragazzi;
- Ulteriori momenti di supervisione con il Dott. Rivardo medico-psicologo-psicoterapeuta.

Nell'ottica di modellizzazione dell'approccio educativo della Cooperativa, nel 2021, Il Manto ha continuato a partecipare al programma internazionale Erasmus + con il progetto **Social Inclusion Through Pupils' Participation**, con l'obiettivo di evidenziare e consolidare scientificamente le pratiche educative che valorizzano e stimolano la partecipazione del bambino e il suo protagonismo.

Nome progetto	<b>SOCIAL INCLUSION THROUGH PUPILS' PARTICIPATION</b>
Periodo progetto	Ottobre 2020 – Giugno 2023
Enti di Cometa partner	Il Manto, Cometa Formazione
Descrizione del progetto	Alleanza tra enti di ricerca, tra cui Cometa Research di Cometa Formazione (altro ente del mondo Cometa) e scuole primarie/centri educativi (tra cui Il Manto), provenienti da <b>Italia, Svezia, Danimarca ed Estonia</b> . Il progetto mira a evidenziare e consolidare scientificamente le pratiche educative che valorizzano e stimolano la partecipazione del bambino e il suo protagonismo.
Obiettivi per il futuro identificati	Modellizzazione di alcune pratiche educative sviluppate dagli educatori de Il Manto, loro valorizzazione internazionale a livello scientifico e avvio dell'attività internazionale della cooperativa stessa.
Chi ha finanziato il progetto	Commissione Europea
Aspetti innovativi del progetto	Per la prima volta Il Manto partecipa ad un progetto internazionale nell'ambito del programma Erasmus + e, in questo ambito, sviluppa una prima modellizzazione scientifica del proprio approccio educativo.

Per tutti i profili che operano per “Il Melograno”, “Spazio per la Famiglia” e “Spazio Neutro”, tenendo in considerazione che a causa della pandemia parte delle attività hanno subito una sospensione da marzo a maggio e poi un rallentamento durante l'estate, sono state organizzate:

175 ore di equipe per “Il Melograno”

e 62 ore di equipe e 14 ore di supervisione per “Spazio per la Famiglia” e “Spazio Neutro”.

Le famiglie responsabili delle **comunità familiari** hanno preso parte agli incontri formativi proposti a tutte le famiglie della rete dell'Associazione Cometa e gli educatori delle comunità hanno partecipato mensilmente ad incontri di supervisione in gruppo e individuali con il Dott. Rivardo, medico-psicologo-psicoterapeuta.



## 6. Attività e risultati

Le finalità dell'ente si concretizzano nelle seguenti attività, di seguito approfonditamente descritte: sostegno educativo ai minori, attività estive, spazio di orientamento legale e psico-sociale, servizi di counseling familiare, di mediazione e sostegno alla genitorialità.

### Una casa per crescere

“Una casa per crescere” è il centro diurno della cooperativa. Le attività diurne si sono sviluppate per accogliere e accompagnare bambini e ragazzi che, su segnalazione di scuole, famiglie e servizi sociali, vengono supportati nello studio e nella fatica del vivere quotidiano. Le motivazioni all'accesso sono prevalentemente: il sostegno alla famiglia nell'apprendimento, connesso alla necessità di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e, se la segnalazione avviene dai servizi sociali, sostegno preventivo all'allontanamento dal nucleo di origine.

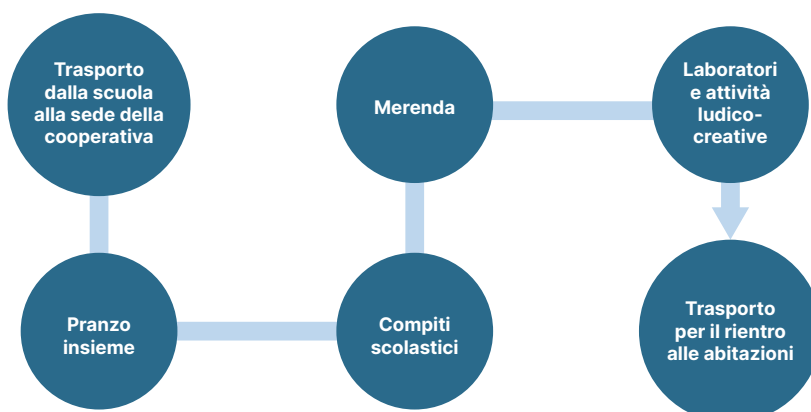
La caratteristica principale che rende unica l'esperienza delle attività diurne è il **collegamento stretto e diretto** con le famiglie, motivo per il quale i minori non vengono inseriti in un centro, **ma in una casa**, un luogo di famiglie in cui crescere ed essere accompagnati nell'affrontare la quotidianità.

I bambini e i ragazzi sono accompagnati ogni anno da educatori ed insegnanti nell'aiuto allo studio, in attività espressive, ricreative e sportive: tutte occasioni per crescere insieme, in una quotidianità che diventa sfida educativa per tutti. Ciascuno di loro ha un **progetto educativo personalizzato**, un “vestito su misura” attraverso il quale vengono individuati gli obiettivi educativi a breve, medio e lungo termine. Il patto educativo e formativo viene condiviso, oltre che con la scuola, anche con la **famiglia**, che il Manto intende sempre valorizzare. A ogni bambino e ragazzo viene assegnato un **educatore di riferimento** che segue nello specifico la sua situazione, mantiene regolarmente i rapporti con gli insegnanti e aggiorna periodicamente la cartella personale del minore. La durata media dell'accompagnamento educativo è di 3 anni e mezzo.

La giornata al centro diurno solitamente è scandita da una serie di momenti che mirano tutti a un obiettivo comune: costruire/ri-costruire l'io del ragazzo nella sua interezza, favorendo uno sviluppo armonico della persona. Oltre ai risultati scolastici, infatti, quali indicatori del successo del percorso, vengono monitorate anche la frequenza e la partecipazione alle attività, e la capacità di generalizzazione del comportamento. È con la puntuale osservazione del ragazzo da parte degli educatori direttamente coinvolti e con il lavoro di equipe e supervisione, che vengono valutati i risultati raggiunti rispetto ad ogni obiettivo di ciascuna area.

### Una giornata al centro diurno

La giornata all'interno del centro diurno è caratterizzata da una serie di momenti chiave del progetto educativo, alcuni dei quali hanno subito un arresto a causa della pandemia. Altri invece, come spiegato successivamente, si sono trasformati utilizzando il canale digitale.





Qui di seguito descritte le diverse fasi:

### Trasporto Scuola-Cometa-Casa

La Cooperativa offre un sostegno quotidiano alle famiglie che per diverse ragioni sono impossibilitate a seguire gli spostamenti e gli impegni quotidiani dei figli e che vivono situazioni di disagio. Il servizio viene fatto attraverso un pulmino dedicato che rafforza il senso di accoglienza e di cura quotidiana propri della mission dell'ente. Ogni giorno, all'uscita da scuola, i minori trovano l'educatore ad aspettarli e accompagnarli presso Il Manto per pranzare, svolgere le attività diurne e poi essere riaccompagnati a casa a fine giornata.

### Pranzo insieme

Il pranzo insieme rappresenta per il minore un momento di grande significato: qualcuno lo attende, lo accoglie, sempre. Per lui/lei c'è una figura dedicata a cui esternare emozioni e affidarsi, aprendo spazi informali di dialogo fondamentali per il sostegno e la crescita del minore. Spazi che si possono anche aprire nel momento di rientro a casa, durante il quale si dà all'educatore l'opportunità di tessere in maniera costante un rapporto di fiducia con la famiglia, monitorandone il bisogno e condividendo il percorso di crescita dei figli mantenendone viva l'attenzione ed efficace la capacità di gestione.

### Sostegno allo studio

Sia in forma individuale sia di gruppo, il sostegno allo studio, guidato da educatori o da insegnanti, ha l'obiettivo di recuperare e/o rafforzare il processo di apprendimento del minore e di sviluppare un metodo di studio individuale efficace.

### Attività ludico-creative

Le attività ludico-creative, ideate e realizzate dagli educatori, coinvolgono i ragazzi nelle pause o al termine dello studio, compresa la merenda. L'azione si propone di accompagnare il percorso di crescita di ogni minore attraverso atelier educativi e opportunità ludico-creative ed espressive di supporto all'apprendimento e alla crescita personale.

Durante il 2021, tra le attività realizzate vi sono:

- **Atelier cucina:** il laboratorio incoraggia i ragazzi e i giovani ad apprendere informazioni relativamente al cibo e ai suoi valori educativi, culturali, emotivi e nutrizionali. Avvicinandosi al cibo attraverso i cinque sensi, i beneficiari del progetto imparano gli ingredienti principali, stimolando così la loro curiosità e voglia di sapere. La preparazione dei piatti vede i ragazzi impegnati in attività manuali che permettono loro di sviluppare contemporaneamente diverse **competenze matematiche**: frazioni, proporzioni e calcolo delle quantità. Inoltre, organizzando le attività in gruppi, l'obiettivo è quello di promuovere un approccio collaborativo, proattivo e di corresponsabilità, che sia finalizzato alla risoluzione dei problemi e all'apertura verso soggetti stranieri, attraverso la conoscenza dei piatti che appartengono alla tradizione culinaria dei Paesi di provenienza.
- **Atelier falegnameria:** il laboratorio dedicato all'attività della falegnameria permette di cimentarsi con **competenze di progettazione**, utili sia nella creazione e realizzazione tridimensionale di un oggetto che nell'organizzazione di un evento. Questo tipo di attività implica l'applicazione pratica di nozioni logico-matematiche, ma anche di capacità manuali e organizzative.
- **Atelier natura:** questo atelier permette di sviluppare **competenze manuali**, rapportarsi con gli elementi naturali e ambientali, imparare a rispettarne i tempi e i processi, prendersene cura e assumersene la responsabilità, riconoscendo quindi il ruolo importante che essi hanno nella vita di ciascuno di noi. I partecipanti sono impegnati in attività di piantatura e raccolta, composizione di piante e prodotti floreali. Imparano a organizzare il lavoro considerando l'aspetto temporale, gli obiettivi, le priorità e gli strumenti a disposizione. Il lavoro dell'équipe degli educatori, supervisionato da una figura esperta in saperi disciplinari e processi di apprendimento, garantisce la corretta implementazione dei percorsi educativo-formativi dei minori secondo bisogni e linea metodologica.
- **Atelier coreutico:** l'obiettivo educativo e di crescita riguarda principalmente l'accompagnamento dei ragazzi alla **conoscenza di sé e delle proprie risorse** mediante la musica, uno strumento educativo privilegiato capace

di educare i giovani alla bellezza, al rispetto dei tempi comunicativi di parola e silenzio, all'ascolto e all'attenzione per l'altro. La partecipazione ad un coro comporta, infatti, l'acquisizione di numerose abilità e **competenze trasversali** quali: capacità di interagire e socializzare con gli altri; di condividere un percorso e vivere la dimensione comunitaria in maniera positiva e funzionale ad uno scopo; capacità di attenzione e consapevolezza nel prendere impegni e mantenerli attraverso una partecipazione attiva e continua.

- **Atelier Espressività Corporea:** questo atelier prevede attività in cui il corpo viene utilizzato come strumento d'espressione grazie ad una attenta e costante preparazione fisica che, a differenza dello sport, offre l'opportunità di accedere ad un campo di espressione privilegiato che si apre alla contaminazione artistica. Nello specifico, attraverso il potenziamento fisico, coreografie e movimenti armonici con gli altri, i minori vengono indotti a pensare non solo a sé stessi ma anche a quello che stanno facendo con gli altri. Essi lavorano dunque **sulla propria collocazione e sulla relazione con l'altro**, e quindi sempre sul binomio «pensiero azione» che consente di portare avanti quel «lavoro educativo indiretto» teso a far maturare nei bambini/e una maggior consapevolezza del proprio «posto» nella quotidianità.
- **Atelier Arti Circensi:** questo atelier comprende una serie di attività (tra cui clownerie e giocoleria) che lavorano sulla rappresentazione simbolica andando a sviluppare nei minori il **linguaggio non verbale** (espressività corporea e teatralità) legato alle emozioni: saper identificare e disegnare una emozione, il gioco con le emozioni, la loro manipolazione e la possibilità di vederle negli altri e in sé stessi.
- **Atelier Teatrale:** a partire dall'esperienza educativa del teatro popolare, fonte di partecipazione ed espressione di soggetti in divenire, bambini e ragazzi hanno sviluppato uno spettacolo sulla possibilità di costruire cambiamenti inclusivi e sostenibili.
- **Sport:** calcio, calcetto e altre discipline sportive.

Nel 2021 sono stati accolti in "Una casa per crescere" **142 bambini e ragazzi** di diverse nazionalità, 59 femmine e 83 maschi, che per il 65% appartengono a nuclei monoparentali. L'accesso al centro diurno è avvenuto per 118 minori privatamente, per i restanti 24 dal servizio di tutela minori. Le scuole frequentate sono state: per 59 bambini la scuola primaria, per 84 la secondaria.



Durante il corso dell'anno la Cooperativa non ha arrestato nemmeno le attività dei progetti. È proseguito il progetto **NuovaMENTE**, di cui Il Manto è ente capofila, per il quale, a causa dell'emergenza, sono state ripensate le forme e le modalità dell'intervento tenendo saldi metodo e obiettivi sui beneficiari.

Nome progetto	<b>NuovaMENTE - II° annualità</b>
Periodo progetto	<b>Ottobre 2020 - Agosto 2021</b>
Descrizione del progetto	Il progetto Nuovamente, in continuità con la sua prima annualità, intende contribuire a prevenire il fenomeno della povertà educativa e del conseguente rischio di dispersione scolastica di 50 minori, tra 6 e 10 anni e in grave svantaggio socio-economico del territorio di Como. Il progetto propone una serie di azioni integrate di tipo socio-psico-educativo che agiscono tanto sui minori quanto sui loro contesti di apprendimento quotidiani, in primis scuola e famiglia, promuovendo dialogo e coprogettazione tra gli stessi. In particolare, il progetto prevede l'elaborazione e implementazione di percorsi personalizzati che rispondono in un'ottica sistemica e flessibile ai bisogni espressi dal minore.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Tutte le attività previste sono state regolarmente avviate e pienamente realizzate, nonostante il perdurare di condizioni di contesto emergenziali e in continuo mutamento anche nel corso dell'attuale anno scolastico. Inoltre, si è rilevato che la forte e pluriennale esperienza dell'ente nell'essere osservatorio dei bisogni del territorio, insieme alla preparazione dei suoi operatori e all'approccio sempre orientato allo sviluppo integrale del bambino, sono in grado di intercettare quanto emerge e di conseguenza "spostare" l'azione di risposta in maniera efficace e rapida, sempre in un'ottica collaborativa e partecipata con tutti gli attori del territorio, che sono chiamati a essere comunità educante coesa intorno al minore stesso.
Obiettivi per il futuro identificati	Capitalizzare e mettere a sistema i risultati di progetto per diffondere ulteriormente sul territorio quanto appreso a beneficio della costruzione di una vera comunità educante.
Chi ha finanziato il progetto	Fondo di beneficenza Intesa Sanpaolo
Aspetti innovativi del progetto	La sperimentazione del modello di prevenzione proposto da Il Manto in tutte le sue dimensioni di offerta a minori, famiglie, scuole e comunità educante territoriale, misurandolo e innovandolo in maniera resiliente rispetto alle condizioni di contesto.



Nel 2021 si è concluso il progetto **“Tra Palco e realtà - Percorsi di Educazione alla bellezza, alla cultura, alla cittadinanza attiva”**, di cui la cooperativa è partner, che prevede la valorizzazione del Teatro Sociale di Como-AsLico, un luogo culturale simbolo della città. Durante il progetto il teatro è oggetto di studio e lavoro per giovani studenti artigiani della scuola e i maestri artigiani della Bottega del Legno.

Nome progetto	<b>TRA PALCO E REALTÀ - Percorsi di Educazione alla bellezza, alla cultura, alla cittadinanza attiva</b>
Periodo progetto	<b>Settembre 2019 - Agosto 2021</b>
Descrizione del progetto	<p>Il progetto è volto a educare i minori, e indirettamente le loro famiglie e la comunità tutta, alla bellezza, alla cultura e alla cura dei luoghi che sono bene comune per il territorio.</p> <p>In particolare, il progetto attiva, su due annualità, percorsi laboratoriali educativo-formativi in ambito artistico-espressivo e di educazione alla cittadinanza rivolti a minori tra i 6 e i 17 anni in condizione di marginalità socio-economica del territorio di Como. Parallelamente, il progetto prevede la cura e la valorizzazione di un luogo culturale simbolo della città: il Teatro Sociale di Como-AsLico, oggetto di studio e lavoro per giovani studenti artigiani.</p> <p>L'obiettivo è quello di aumentare le opportunità, l'offerta e la fruibilità di percorsi educativi e iniziative culturali-ricreative in quanto elementi fondamentali per lo stimolo della “resilienza educativa” dei minori e dello sviluppo.</p>
Descrizione generale dei risultati raggiunti	<p>Il progetto ha inteso approcciare la povertà educativa dei minori in modo preventivo: con una strategia orientata alla bellezza e alla generazione di valore e impatto sociale e con delle attività dal preciso taglio artistico-culturale e di educazione alla cittadinanza. A fine progetto, grazie alla misurazione dell'impatto sociale a cura di Tiresia-Politecnico di Milano, avremo anche una sintesi di valore delle attività realizzate sui beneficiari rispetto all'acquisizione di competenze cognitive e trasversali.</p>
	<p>Il progetto ha inteso approcciare la povertà educativa dei minori in modo preventivo: con una strategia orientata alla bellezza e alla generazione di valore e impatto sociale e con delle attività dal preciso taglio artistico-culturale e di educazione alla cittadinanza. A fine progetto, grazie alla misurazione dell'impatto sociale a cura di Tiresia-Politecnico di Milano, avremo anche una sintesi di valore delle attività realizzate sui beneficiari rispetto all'acquisizione di competenze cognitive e trasversali.</p>
Obiettivi per il futuro identificati	<p>Il progetto ha già stimolato nuove idee di collaborazione e progettualità sul territorio. Cometa continuerà a costruire, con la stessa passione di sfida educativa che l'ha portata a nascere, una collettività dove c'è spazio per tutti, ognuno con le proprie competenze, ma tutti impegnati a costruire il bene comune.</p>
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Cariplo
Aspetti innovativi del progetto	<p>Grazie al progetto è stato possibile sperimentare con successo un approccio educativo-formativo ed esperienziale di prevenzione rispetto alla povertà educativa, centrato sui valori della bellezza, della cultura e della cittadinanza attiva e ne potremo misurare i risultati, rendendo salda al contempo la comunione di intenti e la collaborazione con il luogo e la realtà culturale simbolo sul territorio di Como: il Teatro Sociale.</p>



Il 2021 è stato il terzo anno del progetto “Ad Hoc - Strategie Di Contrasto Alla Dispersione”, di cui Il Manto è ente partner, che ha coinvolto ragazzi in situazione di marginalità socio-economica, povertà educativa e dispersione scolastica del territorio di Como.

Nome progetto	<b>AD HOC - STRATEGIE DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE</b>
Periodo progetto	<b>Settembre 2019 – Febbraio 2023</b>
Descrizione del progetto	Il progetto ha l'obiettivo di avanzare una proposta strutturata di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica per il territorio di Como, coinvolgendo attivamente gli attori principali della comunità educante. Nell'arco dei quattro anni, i beneficiari del progetto saranno 120 ragazzi in situazione di marginalità socio-economica, povertà educativa e dispersione scolastica del territorio di Como e più precisamente saranno ogni anno: 15 giovani di Como e Provincia, tra i 15 e i 17 anni che non risultano essere inseriti in nessun circuito scolastico; 15 ragazzi, tra gli 11 e i 14 anni, iscritti alle scuole secondarie di primo grado che si trovano in situazione di marginalità socio-economica; le famiglie; i docenti e le scuole.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto AD HOC ha accompagnato un totale di 118 ragazzi così suddivisi: 62 ragazzi (11-14 anni) che, per il loro contesto familiare (genitori stranieri e/o separati spesso in situazione di povertà economica) e/o per le proprie caratteristiche personali (disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento), sono stati identificati come a rischio di dispersione; e 56 ragazzi (15-17 anni) che si trovavano già in una situazione di dispersione nel momento della presa in carico.
Obiettivi per il futuro identificati	Consolidare e potenziare le attività già programmate.
Chi ha finanziato il progetto	Con I Bambini
Aspetti innovativi del progetto	Attuazione di una proposta strutturata di prevenzione e contrasto al fenomeno della dispersione scolastica per il territorio di Como, coinvolgendo attivamente i principali attori della comunità educante: famiglie, scuole, istituzioni e Terzo Settore.

Il progetto è finalizzato a sostenere il percorso di accompagnamento educativo di durata annuale di 9 minori frequentanti le attività diurne di Cometa Il Manto.

Nome progetto	<b>IL TUO AIUTO HA UN VOLTO</b>
Periodo progetto	<b>Gennaio 2021- Dicembre 2021</b>
Descrizione del progetto	Il progetto è finalizzato a sostenere il percorso di accompagnamento educativo di durata annuale di 9 minori frequentanti le attività diurne di Cometa Il Manto.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	I bambini hanno trovato una casa dove poter studiare, motivarsi all'apprendimento, imparare e crescere insieme ad altri bambini e ragazzi, accompagnati da una figura di riferimento sul piano educativo e psicologico. I bambini hanno avuto l'opportunità di svolgere attività laboratoriali e creative che li hanno aiutati a conoscere meglio se stessi e a relazionarsi con gli altri con atteggiamenti collaborativi e partecipativi.



Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare e promuovere l'accompagnamento educativo nelle successive annualità.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Rocca
Aspetti innovativi del progetto	Il progetto contribuisce a prevenire e arginare le disuguaglianze, e offrire indistintamente e gratuitamente a tutti i beneficiari opportunità di apprendimento, sviluppo, supporto proprio per contenere il fenomeno della povertà educativa, causa stessa della dispersione e dell'abbandono scolastico.

È proseguito il progetto **This is Me – Crescere attraverso l'esperienza** che offre ai beneficiari un'opportunità di riscatto per diventare i cittadini di domani, attraverso attività quotidiane di cura educativa, supporto allo studio e laboratori mirati al potenziamento delle performance scolastiche e cognitive-relazionali, all'aumento della fiducia in sé stessi, degli atteggiamenti collaborativi e partecipativi e della motivazione all'apprendimento.

Nome progetto	<b>THIS IS ME – CRESCERE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA</b>
Periodo progetto	<b>Ottobre 2019 – Maggio 2022</b>
Descrizione del progetto	Il progetto intende offrire ai beneficiari un'opportunità di riscatto per diventare i cittadini di domani, attraverso attività quotidiane di cura educativa, supporto allo studio e laboratori mirati al potenziamento delle performance scolastiche e cognitive-relazionali, all'aumento della fiducia in sé stessi, degli atteggiamenti collaborativi e partecipativi e della motivazione all'apprendimento.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	All'anno sono stati accompagnati 5 minori in condizione di disagio e grave svantaggio socio-economico.
Obiettivi per il futuro identificati	Supportare l'accompagnamento educativo nelle successive annualità.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Angelo Gianni Baggi
Aspetti innovativi del progetto	I bambini hanno trovato una casa dove poter studiare, motivarsi all'apprendimento, imparare e crescere insieme ad altri bambini e ragazzi, accompagnati da una figura di riferimento sul piano educativo e psicologico. Hanno avuto l'opportunità di svolgere attività laboratoriali e creative che li hanno aiutati a conoscere meglio se stessi e a relazionarsi con gli altri con atteggiamenti collaborativi e partecipativi.



**The time is now 2.0** nasce per rispondere ai bisogni educativi di alcune ragazze, del territorio di Como e Provincia, in situazioni di vulnerabilità. L'obiettivo perseguito è stato quello di dare alle ragazze l'opportunità di costruire relazioni sia tra pari, che con le educatrici, e favorire una crescita sana ed equilibrata di corpo e mente attraverso lo sport:

Nome progetto	<b>THE TIME IS NOW 2.0</b>
Periodo progetto	<b>Febbraio 2020 – Gennaio 2021</b>
Descrizione del progetto	“The time is now 2.0” nasce dagli esiti positivi del progetto precedente (“The time is now”). In continuità con l’esperienza del primo anno, il progetto intende rispondere ai bisogni educativi di alcune ragazze, del territorio di Como e Provincia, in situazioni di vulnerabilità. Il metodo individuato dalle educatrici è stato fin dall’inizio quello sportivo con la creazione di una squadra di basket femminile. L’obiettivo perseguito è stato quello di dare alle ragazze l’opportunità di costruire relazioni sia tra pari, che con le educatrici, e favorire una crescita sana ed equilibrata di corpo e mente. Seppure a causa della pandemia le attività abbiano subito una sensibile rimodulazione per adeguarsi al contesto mutato e rispondere ai nuovi bisogni emersi, i risultati raggiunti hanno superato le aspettative iniziali.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha promosso il valore educativo dell’attività sportiva quale mezzo per far emergere le potenzialità che un gruppo di ragazze minorenni, in situazioni di profonda fragilità, possono esprimere stando insieme, facendo squadra. Non potendo praticare sport con costanza e dopo mesi di incertezza a causa della crisi pandemica, a novembre 2020 è nato nelle ragazze il desiderio di stare insieme in un modo nuovo, che potesse permettere incontri frequenti ma che rispettasse le regolamentazioni imposte dalla pandemia.
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare nuove proposte educative con al centro lo sport.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione della Comunità Comasca
Aspetti innovativi del progetto	La trasformazione della resilienza dei giovani in rigenerazione di una comunità.

Il progetto **Semi di futuro** intende prevenire e contrastare la povertà socio-economica e educativa dei minori, sostenendoli in una fase post-emergenziale incerta con una proposta di cura educativa integrata che promuova il loro pieno sviluppo.

Nome progetto	<b>SEMI DI FUTURO</b>
Periodo progetto	<b>Settembre 2020 – Dicembre 2021</b>
Descrizione del progetto	Il progetto intende prevenire e contrastare la povertà socio-economica e educativa dei minori, sostenendoli in una fase post-emergenziale incerta con una proposta di cura educativa integrata che promuova il loro pieno sviluppo.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha consentito l’accompagnamento di 20 minori in forte disagio e marginalità. Questi minori hanno acquisito competenze cognitive e non tramite supporto all’apprendimento, laboratori esperienziali e attività ricreative. Il progetto è stato al contempo un sostegno quotidiano per le loro famiglie.
Obiettivi per il futuro identificati	Investire sul futuro dei giovani rappresenta la prioritaria strada da seguire anche come chiave di rilancio per il Paese.

Chi ha finanziato il progetto	Calzedonia SPA
Aspetti innovativi del progetto	Modello innovativo di prevenzione, basato sui seguenti elementi distintivi: personalizzazione dei percorsi per ciascun beneficiario; composizione di azioni integrate di apertura al territorio che favoriscono la costruzione di un rapporto collaborativo tra tutti i contesti quotidiani di apprendimento del minore (familiare, scolastico, extrascolastico); costruzione di modelli di insegnamento-apprendimento ad integrazione della scuola.

Nel 2021 è continuato il progetto **“Di bellezza si vive”**, di cui Il Manto è capofila. Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare, con un percorso di ricerca-azione sulla metodologia RBL – Research Based Learning, un nuovo metodo educativo che dimostri come la bellezza generi esperienze educative che contrastino la povertà educativa, migliorino le condizioni di vita e riducano i costi sociali. Il progetto, iniziato nel 2020, avrà la durata di 4 anni e coinvolge anche come partner altri due enti del mondo Cometa: Cometa Formazione e Contrada degli Artigiani.

Nome progetto	<b>DI BELLEZZA SI VIVE</b>
Periodo di riferimento	<b>Maggio 2020 - Maggio 2024</b>
Ente di Cometa partner	Cometa Formazione - Contrada degli Artigiani
Descrizione del progetto	L'obiettivo del progetto è sviluppare, con un percorso di ricerca sulla metodologia RBL – Research Based Learning, un nuovo metodo educativo validato scientificamente e trasferibile in ambiti diversi (famiglia, spazi vita, scuola, luoghi culturali, mondi digitali), che dimostri come la bellezza generi esperienze educative. Tali esperienze, estendendo il potenziale emozionale, cognitivo e comportamentale degli individui e delle comunità, favoriscono il contrasto della povertà educativa, migliorano le condizioni di vita e riducono i costi sociali. Il progetto, rivolto a minori (0-17 anni), famiglie e scuole, insiste sulla prevenzione e sul recupero e coinvolge 2 territori Pilota: la provincia di Como e quella di Messina. La sperimentazione allargata, avviata nella seconda fase del Progetto, sta ampliando i territori di intervento coinvolgendo 6 oratori, il Castello di Rivoli Museo d'arte contemporanea (CRMAC), l'area interna Tivoli Poli (Fondazione Moderni) e 3 musei della scienza coordinati dall'INFN.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto è stato avviato nel maggio 2020, nonostante l'emergenza pandemica e la situazione difficoltosa provata dal lockdown nazionale. Dopo una ripianificazione delle attività, è stata portata a termine la prima fase “Formazione dei Formatori”, la quale ha consentito l'avvio della sperimentazione del metodo in tutte le attività previste dal Progetto. Inoltre, sono state pianificate nuove attività e si sono sviluppate nuove sinergie a livello nazionale che porteranno nel 2022 e nel 2023 ad ampliare notevolmente le occasioni di collaborazioni del partenariato.
Obiettivi per il futuro identificati	Validare il metodo e la replicabilità dell'approccio educativo basato sulla “bellezza”.
Chi ha finanziato il progetto	Con I Bambini
Aspetti innovativi del progetto	L'aspetto innovativo è stato portare al centro dell'apprendimento la relazione tra chi educa e chi è educato, sullo scenario di una nuova alleanza tra scienza, discipline umanistiche, arti, paesaggio, tecnologie. L'innovazione è, inoltre, porre a fondamento di questo processo la Bellezza e la sua facoltà di estendere ciò che l'individuo e le comunità sentono di poter essere e diventare.



Il progetto **Future raising** ha consentito al Manto di investire sulla formazione di una nuova risorsa interna junior, la cui partecipazione al Master Promotori del Dono – e l'applicazione diretta delle conoscenze e competenze acquisite – contribuirà a consolidare la sostenibilità e le risorse dedicate agli scopi istituzionali dell'ente e del suo network.

Nome progetto	<b>FUTURE RAISING</b>
Periodo di riferimento	<b>Maggio 2021 – Aprile 2022</b>
Descrizione del progetto	Il progetto consente al Manto di investire sulla formazione di una nuova risorsa interna junior, la cui partecipazione al Master Promotori del Dono – e l'applicazione diretta delle conoscenze e competenze acquisite – contribuirà a consolidare la sostenibilità e le risorse dedicate agli scopi istituzionali dell'ente e del suo network.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il promotore concorrerà a un lavoro di rafforzamento della raccolta fondi da parte di fondazioni e del settore corporate, e a potenziare lo storytelling e la cura delle relazioni e dei contatti del network, come basi di una rinnovata promozione del dono. Il suo percorso formativo nel Master e la campagna natalizia hanno l'obiettivo di supportare lo sviluppo dell'attività di panetteria e pasticceria di Cometa, quale strumento di sostenibilità per il network e opportunità di inserimento lavorativo per giovani in difficoltà o con competenze tecniche da riqualificare.
Obiettivi per il futuro identificati	Avere una persona formata e competente che possa ampliare l'organico di Cometa.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione della Comunità Comasca
Aspetti innovativi del progetto	Il master del Dono si basa su un nuovo approccio innovativo al fundraising.



Nel corso del 2021 è iniziato il progetto **Sostegno delle attività educative de “Il Manto” Società Cooperativa Sociale** e l'obiettivo è stato quello di sostenere il lavoro per un intero trimestre (Aprile – Giugno 2021) dell'équipe educativa (educatori professionali, supervisore educativo, personale di segreteria e personale addetto ai trasporti dei minori e alla sanificazione dei locali) che quotidianamente garantisce l'accompagnamento educativo attraverso un percorso personalizzato in un luogo aperto di accoglienza ed educazione a 125 minori caratterizzati da situazioni di fragilità educativa e socio-economica.

Nome progetto	<b>SOSTEGNO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE DE “IL MANTO” SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE</b>
Periodo di riferimento	<b>Aprile 2021 – Giugno 2021</b>
Descrizione del progetto	Il progetto ha l'obiettivo di sostenere il lavoro per un intero trimestre (Aprile – Giugno 2021) dell'équipe educativa (educatori professionali, supervisore educativo, personale di segreteria e personale addetto ai trasporti dei minori e alla sanificazione dei locali) che quotidianamente garantisce l'accompagnamento educativo attraverso un percorso personalizzato in un luogo aperto di accoglienza ed educazione a 125 minori caratterizzati da situazioni di fragilità educativa e socio-economica.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Cometa è riuscita a garantire, a oltre 125 minori in situazione di fragilità, per l'anno scolastico 2020-2021 e per il periodo estivo la possibilità di usufruire di un luogo sicuro e accogliente in cui trascorrere le giornate. Grazie al costante accompagnamento di un'équipe multidisciplinare, ciascun minore ha intrapreso un percorso educativo e di crescita personalizzato che passa attraverso momenti di condivisione, studio, attività espressive, ricreative e sportive. Nonostante l'emergenza sanitaria e l'emergenza educativa a essa connessa, Cometa è riuscita a adattare la propria proposta educativa garantendo ai minori coinvolti il costante accompagnamento dell'équipe educativa.
Obiettivi per il futuro identificati	Continuare a sostenere le attività e il lavoro di accompagnamento educativo dei minori in situazioni di fragilità educativa e socio-economica.
Chi ha finanziato il progetto	FONDAZIONE OPSIS
Aspetti innovativi del progetto	Lo sviluppo di un percorso educativo e di crescita personalizzato che ha permesso di garantire, nonostante l'emergenza sanitaria, il costante accompagnamento dei minori.



## Centro estivo

Il Manto ha organizzato delle attività estive di accoglienza per bambini e ragazzi con l'obiettivo di sostenere le famiglie durante il periodo di chiusura delle scuole.

Nome progetto	Attività estive – anno 2021
Periodo di riferimento	Giugno 2021 – Settembre 2021
Descrizione del progetto	Il Manto organizza attività estive di accoglienza per bambini e ragazzi con l'obiettivo di sostenere le famiglie durante il periodo di chiusura delle scuole. La proposta prevede un programma ampio di attività e di laboratori per offrire a bambini e ragazzi una proposta educativa che integri il gioco con l'esperienza formativa. L'esperienza delle attività estive consente a educatori e volontari di collaborare attivamente per il benessere e la crescita dei ragazzi.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante il periodo estivo sono previste alcune attività di gruppo come l'accompagnamento allo studio, dei</li> <li>• laboratori creativi strutturati, alcune</li> <li>• attività di gioco sport, varie</li> <li>• uscite sul territorio come giornate in piscina e</li> <li>• gite programmate.</li> </ul>
Obiettivi per il futuro identificati	Sviluppare nuove proposte educative per il centro estivo.
Chi ha finanziato il progetto	Comune di Como
Aspetti innovativi del progetto	Lo sviluppo di esperienze quotidiane per accompagnare i bambini alla quotidiana scoperta di sé, insieme a educatori e coetanei.

## Il Melograno

“Il Melograno” è il centro clinico e educativo per l'età evolutiva a sostegno e aiuto di famiglie e scuole per l'individuazione e l'analisi delle difficoltà incontrate da ragazzi in ambito scolastico o in altri contesti di vita. L'obiettivo è quello di offrire una specifica metodologia, basata sulla ricerca scientifica più avanzata, sulla valutazione, il potenziamento e la riabilitazione nell'età evolutiva, ponendo particolare attenzione alla verifica dei percorsi di intervento, al fine di misurare e garantire l'efficacia dei risultati. L'equipe multidisciplinare è composta da professionisti in ambito clinico e educativo (neuropsichiatri, neuro psicologi, psicoterapeuti, logopedisti, psicomotricisti ed educatori) e opera in maniera sinergica e integrata nella co-costruzione di un progetto “cucito” sul profilo unico del bambino o ragazzo - con fragilità evolutive o disturbi dello sviluppo - e sulle caratteristiche della sua famiglia.

Il centro ha tre grandi ambiti di intervento:

### ACCOGLIENZA & VALUTAZIONE DEI BISOGNI

- Ascolto attivo dei genitori e delle figure di accudimento e analisi globale dei bisogni familiari;
- Osservazione-valutazione multidisciplinare del profilo evolutivo e funzionale del bambino o ragazzo e dei modelli interattivi con i caregivers;
- Identificazione precoce delle fragilità e delle disarmonie di sviluppo;
- Diagnosi clinico-funzionale dei Disturbi Evolutivi, comprensiva dell'analisi dei contesti di vita;
- Diagnosi di DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e definizione del profilo di funzionamento e apprendimento. Per quanto riguarda la valutazione del funzionamento cognitivo e delle abilità scolastiche nel centro opera un'equipe multidisciplinare autorizzata alla prima diagnosi/certificazione di DSA. L'equipe è registrata come equipe n° 25 – Melograno presso l'ATS – Insubria della Regione Lombardia.

## PRESA IN CARICO

- Neuropsicomotricità, Logopedia;
- Potenziamiento cognitivo e riabilitazione neuropsicologica;
- Riabilitazione specifica i disturbi di apprendimento e supporto al metodo di studio;
- Consulenza psicopedagogica e orientamento scolastico;
- Supporto psicologico e Psicoterapia;
- Sostegno alla genitorialità secondo percorsi dedicati, individuali e di gruppo;
- Interventi educativi e progetti-ponte nei contesti di vita (casa, scuola, tempo libero);

## PREVENZIONE & EDUCAZIONE

- Percorsi laboratoriali corporei e di espressione dei talenti in piccolo gruppo;
- Interventi di sensibilizzazione e informazione-formazione rivolti alla Comunità Educante, con uno sguardo speciale ai genitori e alle famiglie;
- Progetti dedicati in collaborazione con i team educativi nei contesti scolastici e con i pediatri del territorio negli ambulatori pediatrici.

Il servizio ha fatto fronte alle disposizioni dovute alla pandemia da Covid-19. Per i primi mesi di lockdown la sensazione era che tutto si fosse fermato. L'imprevedibilità della condizione vissuta e le conseguenze dell'emergenza sulle condizioni economiche hanno impattato molto anche sull'accesso al servizio che ha avuto un'effettiva ripresa nel mese di ottobre. Nei mesi di lockdown, attraverso le video chiamate, è stato mantenuto comunque vivo il contatto con i bambini, ragazzi e le loro famiglie, che segnalavano fatiche e difficoltà sempre più crescenti e accentuate dalla pandemia. Il centro è stato riaperto non appena le disposizioni lo hanno consentito. Nel 2021 sono stati 115 i bambini seguiti dal servizio.

Il progetto "**I Bambini Contano**" si struttura attraverso un primo di ascolto e in seguito attraverso l'attivazione e di un percorso per i singoli beneficiari:

Nome progetto	<b>I BAMBINI CONTANO</b>
Periodo di riferimento	<b>Maggio 2021 – Aprile 2022</b>
Descrizione del progetto	Il progetto "I Bambini Contano" si struttura attraverso un primo di ascolto e in seguito attraverso l'attivazione e di un percorso per i singoli beneficiari. L'obiettivo è accompagnare 15 bambini/e e le rispettive famiglie (in grave difficoltà) nell'identificare sia l'origine delle difficoltà di apprendimento e/o i disturbi misti dell'età evolutiva, sia le connesse strategie/strumenti per potenziare le risorse presenti, e dunque sostenere le rispettive famiglie e le scuole che inviano la segnalazione.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	Il progetto ha accolto e sostenuto 15 bambini/e del territorio di Como e provincia con difficoltà di apprendimento e/o con disturbi misti dell'età evolutiva segnalati dalle scuole di appartenenza che, per condizioni socio-economiche svantaggiate delle proprie famiglie e aggravatisi nell'attuale contesto di crisi economico-sociale, non avrebbero avuto altrimenti accesso a percorsi riabilitativi necessari per accompagnare i bambini/e nel loro cammino di crescita.
Obiettivi per il futuro identificati	Dare continuità all'azione del Melograno.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione BPM
Aspetti innovativi del progetto	La rapidità e la qualità della presa in carico di situazioni estremamente delicate.

## Spazio per la famiglia e spazio neutro

Spazio per la famiglia è un luogo di incontro e di ascolto per le famiglie del territorio, specializzato e dedicato alla cura dei legami familiari. Costituito da un'équipe di professionisti dell'area psico-sociale, offre servizi per la cura dei legami familiari e, grazie allo Spazio Neutro, anche il servizio per il diritto di visita e di relazione delle famiglie di origine. Spazio Famiglia, condividendo fortemente la logica dell'integrazione degli interventi, delle risorse e degli attori territoriali, ha consolidato nel corso degli anni reti sinergiche per contribuire a "un welfare che crea valore per le persone e per il territorio", con l'obiettivo di sviluppare modelli integrati e condivisi fra gli attori coinvolti nei progetti sui minori e sulle famiglie e valorizzare in tal modo le risorse disponibili.

Gli interventi sono raggruppabili in 3 specifici ambiti:

- servizi di **intercettazione dei bisogni** tramite l'accoglienza e colloqui di orientamento;
- **analisi della domanda** attraverso momenti di equipe settimanali e di supervisione psicopedagogica mensile per gli operatori
- **prevenzione e cura di famiglie e minori** in situazioni di fragilità psico-sociale attraverso counseling familiare e dell'età evolutiva, mediazione familiare, mediazione linguistica e culturale (considerato l'aumento delle richieste da parte di stranieri), sostegno alla genitorialità, percorsi individuali con minori, percorsi psicologici per Genitori e Minori, formazione e supervisione scientifica (Clinica – Pedagogica - Giuridica).

Nel corso del 2021, sono stati 119 gli adulti e minori coinvolti in percorsi di terapie cliniche.

Le tipologie di utenza prese in carico sono state:

- **Famiglie destinatarie di un provvedimento di allontanamento dei figli** e beneficiarie dell'attività di incontri protetti
- **Famiglie che stanno vivendo un periodo di particolare difficoltà** e che sentono l'esigenza di intraprendere un percorso. L'azione ha un forte carattere preventivo, fornirà ai genitori strumenti per superare le difficoltà ed evitare l'allontanamento dei minori.
- **Famiglie in difficoltà che si rivolgono spontaneamente al servizio.** In questi casi, il percorso da realizzare dipenderà dalla specificità degli obiettivi da perseguire anche in base ai punti di criticità individuati durante gli iniziali colloqui di conoscenza con i genitori.

All'interno di Spazio per la famiglia c'è **Spazio neutro**, il servizio per il diritto di visita e di relazione e la cura dei legami familiari. Si rivolge a nuclei familiari con diversa problematicità, nelle situazioni di separazione conflittuale dei genitori o in cui i bambini sono stati allontanati da uno o entrambi i genitori con provvedimento giudiziario. L'équipe del servizio è formata da un coordinatore e da psicologi, pedagogisti ed educatori professionali. Nel 2021 sono stati 104 i bambini presi in carico da questo spazio.

Anche nel 2021 si è risposto alle richieste e alle sollecitazioni di intervento provenienti dal comune di Como, da altri numerosi comuni della provincia comasca e di altri grandi centri urbani al di fuori del contesto provinciale. Per gli incontri sono state seguite le disposizioni anti- contagio e messe in atto tutte le misure di sicurezza.

Nello specifico gli obiettivi degli interventi di "Spazio Neutro" sono:

- Supporto al mantenimento e alla ricostruzione della relazione con il genitore non affidatario, in situazioni di separazione conflittuale;
- Ricostruzione della relazione con uno o entrambi i genitori, a seguito di allontanamenti prescritti dalla magistratura, con conseguente interruzione di rapporto;
- Mantenimento della relazione con uno o entrambi i genitori, in situazioni di rischio per i minori;
- Riconsegna dei minori ai genitori naturali, a seguito di ricorsi alla dichiarazione di adottabilità per minori, collocati in affidato pre-adoattivo dal Tribunale per i Minorenni, in presenza di sentenze non definitive;
- Accompagnamento del minore dichiarato adottabile e della famiglia scelta dal Tribunale per i Minorenni come figure genitoriali.
- Gli incontri protetti verranno anche utilizzati per le indagini psicosociali e le osservazioni con registrazione e specchio unidirezionale. Tale strumento permetterà un'osservazione non invasiva da diversi punti di vista e la possibilità di una supervisione indiretta sulla situazione.

Le attività realizzate sono state:

### **Incontri Protetti in Spazio Neutro (IP)**

L'ambiente strutturato appositamente, consente all'operatore di riferimento di gestire l'incontro con le modalità indicate dall'Autorità Giudiziaria e dal Servizio Sociale per favorire l'osservazione, la gestione e la facilitazione della relazione adulto - minore, con la garanzia della tutela del minore.

### **Incontri Protetti sul territorio (IT)**

Gli incontri protetti esterni allo Spazio Neutro prevedono sempre la presenza dell'operatore di riferimento e consentono all'adulto di sperimentarsi in situazioni più vicine alla quotidianità. Questo tipo di incontri sono il passaggio successivo agli incontri in Spazio Neutro e preparano per l'eventuale dimissione del caso.

### **Incontri Protetti Domiciliari (ID)**

Incontri organizzati dall'operatore di riferimento presso il domicilio degli adulti coinvolti. Sono indicati, ad esempio, nei casi di separazioni conflittuali in cui il minore non può avere autonomamente un positivo accesso al genitore non collocatario. L'obiettivo è quello di consentire al figlio e al genitore non collocatario di godere del diritto di visita e di relazione. Si sottrae così il minore dalla controversia dei genitori e dalle loro potenziali strumentalizzazioni, riducendone così il rischio di conflitto di lealtà con le figure di riferimento.

### **Interventi di Osservazione attiva della relazione adulto - minore**

Questo servizio garantisce la raccolta di osservazioni e dati utili per la progettazione di interventi socio-psico-educativi, sia nel caso di situazioni ancora non conosciute o da rivalutare, sia in risposta a mandati dell'Autorità Giudiziaria.

### **Formazione / Supervisione degli operatori di "Spazio Neutro"**

Un'equipe specializzata ed esperta in interventi in Spazio Neutro e di tutela minori fornisce attività di formazione e supervisione psico-educativa e giuridica per operatori di servizi analoghi. L'ottica formativa è multiprofessionale e pluridisciplinare al fine di restituire una visione completa dei temi e dei casi supervisionati.

All'interno dello spazio è stata inoltre realizzata una **stanza per le audizioni protette e di ascolto dei minori**. Questa stanza è munita di uno specchio unidirezionale. La stanza è stata pensata e progettata "a misura di bambino" e offre la possibilità di ripresa e registrazione di audio e video, con una telecamera certificata forense. Lo specchio divide la stanza in cui si svolge l'ascolto del minore (da parte dell'Autorità Giudiziaria o delle Forze dell'Ordine incaricate) da un'altra stanza nella quale si trovano altri soggetti autorizzati, coinvolti nel procedimento, che per differenti ragioni debbano partecipare all'incontro in tempo reale.

Questo servizio specifico si rivolge a:

- operatori del Servizio Sociale, Forze dell'Ordine e Autorità Giudiziaria;
- varie figure professionali (avvocati, psicologi, psicoterapeuti, psicopedagogisti) che necessitano di spazi neutri e accoglienti per le osservazioni peritali o per videoregistrazioni da utilizzare nel percorso di cura dei legami.

Il progetto ha consentito il mantenimento e il consolidamento dello Spazio per la Famiglia: un luogo di incontro e ascolto, aperto alla città in cui in cui coppie, genitori, bambini e ragazzi possono essere accolti e accompagnati nei loro percorsi di vita. Un luogo dove si realizzano azioni integrate, sperimentando risposte personalizzate ai bisogni sempre in evoluzione, attraverso percorsi di accoglienza, orientamento, cura e sostegno.

Nome progetto	<b>HOPE</b>
Periodo di riferimento	<b>Luglio 2020 – Giugno 2021</b>
Descrizione del progetto	Il progetto ha consentito il mantenimento e il consolidamento dello Spazio per la Famiglia: un luogo di incontro e ascolto, aperto alla città in cui in cui coppie, genitori, bambini e ragazzi possono essere accolti e accompagnati nei loro percorsi di vita. Un luogo dove si realizzano azioni integrate, sperimentando risposte personalizzate ai bisogni sempre in evoluzione, attraverso percorsi di accoglienza, orientamento, cura e sostegno.
Descrizione generale dei risultati raggiunti	All'interno dello Spazio per la Famiglia sono stati seguiti oltre 300 i casi di minori e famiglie in grave marginalità.
Obiettivi per il futuro identificati	Mantere vivo il servizio e continuare a realizzare azioni integrate e flessibili, sperimentando risposte personalizzate ai bisogni sempre in evoluzione delle famiglie attraverso azioni di accoglienza, orientamento, cura e sostegno.
Chi ha finanziato il progetto	Lisa SPA
Aspetti innovativi del progetto	Tramite Spazio per la Famiglia il Manto intende contribuire alla costruzione di un welfare per la comunità capace di leggere e rispondere in modo efficace ai bisogni, in continua evoluzione, di cura delle persone e delle loro famiglie, con particolare riferimento ai loro componenti fragili e con l'attenzione che gli interventi effettuati siano davvero appropriati, supportando in tal modo sia la persona in difficoltà sia i suoi familiari.

Il progetto **T-ESSERE INSIEME - rigeneriamo legami** ha lo scopo di sostenere e consolidare lo Spazio per la Famiglia, un luogo di incontro e ascolto, aperto alla città, in cui coppie, genitori, bambini e ragazzi possano essere accolti e accompagnati nei loro percorsi di vita.

Nome progetto	<b>T-ESSERE INSIEME - rigeneriamo legami</b>
Periodo di riferimento	<b>Luglio 2021 – Giugno 2022</b>
Descrizione del progetto	Il progetto ha lo scopo di sostenere e consolidare un luogo di incontro e ascolto, aperto alla città, Spazio per la Famiglia, in cui coppie, genitori, bambini e ragazzi possano essere accolti e accompagnati nei loro percorsi di vita. Spazio per la Famiglia interviene non solo in un'ottica riparativa, ma anche preventiva: per prevenire quelle fragilità che possono interessare minori e famiglie, indipendentemente dalla loro configurazione. Questo è oggi punto fondamentale per poter riparare i danni causati dall'emergenza sanitaria, contenerne gli effetti, e prevenire ulteriori forme di disagio ed emarginazione sociale che inevitabilmente andranno ad emergere a causa delle condizioni di contesto e che sono, ancora ad oggi, inespresse.

Descrizione generale dei risultati raggiunti	Sono stati seguiti oltre 250 casi tra minori e famiglie. Spazio per la Famiglia è riconosciuto sul territorio per la sua équipe multidisciplinare con consolidata esperienza su minori e famiglie in grado di proporre dei servizi integrati e specialistici che realizzano un intervento flessibile e personalizzato sui bisogni di ciascuno.
Obiettivi per il futuro identificati	Mantere vivo il servizio e continuare a realizzare azioni integrate e flessibili, sperimentando risposte personalizzate ai bisogni sempre in evoluzione delle famiglie attraverso azioni di accoglienza, orientamento, cura e sostegno.
Chi ha finanziato il progetto	Fondazione Prima Spes
Aspetti innovativi del progetto	Tramite Spazio per la Famiglia il Manto intende contribuire alla costruzione di un welfare per la comunità, capace di leggere e rispondere in modo efficace ai bisogni, in continua evoluzione, di cura delle persone e delle loro famiglie, con particolare riferimento ai loro componenti fragili, con l'attenzione che gli interventi effettuati siano davvero appropriati, supportando in tal modo sia la persona in difficoltà sia i suoi familiari.

## Accoglienza residenziale

Le Comunità Familiari della cooperativa Il Manto, denominate rispettivamente “**Comunità Familiare La dimora**”, “**Comunità Familiare Incontro**” e “**Comunità Familiare La meta**”, nascono dalla decisione di alcune famiglie di **aprirsi stabilmente all'accoglienza e all'educazione di minori in difficoltà**, in particolare di minori temporaneamente privi del nucleo familiare. Svolgono un ruolo di tutela in attesa delle decisioni delle autorità competenti e offrono ai minori tutte le cure e le attenzioni che caratterizzano un ambiente familiare, accompagnandoli e sostenendoli in questa situazione di grave difficoltà per tutto il tempo che si rende necessario.

La Comunità Familiare mette in evidenza il metodo di intervento che vede al centro **la famiglia**, che viene riconosciuta quale **soggetto educativo imprescindibile**. I genitori si fanno carico personalmente e responsabilmente dei bisogni sia dei propri figli naturali che dei minori accolti e la richiesta di aiuto e sostegno della famiglia nello svolgimento della propria funzione non si configura mai come una delega né come una rinuncia delle proprie responsabilità. I minori accolti in Comunità Familiare partecipano a tutti gli effetti alla vita della famiglia condividendone i ritmi, il tempo e lo spazio analogamente ai figli naturali; in questo senso, oltre a frequentare la scuola seguendo il proprio percorso formativo, durante il giorno vengono seguiti nello svolgimento dei compiti e nello studio, avendo attenzione anche a che la dimensione sportiva e quella ludico – ricreativa siano tenute in giusta considerazione.

La caratteristica più innovativa del metodo di intervento della cooperativa Il Manto consiste nell'inserimento della Comunità Familiare in un **ampio contesto nel quale sono presenti più figure adulte** che collaborano responsabilmente con le famiglie affidatarie all'educazione dei minori accolti e costituiscono un'ulteriore opportunità e un arricchimento della loro esperienza. I momenti comuni sono pensati proprio per dare corpo e visibilità a questa unitarietà che non stempera i riferimenti educativi che rimangono invece chiari e definiti. Questa modalità di accoglienza costituisce inoltre una risorsa per affrontare l'inevitabile conflitto di lealtà in quanto i minori accolti non si trovano costretti a dover scegliere tra la famiglia d'origine e la famiglia affidataria, ma avvertono che esistono alleanze tra adulti che si occupano di loro; in questo modo il conflitto di lealtà si stempera e può essere maggiormente gestito.

Le famiglie delle Comunità Familiari attualmente, nello svolgimento dei loro compiti educativi, si avvalgono anche di alcune **figure professionali** che hanno fondamentalmente una funzione di aiuto e sostegno alla famiglia stessa; l'apporto professionale degli specialisti garantisce altresì la presenza delle competenze necessarie ad una presa in carico globale anche sotto il profilo psicologico e pedagogico. In ogni Comunità Familiare è dunque presente una figura di **Educatore professionale** che opera specificatamente a supporto di quel nucleo familiare.

Per ogni minore accolto nella Comunità Familiare, la famiglia, avvalendosi dell'apporto dei professionisti che ope-



rano all'interno della cooperativa, individua un **percorso di accoglienza personalizzato** che trova un suo efficace momento di sintesi nella stesura del progetto educativo personalizzato. Il progetto educativo viene costruito su misura dei bisogni, della domanda e delle risorse presenti e richiede la massima flessibilità per adattarlo alla specificità di ogni singola situazione.

Il **rapporto con la famiglia di origine** è uno degli aspetti su cui la cooperativa pone particolare attenzione: nella stesura del progetto di affido tale aspetto dovrà essere attentamente valutato al fine di definire in maniera precisa le modalità e la frequenza dei contatti. Per vivere un'esperienza di affido positiva e non sentirsi diviso, è molto importante per il minore il mantenimento, laddove possibile, del legame con la famiglia di origine.

Al 31 dicembre del 2021 le 3 comunità familiari accoglievano complessivamente 14 minori, così rispettivamente suddivisi:

#### Comunità familiare Incontro

- al 01/01/2021, 4 minori
- al 31/12/2021, 2 minori
- 2 cambio progetto

#### Comunità familiare La Dimora

- al 01/01/2021, 4 minori
- al 31/12/2021, 3 minori
- 1 dimessi nel 2021 di cui:
- 1 adozione

#### Comunità familiare La Meta

- al 01/01/2021, 6 minori
- al 31/12/2021, 5 minori
- 1 rientro in famiglia

### Comunicazione

Il Manto utilizza i canali di comunicazione del network Cometa (sito web e canali social quali Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e Youtube) per raccontare delle attività che svolge mettendosi in dialogo ed interagendo con l'esterno. All'interno del sito web di Cometa ci sono le sezioni dedicate a ciascuna delle attività della cooperativa nelle quali è possibile trovare informazioni su tutte le iniziative e progetti. Trattandosi di esperienze in molti casi vissute da minori e da ragazzi con disabilità, massima è l'attenzione e la cura da parte di Cometa nel raccogliere tutte i consensi prima di procedere con la pubblicazione e di non ridicolizzare.

## 7. Gestione economica e raccolta fondi

### Risorse finanziarie

Nel corso del 2021 Il Manto ha registrato proventi per 2.352.529€, dei quali oltre il 78% da soggetti privati che hanno sostenuto le attività della Cooperativa finanziando progetti o con erogazioni liberali. Rispetto all'esercizio 2020, si segnala un incremento dei proventi da soggetti pubblici. In relazione ai costi sostenuti nel corso dell'anno, il 77% è costituito da costi per il personale dipendente e altri collaboratori, segno evidente di quanto si ritenga di fondamentale importanza l'investimento in risorse umane. Inoltre, si rileva un incremento dei costi totali sostenuti, in gran parte dovuto a un aumento dei costi per il personale dipendente e dei costi per altri collaboratori. In relazione all'avanzo di gestione registrato, è stato proposto di destinarlo come segue: 67% a riserva straordinaria indivisibile, 30% a riserva legale; 3% a favore di Fondi mutualistici.

	2020	2021
Proventi da soggetti privati	1.380.016 €	1.840.442 €
di cui progetti	497.293 €	991.269 €
di cui proventi da erogazioni liberali:	508.666 €	430.680 €
- da persone fisiche	219.992 €	292.550 €
- da persone giuridiche	288.082 €	137.705
- da cinque per mille	592 €	425 €
Proventi da soggetti pubblici	510.609 €	492.904 €
Proventi vari	9.006 €	19.183 €
<b>Totale</b>	<b>1.899.632 €</b>	<b>2.352.529 €</b>

	2020	2021
Costi per il personale dipendente	1.068.961 €	1.383.698,95 €
Costi per altri collaboratori	321.609 €	437.814 €
Costi per servizi	310.282 €	279.554 €
Costi per acquisto beni	96.563 €	165.629 €
Costi diversi di gestione	58.298 €	55.691 €
Costi per ammortamenti e accantonamenti	43.332 €	29.375 €
Costi finanziari e straordinari	- €	- €
Imposte	- €	- €
<b>Totale</b>	<b>1.899.046 €</b>	<b>2.351.752 €</b>

Avanzo/disavanzo di gestione	586 €	777 €
------------------------------	-------	-------



## **Modalità di raccolta fondi**

L'ente non svolge attività dirette di raccolta fondi in quanto è sostenuta dall' Associazione Amici di Cometa Onlus che, come da statuto, ha lo scopo di realizzare eventi e iniziative volte alla sostenibilità degli altri enti del mondo Cometa. Informazioni più dettagliate sono all'interno del Bilancio Sociale di Associazione Amici di Cometa Onlus.

## **8. Prospettive al futuro**

La Cooperativa sta lavorando affinché l'attività educativa diventi sempre più ponte con il territorio sviluppando e ampliando le possibilità di sostegno alle famiglie che lo abitano, di cui si vuole diventare sempre più punto di riferimento affinché non si concepiscano sole. Per fare questo Il Manto continuerà a prendersi cura dei legami familiari e a stare con i bambini in tutti i loro spazi.



## 9. Selezione di GRI Standards

GRI STANDARD	DISCLOSURE	PAGINA/ RIFERIMENTO	NOTE
GRI 101: PRINCIPI DI RENDICONTAZIONE (2016)			
GRI 102: INFORMATIVA GENERALE (2016)			
PROFILO DELL'ORGANIZZAZIONE			
102-1	NOME DELL'ORGANIZZAZIONE	3	-
102-2	ATTIVITÀ, MARCHI, PRODOTTI E SERVIZI	6-9, 22-42	-
102-3	LUOGO DELLA SEDE PRINCIPALE	7	-
102-4	LUOGO DELLE ATTIVITÀ	7,10	-
102-5	PROPRIETÀ E FORMA GIURIDICA	3,6,7	-
102-6	MERCATI SERVITI	6-9, 22-42	-
102-7	DIMENSIONE DELL'ORGANIZZAZIONE	17, 22-43	-
102-8	INFORMAZIONI SUI DIPENDENTI E GLI ALTRI LAVORATORI	17-19	-
102-10	MODIFICHE SIGNIFICATIVE ALL'ORGANIZZAZIONE E ALLA SUA CATENA DI FORNITURA	-	Nel corso del 2021 non vi sono stati cambiamenti significativi relativi alla sede dei fornitori, alla struttura della catena di fornitura, o ai rapporti con i fornitori, comprese la selezione e la cessazione.
102-12	INIZIATIVE ESTERNE	9	-
102-13	ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	10-11	-

STRATEGIA			
102-14	DICHIARAZIONE DI UN ALTO DIRIGENTE	2	-
ETICA E INTEGRITÀ			
102-16	VALORI, PRINCIPI, STANDARD E NORME DI COMPORTAMENTO	7-10,13	-
GOVERNANCE			
102-18	STRUTTURA DELLA GOVERNANCE	14-16	-



COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER			
102-40	ELENCO DEI GRUPPI DI STAKEHOLDER	12-13	-
102-41	ACCORDI DI CONTRATTAZIONE COLLETTIVA	16	-
102-42	INDIVIDUAZIONE E SELEZIONE DEGLI STAKEHOLDER	12-13	-
102-43	MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDER	12-13	-
PRATICHE DI REPORTING			
102-45	ENTITÀ INCLUSE NEL BILANCIO ECONOMICO FINANZIARIO	3	-
102-50	PERIODO DI RENDICONTAZIONE	3	-
102-52	PERIODICITÀ DELLA RENDICONTAZIONE	4	-
102-53	CONTATTI PER INFORMAZIONI SUL REPORT	4	-
102-55	INDICE DEI CONTENUTI GRI	45-47	-

TOPIC-SPECIFIC STANDARDS			
GRI-205: ANTICORRUZIONE (2016)			
205-3	EPISODI DI CORRUZIONE ACCERTATI E AZIONI INTRAPRESE	-	Nel corso del 2021 non sono stati accertati casi di corruzione.
GRI-206: COMPORTAMENTO ANTICONCORRENZIALE (2016)			
206-1	AZIONI LEGALI PER COMPORTAMENTO ANTICONCORRENZIALE, ANTITRUST E PRATICHE MONOPOLISTICHE	-	Nel corso del 2021 non sono stati registrati azioni legali per comportamenti anticoncorrenziali, antitrust e pratiche monopolistiche.
GRI-405: DIVERSITÀ E PARI OPPORTUNITÀ (2016)			
405-1	DIVERSITÀ NEGLI ORGANI DI GOVERNO E TRA I DIPENDENTI	14-16,18	-
GRI-419: COMPLIANCE SOCIOECONOMIA (2016)			
419-1	NON CONFORMITÀ CON LEGGI E NORMATIVE IN MATERIA SOCIALE ED ECONOMICA	-	Nel corso del 2021 non sono state registrate non conformità a leggi e normative in materia sociale ed economica.





Via Madruzzo 36 – 22100 Como

[www.puntocometa.org](http://www.puntocometa.org)



@amicidicometa